

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI JISMONIY TARBIYA VA SPORT  
DAVLAT QO'MITASI  
O'ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA INSTITUTI**



**SUV SPORTI VA ESHKAK ESHISH TURLARI NAZARIYASI  
VA USLUBIYATI KAFEDRASI**

**ESHKAK ESHISH NAZARIYASI VA  
USLUBIYATI**

**TOSHKENT 2017**

**Mualliflar:** *Korbut V.M. – professor, “Suv sporti va eshkak eshish turlari nazariyasi va uslubiyati” kafedrasi mudiri  
Matnazarov X.Yu. - o'qituvchi  
Ikramov B.F. - o'qituvchi*

**Taqrizchilar:** *Umarov D.X. - p.f.n., dotsent. “Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati” kafedrasi mudiri*

*Yakshibayeva D.S. O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan murabbiy*

O'quv qo'llanmada eshkak eshish sporti turlari rivojlanish tarixi, eshkak eshish texnikasi va uni o'rgatish, sport trenirovkasi asoslari, eshkak eshish sportida izlanishlar olib borish, ko'p yillik tayyorgarlikning taxminiy dasturi, shug'ullanuvchilarning jismoniy holatini aniqlash va baholash uslubiyati bo'yicha ma'lumotlar mahalliy va xorijiy amaliyot uyg'unligida tayyorlangan.

O'quv qo'llanma jismoniy tarbiya instituti va pedagogik oliy ta`lim muassasalari eshkak eshish ixtisosligi talabalari, Olimpiya zahiralari hamda sport kollejlari eshkak eshish yo'nalishida taxsil oluvchi o'quvchilar, BO'SM va IBO'OZM da shug'ullanuvchi sportchilar, malaka oshirish kurslari tinglovchilariga, “Bolalar sportini rivojlantirish” obektlarida eshkak eshish sohasida faoliyat yurituvchi mutaxassislar, bundan tashqari, eshkak eshish bo'yicha murabbiylar uchun mo'ljallangan.

O'quv qo'llanma O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya institutida tayyorlangan.

## **ANNOTATSIYA**

O'quv qo'llanmada eshkak eshish sporti turlarining rivojlanish tarixi, eshkak eshish texnikasi va uni o'rgatish, sport trenirovkasi asoslari, eshkak eshish sportida izlanishlar olib borish mavzulari keng ochib berilgan. Bulardan tashqari, eshkak eshish sporti turlari bilan shug'ullanuvchilarning jismoniy holatini baholash uslublariga alohida urg'u berilgan.

O'quv qo'llanmada eshkak eshuvchilar ko'p yillik tayyorgarligining taxminiy dasturi keltirilgan va bu murabbiylar ishini tashkil qilishga asoslanadi.

Qo'llanma eshkak eshish sporti turlari bilan shug'ullanuvchi sportchilar va eshkak eshish bo'yicha murabbiylar uchun mo'ljalangan.

## **АННОТАЦИЯ**

В настоящем учебном пособии подробно описывается история развития гребного спорта, техника гребли и методика обучения технике гребли, основы спортивной тренировки, проведение научно-исследовательской работы в гребном спорте. Кроме того, особое внимание уделяется методике определения физического состояния занимающихся спортивными видами гребли.

В учебном пособии рассматривается примерная программа многолетней подготовки гребцов, которая основывается на организации работы тренеров.

Настоящее учебное пособие предусмотрено для спортсменов-гребцов и тренеров трудящихся по гребле.

## **ANNOTATION**

This training manual describes in detail the history of rowing sport, paddling technique and methods of training of rowing technique, the basics of sport training, carrying out research work in the rowing. In addition, special attention is given to the method of determination of phisical condition of athletes engaged in paddling sport types.

This training manual is regarded an exsemplary program of long-term training of rowers, which is based on the organization of the trainer's work.

This manual is provided for athletes and coaches in rowing sport

## MUNDARIJA

<b>KIRISH .....</b>	11
<b>1-MAVZU. ESHKAK ESHISH NAZARIYASI VA USLUBIYATI FANIGA KIRISH .....</b>	13
<b>2-MAVZU. ESHKAK ESHISH TARIXI .....</b>	20
<b>3-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTI TURLARI TASNIFI VA ATAMASHUNOSLIK .....</b>	31
<b>4-MAVZU. ESHKAK ESHISH TEXNIKASI ASOSLARI .....</b>	44
<b>5-MAVZU. BAYDARKADA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI .....</b>	47
<b>6-MAVZU. KANOEDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI .....</b>	53
<b>7-MAVZU. SUV SLALOMIDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI .....</b>	60
<b>8-MAVZU. AKADEMİK ESHKAK ESHISH TEXNIKASI .....</b>	64
<b>9-MAVZU. XALQ QAYIG'IDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI .....</b>	75
<b>10-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA MUSOBAQALARNI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISH .....</b>	79
<b>11-MAVZU. O'RGATISHNING DIDAKTIK TAMOYILLARI .....</b>	97
<b>12-MAVZU. O'RGATISH BOSQICHLARI .....</b>	103
<b>13-MAVZU. AKADEMİK ESHKAK ESHISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI .....</b>	106
<b>14-MAVZU. BAYDARKA VA KANOEDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI.....</b>	112
<b>15-MAVZU. SUV SLALOMIDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI.....</b>	125
<b>16-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA ILMIY-TADQIQOT ISHLARI .....</b>	127
<b>18-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTI TRENIROVKASINING TUZILISHI, MAQSADI VA VAZIFALARI .....</b>	136
<b>19-MAVZU. SPORT TRENIROVKASINING VOSITALARI .....</b>	143

<b>20-MAVZU. SPORT TRENIROVKASI USLUBLARI .....</b>	<b>150</b>
<b>21-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA TAYYORGARLIK TURLARI .....</b>	<b>154</b>
<b>22-MAVZU. SPORT TRENIROVKASINI DAVRLASHTIRISH .....</b>	<b>160</b>
<b>23-MAVZU. SPORT TRENIROVKASINI REJALASHTIRISH .....</b>	<b>169</b>
<b>24-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTI MURABBIYINING FAOLIYATIGA PEDAGOGIK TAVSIF .....</b>	<b>174</b>
<b>25-MAVZU. TRENIROVKA JARAYONINI TASHKIL QILISH VA BOSHQARISH .....</b>	<b>177</b>
<b>26-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA KO’P YILLIK TAYYORGARLIK BOSQICHLARINING TUZILISHI VA MAZMUNI...<b></b></b>	<b>181</b>
<b>FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YHATI .....</b>	<b>206</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	11
<b>Тема 1. Введение в предмет .....</b>	13
<b>Тема 2. История развития гребли .....</b>	20
<b>Тема 3. Терминология и характеристика в гребном спорте .....</b>	31
<b>Тема 4. Основы техники гребли .....</b>	44
<b>Тема 5. Техника гребли на байдарке .....</b>	47
<b>Тема 6. Техника гребли на каноэ .....</b>	53
<b>Тема 7. Техника гребли в гребном слаломе .....</b>	60
<b>Тема 8. Техника гребли на академических судах .....</b>	64
<b>Тема 9. Техника гребли на народных судах .....</b>	75
<b>Тема 10. Организация и проведение соревнований в гребном спорте ....</b>	79
<b>Тема11. Дидактические принципы обучения .....</b>	97
<b>Тема 12. Этапы обучения .....</b>	103
<b>Тема 13. Методика обучения техники академической гребли .....</b>	106
<b>Тема 14. Методика обучения техники гребля на байдарках и каноэ.....</b>	112
<b>Тема 15. Методика обучения техники в гребном слаломе.....</b>	125
<b>Тема 16. Научно-исследовательские работы в гребном спорте .....</b>	127
<b>Тема 17. Общие требования на научно-исследовательские работы.....</b>	129
<b>Тема 18. Содержание, цели и задачи спортивной тренировки в гребном спорте .....</b>	136
<b>Тема 19. Средства спортивной тренировки .....</b>	143
<b>Тема 20. Методы спортивной тренировки .....</b>	150
<b>Тема 21. Виды подготовки в гребном спорте .....</b>	154
<b>Тема 22. Периодизация спортивной тренировки .....</b>	160
<b>Тема 23. Планирование спортивной тренировки .....</b>	169
<b>Тема 24. Педагогическая характеристика на деятельность тренера по гребному спорту .....</b>	174

<b>Тема 25. Организация и управления тренировочного процесса .....</b>	177
<b>Тема 26. Содержание и структура многолетней подготовки в гребном спорте .....</b>	181
<b>Список использованной литературы .....</b>	206

## CONTENTS

<b>Introduction .....</b>	11
<b>Theme 1. Introduction to the subject .....</b>	13
<b>Theme 2. History of rowing development .....</b>	20
<b>Theme 3. Terminology and characteristics in rowing .....</b>	31
<b>Theme 4. The basics of the technique of rowing .....</b>	44
<b>Theme 5. Kayaking technique .....</b>	47
<b>Theme 6. Canoeing technique .....</b>	53
<b>Theme 7. The technique of slalom .....</b>	60
<b>Theme 8. The technique on rowing boats .....</b>	64
<b>Theme 9. The technique of rowing on national boats .....</b>	75
<b>Theme 10. Organization and conducting of competitions in rowing .....</b>	79
<b>Theme 11. Didactic principles of education .....</b>	97
<b>Theme 12. Stages of training .....</b>	103
<b>Theme 13. The methodology of teaching the technique of rowing .....</b>	106
<b>Theme 14. The methodology of teaching the technique of rowing on kayaks and canoes .....</b>	112
<b>Theme 15. The methodology of teaching the slalom technique.....</b>	125
<b>Theme 16. Scientific research in rowing .....</b>	127
<b>Theme 17. General requirements for scientific research .....</b>	129
<b>Theme 18. Content, goals and objectives of sports training in rowing .....</b>	136
<b>Theme 19. Sports training tools .....</b>	143
<b>Theme 20. Facilities of sports training .....</b>	150
<b>Theme 21. Types of training in rowing .....</b>	154
<b>Theme 22. Periodization of sports training .....</b>	160
<b>Theme 23. Planning of sports training .....</b>	169
<b>Theme 24. Pedagogical characteristics for the activity of the rowing coaches.....</b>	174
<b>Theme 25. Organization and management of the training process .....</b>	177

<b>Theme 26. Content and structure of long-term training in rowing .....</b>	<b>181</b>
<b>List of used literature .....</b>	<b>206</b>

## **KIRISH**

Mamlakatimizda “Ta’lim to’g’risida”gi qonunni hayotga tadbiq etish va o’quvchi-yoshlarning ta’lim-tarbiyasini amalga oshirishda jismoniy tarbiyaning o’rni va ahamiyati “Jismoniy tarbiya va sport to’g’risida”gi qonun bilan belgilab qo’yilgan.

Trener – trenerlik faoliayti bilan shug’ullanish uchun ruxsatnomaga ega bo’lgan hamda oquv-trenirovka, ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlarni o’tkazishni, shuningdek sport natijalariga erishish uchun bellashuv faoliyatiga rahbarlikni amalga oshiruvchi jismoniy shaxsdir.

O’zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimov 2016 yil 11 fevraldagи Bolalar sportini rivojlantirish jamg’armasi vasiylik kengashi yig’ilishida yil sarhisobini qilar ekan, jumladan shunday dedi: “2015 yil yakunlari bo’yicha O’zbekistonda 6 yoshdan 15 yoshgacha bo’lgan bolalar va o’smirlarning 57% i, qishloq joylarda 56% i muntazam sport bilan shug’ullanmoqda, 2005 yil bu ko’rsatkich mos ravishda 30% va 29% ni tashkil qilgan. O’zbekistonda xotin-qizlarni ommaviy sportga jalb qilish masalalariga alohida e’tibor berilmoqda. Hozirgi kunda 47%, qishloq joylarda 44,7% qizlar sport bilan muntazam shug’ullanayotgan bo’lsa, 2005 yilda bu ko’rsatkich mos ravishda 24% va 22% ni tashkil qilgan.

Qizlarni ommaviy sportga jalb qilish maqsadida O’zbekistonda ayol murabbiylarni tayyorlashga alohida ahamiyat berilmoqda, 2015 yilda murabbiy va sport ustozlarining soni 1,5 marta, jumladan, ayol murabbiylarning soni 3,8 marta oshdi”.

O’quvchilarni “Alpomish va Barchinoy” maxsus testlari talablarini bajarish va turli musobaqalarda ishtirokini ta’minlashda ularning jismoniy tayyorgarligini oshirish ham muhim ahamiyatga egadir. Bunday jihatlar turli tarmoqlarda mavjud bo’lib, ularni maxsus jismoniy tarbiyalash (sport jamoalari, harbiylar, ichki ishlar, o’t o’chirish va h.k.) amalga oshiriladi. Bular o’z navbatida o’ta murakkab va

ma'suliyatli tarbiyaviy jarayon sifatida dolzarb muammolardan biridir. Bu jismoniy tayyorgarlik ishlari boshlang'ich sinfda amalga oshirilishi kerak.

Respublikada "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida" gi O'zbekiston respublikasi Qonini, "Kadrlar tayyolash milliy dasturi", "Sog'lom avlod" davlat dasturi, Davlat ta'lim standartlari. "Alpomish va Barchinoy" maxsus testlari hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qator qarorlari aholining salomatligini yaxshilash, o'quvchi-yoshlар jismoniy barkamolligini tarbiyalash bilan bevosita bog'liq bo'lgan muhim muammolarni hal etishga qaratilgan.

O'zbekiston Respublikasi birinchi Prezidentining 2002 yil 24 oktyabrdagi "O'zbekiston Bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasini tashkil etish to'g'risida" va boshqa farmonlarida yosh avlodni har tomonlama tarbiyalash va ayniqsa ma'naviy hamda jismoniy barkamollikka yetishtirish asosiy masala qilib qo'yiladi.

Yuqorida ta'kidlangan dasturlar, qarorlar va farmonlarning mazmuni va maqsadida buyuk kelajak avlodlarini jismoniy jihatdan barkamol qilib tarbiyalashga zamin tayyorlash ko'zda tutiladi. Bunda hozirgi davr jismoniy madaniyati va sportini yanada yuqori pog'onalarga ko'tarish, barcha avlodlarni jismoniy tarbiyalash, ularning jismoniy tayyorgarligini oshirishni taqozo etmoqda.

**1-MODUL. ESHKAK ESHISH NAZARIYASI VA USLUBIYATI**  
**FANIGA KIRISH**

**1-MAVZU. ESHKAK ESHISH NAZARIYASI VA USLUBIYATI**  
**FANIGA KIRISH**

**1.1. Jismoniy tarbiya institutida eshkak eshish ixtisosligi kursining  
predmeti, mazmuni va vazifalari**

O'qituvchi-murabbiylik kasbi har tomonlama bilim, ko'nikma va malakalarni, ma`naviy yetuklikni, bolalar va sportchilarga bo'lgan cheksiz mehr-muhabbatni talab qiladi. Har kuni sportchilarga o'zini bahshida qilish, ularni jismoniy tarbiya va sportga undash, shu yo'lda ularni birlashtirish va ularning qalbiga jismoniy tarbiya va sportning ma`naviy asoslarini joylashtirish murabbiyning asosiy vazifalaridir.

O'qituvchi-murabbiyning faoliyati – o'sib kelayotgan avlodni ichki dunyosiga yo'l topa olish qobiliyati bilan o'lchanadi. Shuni esdan chiqarmaslik kerakki, o'sib kelayotgan bolani qalbini cho'ktirmaslik uchun iloji boricha o'zaro iliq munosabatni amalga oshirish kerak. Pedagogni bolalar bilan do'stona munosabati ta`lim-tarbiya jarayonida muhim o'rinni tutadi. O'ng - o'ng bilan tarbiyalanadi, vijdon – vijdon bilan, Vatanga bo'lgan sadoqat unga bo'lgan sodiqlik bilan o'lchanadi.

**Fan o'qitilishi vazifalari:**

- talabalarni jismoniy tarbiya tizimida eshkak eshish sportini jismoniy tarbiya vositasi sifatidagi bilimlar va eshkak eshish sporti turlari texnikasi hamda o'qitish uslublari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish;
- jismoniy tarbiyaning turli bo'limlarida ta`lim va boshlang'ich sport masg'uloti vazifalarini yechishga yordam beruvchi maxsus pedagogik bilimlarni shakllantirish;
- eshkak eshish bo'yicha ommaviy sport ishlarini tashkil qilish;
- talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, fikrlashni va bashorat qilishni tarbiyalash;

O'quv jarayoni – ma`ruza, seminar, amaliy va sport mahoratini oshirish mashg'ulotlaridan hamda o'quv amaliyoti va talabalarning mustaqil ishlardan tarkib topgan.

Ma`ruza mashg'ulotlarida eshkak eshish sportining rivojlanish tarixi, texnikasi, texnikaga o'rgatish uslubiyati, taktikasi, tayyorgarlik turlari, sport trenirovkasini rejalashtirish, sportchilarning boshlang'ich tayyorgarligi, sportchilarni saralab olish, ilmiy izlanish ishlarining uslublari, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlari, o'quv-trenirovka yig'inlari, musobaqalarni tashkil qilish, o'tkazish va hakamlik qilish bo'yicha umumiyligi ma'lumotlar beriladi.

Seminar mashg'ulotida talabalarga ma`ruza mashgulotida berilgan umumiyligi ma'lumotlar batafsil, atroflicha o'rganiladi va talabalarning mustaqil ishlari tekshirilib nazorat qilinadi. Seminar mashg'ulotlarining bir qismi nazorat ishlari va testlar qabul qilish uchun ajratilishi mumkin.

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar eshkak eshish sporti texnikasi va taktikasini, trenirovka va ta'lim uslublarini o'rganadi va takomillashtiradi.

Talabalarning mustaqil ishlari quyidagilar kiradi: adabiyotlar bilan ishlash, o'quv-trenirovka mashg'uloti konspektini tuzish, o'qituvchi ko'rsatmasi asosida rejalashtirish hujjatlarini tuzish, bitiruv malakaviy ishi (BMI) ning tanlangan mavzusi bo'yicha uslubiy ishlarni olib borish, pedagogik va tashkiliy-murabbiylilik amaliyotiga tayyorlanish, alohida mavzular bo'yicha referatlar yozish, shaxsiy trenirovka kundaligini qayd qilish daftarini yurgazish va uni tahlil qilish, BMI ning tanlangan mavzusi bo'yicha ilmiy-izlanish ishlarni olib borish.

Talabalarning tanlangan sport turi va boshqa sport turlaridan musobaqalarga qatnashishi o'quv ishlarining majburiy qismi sifatida qaraladi.

Ixtisoslikdan o'quv-tarbiyaviy ishlar jarayonida talabalar o'quv-trenirovka mashg'ulotini tashkil qilishni, qayiq va eshkaklarni mashg'ulotga va musobaqaga tayyorlashni, zarur bo'lsa ularni ta'mirlashni, o'quv-trenirovka va musobaqa distansiya (masofa) larini ishlab chiqish va o'rnatishni, mashg'ulot o'tkazish joyini aniqlashni amalda qo'llaydilar.

## **1.2. Eshkak eshish sportiga sport faoliyatining turi sifatida tavsif**

Insonning istalgan harakat faoliyati uning tashqi muhitga o'zaro faol ta'siri natijasida amalga oshadi. Tashqi muhitni tashqi muhit va tabiiy tashqi muhitga ajratish qabul qilingan. Eshkak eshish sportida sun`iy (boshqariluvchi) tashqi muhit – bu qayiq, eshkak, eshkak eshish havzasining sharoitlari, tabiiy tashqi muhit esa – yer atmosferasi, yerning tortish kuchi, bundan tashqari o'ziga xos xususiyatlariga ega bo'lgan suv muhitidir. Eshkak eshuvchining o'ziga xos harakat faoliyati bu uning ikki muhitda harakatlanishidir: havo muhiti va suv muhiti. Sportchi barcha mexanik ishlarni havo muhitida amalga oshiradi. Bu esa fiziologik jarayonlar – energiya ta'minoti, ternoregulyatsiya jarayonlarini o'tishini murakkablashtiradi. Eshkak orqali qayiqni harakatlantirish esa suv muhitida amalga oshadi. Bu eshkak eshish sportining o'ziga hos, takrorlanmas hususiyati hisoblanadi.

Qayiqda o'tirib, tashqi muhit bilan o'zaro ta'siri natijasida eshkak eshuvchi qayiqni harakatlanishini ta`minlovchi harakatlar kompleksini bajaradi. Bu harakatlar yuqori koordinatsion murakkablik bilan xarakterlanadi. Eshkak eshish sportining har xil turlarida ko'zga tashlanadigan farqlariga qaramasdan eshkak eshuvchining asosiy harakat faoliyatini tashkil qiluvchi bir qancha umumiy qonuniyatlarga bo'lish mumkin.

**Sikllilik** – eshkak eshuvchi trenirovka va musobaqa faoliyatida ko'plab siklik harakatlarni bajaradi. Bu orqali harakatlarning yuqori avtomatlashgan darajasiga, sport texnikasining yuqori muqumligiga, siklning barcha element va tarkibiy qismlarining hamohahg bajarilishiga erishiladi.

**Harakatlarning uzluksiz ketma-ketligi** – eshkak eshish sportining barcha turlari texnikasining muhim hususiyatidir. Qo'l va eshkak harakati ellipssimon traektoriyada, tana qismlari va eshkak harakat yo'nalishini almashtirib, to'xtovsiz

bajarilishi lozim. Bu orqali harakatlarning o'zaro muvofiqligiga va mosligiga erishiladi.

***Muskulni ketma-ket qisqarishi va bo'shashishi*** siklik ishlarda yuqori ish qobiliyatini saqlashning muhim sharti hisoblanadi. To'g'ri, eshkak eshish sporti bilan shug'ullanishda barcha muskul guruhlari to'liq bo'shashmaydi, masalan, holatni saqlash va eshkakni ushlashni ta'minlovchi muskul guruhlari zo'riqishi qo'llab-quvvatlanadi.

***Beqaror tayanchda dinamik muvozanatni saqlash*** – eshkak eshish sportida harakat faoliyatining o'ziga xos tarkibiy qismi hisoblanadi. Qayiqda muvozanatni saqlash holatni muntazam nazorat qilish va boshqarish hisobiga amalga oshiriladi. Texnik takomillashuv natijasida muvozanat saqlash ko'nikmasi avtomatlashadi, sportchi idroki texnikaning muhim tarkibiy qismlarini (temp, ritm, eshish amplitudasi, kuchlanish) nazorat qilishga, bundan tashqari, taktik vazifalarni yechishga qaratiladi.

### **1.3. Eshkak eshish sportida xavfsizlik qoidalari**

Eshkak eshuvchining asosiy faoliyati insonlar uchun nisbatan noodatiy sharoitda – suvda amalga oshadi. Qayiqni to'ntarilishi nafaqat yangi shug'ullanishni boshlagan sportchilarda balki, hamma shug'ullanuvchilarda ham salbiy oqibatlarga olib kelishi mumkin. Organizmning qattiq sovishi, tutqanoq, lat yejish va shok shular jumlasidandir. Bular orasida hatto o'limga olib keluvchilari bor. Shuning uchun eshkak eshish sporti mashg'ulotlari va musobaqalari batafsil o'ylab chiqilgan xavfsizlik tizimi bilan ta'minlanishi zarur.

Suv sporti bazalarida qutqaruv xizmatini tashkil qilish baza rahbariyati zimmasiga yuklatiladi. Ular suvda xavfsizlikni ta'minlash tartibining aniq reglamentini tuzishga majburdirlar.

Suv sporti bazalari rahbariyati individual va guruhli qutqaruv vositalarining mavjudligini kuzatib borishlari shart.

O'quv-trenirovka jarayonida qutqaruv xizmati vazifasi bevosita murabbiy zimmasida bo'ladi. Shuning uchun murabbiy eshkak eshish sporti uchun xos bo'lgan xavflarni hisobga olishga va muntazam profilaktika ishlarini olib borishga majbur.

To'garakka saralash paytida murabbiy yangi shug'ullanuvchining suza olishini tekshirishi lozim. Suzishni bilmaydiganlarni eshkak eshish sporti bilan shug'ullanishiga ruxsat berilmaydi.

Bundan tashqari har bir shug'ullanuvchi mashg'ulotda xavfsizlik jiletini kiygandan so'ng suvga tushishga ruxsat etiladi.

### *1-jadval*

#### ***Texnika xavfsizligi qoidalari bilan shug'ullanuvchilarini tanishtirish***

<b>Nº</b>	<b>Mazmuni</b>
1	Shug'ullanuvchi yoshi sport bilan shug'ullanuvchilarning minimal yosh talablariga mos kelishi shart
2	Shug'ullanuvchi o'zi hisobda turgan poliklinikadan sog'lig'i to'g'risida ma`lumotnomani taqdim qilishi shart
3	Shug'ullanuvchi suza olish malakasini egallagan bo'lishi shart
4	Shug'ullanuvchi suvga chiqish uchun murabbiydan ruxsat olishi shart
5	Shug'ullanuvchi suvga chiqishdan oldin xavfsizlik jiletini kiyishi shart
6	Suvda harakatlanish chog'ida shug'ullanuvchi qirg'oqdagi pana joylarga borishi ta`qilanganadi
7	Yangi shug'ullanuvchi suvda murabbiy ko'rish chegarasida harakatlanishi shart
8	Suvga qayiqni qayiq tumshug'ini oqimga qarshi tomonga qo'yishi shart
9	Shug'ullanuvchilar eshkak eshish anjomlarini ko'z qorachg'idek himoya qilishi shart
10	Shug'ullanuvchilar xavfsizliq qoidalari bilan tanishganligi haqida tanishtiruv qog'oziga qo'l qo'yib tasdiqlashlari shart

Dastlabki mashg'ulotlarni 1,5-2 metrdan chuqur bo'limgan havzalarda o'tkazgan ma'qul. Har bir mashg'ulot oldidan murabbiy shaxsan, jihozlarning,

qayiq va eshkakning, individual va guruhli himoya vositalarining yaroqliligini tekshirishi shart.

#### **1.4. Eshkak eshish sporti bilan shug'ullanishda yuzaga keladigan kasallik va jarohatlar**

Eshkak eshish sporti bilan shug'ullanishda tanaga jiddiy jarohatlar yetmaydi (boks, kurash kabi), ammo mashg'ulotlar ochiq havoda, suvda o'tkazilishi sababli shamollash kasalliklari yuzaga kelishi, jismoniy yuklama va doimiy sovish natijasida tos, bel sohasidagi kasalliklar, radikulit va shunga o'xshash kasalliklarga olib kelishi mumkin. Shu sababli har bir sportchi gigiena talablariga amal qilishi, tananing ayrim qismlarining qattiq sovuq yemasligi choralarini ko'rishi lozim.

Trenirovka mashg'ulotini noto'g'ri tashkil qilish yoki trenirovka uslublarini noto'g'ri tanlash tayyorgarlikning har xil bosqichlarida sportchi organizmini funksional imkoniyatlarining o'ta zo'riqishiga olib keladi.

Shu sababli murabbiy yuzaga kelgan kasalliklarning birinchi ko'rinishlarini payqay olishi va ularga o'z vaqtida choralar ko'rishi, bundan tashqari, sportchilarni o'z vaqtida shifokor ko'riganidan o'tishlarini nazorat qilib turishi lozim.

#### **1.5. Murabbiy faoliyatini boshqaruvchi qoidalar**

- Mashg'ulot joyini joy xususiyatlarini hisobga olib tanlashi, trenirovka jarayonining xavfsizligini ta'minlashi;
- Suv yo'llarida, ayniqsa, oqim kuchli bo'lgan havzalarda eshkak eshish qayiqlarida harakatlanish qoidalarini o'rgatishi;
- Suvda harakatlanish uchun eshkak eshish qayiqlarining yaroqlilaridan foydalanishi;
- Suvda mashg'ulot o'tkazish jarayonida sportchilar xavfsizligini ta'minlashi;

- Mashg’ulot tashkil qilish shaklini aniqlashda ob-havo sharoiti va suv havzasining holatini hisobga olib tanlashi;
- Eshkak eshish jihozlarini shug’ullanuvchilar kontingentiga mos ravishda tayyorlashi;

Mashg’ulot o’tish jarayonida shug’ullanuvchilar xavfsizligini ta’minalash jihozlariga (kater, tross, qutqaruv jiletlari va boshqa anjomlar) ega bo’lishi lozim.

### **Nazorat savollari.**

1. Eshkak eshish sportiga sport turi sifatida tavsif bering.
2. Eshkak eshish sportida sikllilik deganda nimani tushunasiz?
3. Eshkak eshish sportining har xil turlarining farqlari, umumiyligi va o’ziga xosligini ayting.
4. Eshkak eshish sporti bilan shug’ullanishda qanday kasallik va jarohatlar yuzaga keladi?
5. Jarohat va lat yeishlarning oldini olish uchun qanday yo’l tutish lozim?.
6. Eshkak eshish sporti bilan shug’ullanishda xavfsizlik qoidalari haqida nimalarni berasiz.

## **2-MAVZU. ESHKAK ESHISH TARIXI**

### **2.1. Eshkak eshishning yuzaga kelishi**

Eshkak eshish qadim zamonlardan buyon insonlar hayotida muhim rol o'ynaydi. Daryolarni, ko'llarni va shunga o'xhash suv yo'llarini kechib o'tishda odamlar har xil vositalardan foydalanganlar.

Ko'plab tarixiy ma'lumotlar eshkak eshish qayiqlaridan qadimda keng foydalanimligini ko'rsatadi. Qoya toshlar va piramida devorlaridagi yozuv va rasmlar, arxeologik qazishmalar natijasida olingan va adabiyotlardagi ma'lumotlar shular jumlasidandir.

Sahroi Kabrda o'tkazilgan arxeologik qazishmalarda eramizdan oldingi V-II ming yilliklarga tegishli ma'lumotlar daryo va ko'llar qirg'oqlarida yashovchi qabilalar baliq ovlash va ov qilishda qayiqlardan foydalanganligini ko'rsatadi. Daryo va ko'l bo'yalarida o'rmonzorlar bo'lgan, odamlar suv yo'llarini kechib o'tishda daraxt shohlaridan yasalgan sollardan foydalangan.

Janubiy mamlakatlarda, masalan, Qadimgi Misrda ko'p asrlar davomida papirus (Afrikada o'sadigan buta) dan yasalgan yengil qayiqlardan foydalanganlar. Bunday qayiqlar suvda yaxshi turgan va ko'p yuk ko'tarishga moslashgan. Bunday qayiqlar nafaqat Nil daryosida balki, O'rta yer dengizida ham harakatlangan.

Qayiqni harakatlantirishda oldinlari oddiy tayoqdan foydalanganlar, keyinchalik tezlikni sezilarli darajada oshirishga yordam beruvchi, yuzaga ega bo'lgan eshkaklardan foydalana boshlagan. Eramizdan 3000 yil oldin Misrda yigirmata va undan ko'p eshkak eshuvchilar joylashadigan qayiqlardan foydalanganlar.

O'rta asrlar oxirlarida ayrim shaharlarda professional-olib o'tuvchi eshkak eshuvchilar faoliyati boshlandi.

Eshkak eshish sport sifatida Angliyada XVIII asr boshlarida keng tarqala boshladi. Bu paytda orollarda joylashgan London shahrida ko'priklar bo'limgan va suvda olib o'tish qurilmalari xabar almashishning yagona vositasi bo'lgan.

Qayiqlar va olib o'tuvchilarning tayyorgarligini tekshirish maqsadida hukumat 1716 yildan boshlab har yili musobaqalar o'tkazishni yo'lga qo'ygan. Musobaqalarda g'olib bo'lgan olib o'tuvchi eshkak eshuvchining rasmi tushirilgan qizil bog'ichni qo'lga kiritgan. Bunday belgi nafaqat olib o'tuvchining o'zini, balki u ishlaydigan olib o'tish maskani egasini ham tanitishga imkon berardi. Angliyada eshkak eshish sporti juda ommalashib ketdi, ammo bu musobaqalarda turmush tarzi eshkak eshish bilan bog'liq bo'lgan professional eshkak eshuvchilar qatnashardi.

## **2.2. Eshkak eshish terlarining sport turi sifatida shakllanishi**

Havaskor eshkak eshish sportining rivojlanishida Oksford universiteti talabalari o'rtasida o'tkazilgan musobaqa ilk qadam bo'ldi. Bu musobaqa birinchi marta 1822 yilda o'tkazilgan.

1829 yili Xenli shahrida Oksford va Kembridj universiteti talabalari o'rtasida sakkiztalik qayiqlarda poyga o'tkazildi. Ikkala universitet ham ayrim koloniyalarni boshqarish uchun sanoatda va flotda xizmat qiluvchi mutaxassislarni tayyorlagan. Keyinchalik bu poyga an`ana tusiga kirdi va har yili aprel oyining oxirida o'tkaziladigan bo'ldi. Masofa London shahriga, Temza daryosiga "Putney" va "Chezvik" ko'priklari orasiga ko'chirildi. Bu masofa 4 mill 180 yard (7 km atrofida) ni tashkil qiladi.

Angliyada yana bitta an'anaviy musobaqa – Xenli regatasi vujudga keldi. 1839 yildan Xenli shahrida Temza daryosida yer yuzidagi Jahon va Yevropa championatlari natijalariga ko'ra aniqlangan kuchli eshkak eshuvchilar uchun sovrinlar o'ynalgan. Musobaqalar bittalikda, ikkitalik-juft o'rindiqli qayiqlarda, boshqaruvchisiz ikkitalikda va sakkiztalikda o'tkazilgan.

## **2.3. Akademik eshkak eshishning rivojlanishi**

1836 yildan boshlab Yevropa davlatlarida eshkak eshish klublari tashkil topa boshladi. 1836 yilda Gamburg eshkak eshish klubi, 1853 yilda Parijda eshkak eshish klubi tashkil topdi. Yevropa davlatlarida tashkil topgan bir qator eshkak eshish klublari ***milliy havaskor tashkilotlarni*** tuzishga imkon berdi. Masalan, 1822 yilda Angliya havaskor eshkak eshuvchilar ittifoqi, xuddi shunday ittifoq 1884 yilda Germaniyada, 1886 yili Shveytsariyada, 1887 yili Belgiyada, 1900 yili Fransiya va Italiyada tashkil qilindi.

XIX asrning ikkinchi yarmi – XX asrning boshlarida eshkak eshish bo'yicha musobaqalar Yevropa mamlakatlarida (Fransiya, Belgiya, Shveytsariya, keyinchalik Germaniya) bo'lgani kabi Okean orti davlatlarida (AQSh va Kanada) ham keng miqyosda o'tkazilgan.

**1892 yilda** akademik eshkak eshish bo'yicha xalqaro birlashma (**FISA - Fédération Internationale des Sociétés d'Aviron**) tashkil topdi. Bu tashkilotning dastlabki a'zolari Belgiya, Italiya, Fransiya va Shveytsariya davlatlari bo'ldi.

FISA qaroriga muvofiq 1893 yildan boshlab akademik eshkak eshish bo'yicha har yili Yevropa championati o'tkaziladigan bo'ldi. 1900 yilgacha Fransiya va Belgiyalik eshkak eshuvchilar yuqori natija ko'rsatganlar. Germaniya Yevropa championatlarida 1913 yildan boshlab ishtirok eta boshladi.

Birinchi jahon urushi davrida championat o'tkazilmagan. 1920 yildan boshlab musobaqa qayta tashkil qilindi. Urushdan keyingi yillarda Shveytsariyalik eshkak eshuvchilar yuqori natijalarga erishdi. 1930 yillar o'rtalarida Germaniyalik eshkak eshuvchilar yetakchilikni qo'lga kiritdi. Bu yillarda AQSh, Kanada va Avstraliyada eshkak eshishning sifati oshdi.

Yevropa championati ochiq musobaqa xarakterida bo'lganligi sababli nafaqat Yevropa davlatlari, balki hamma davlat eshkak eshuvchilari qatnashishgan. Shuning uchun FISA 1962 yildan boshlab to'rt yilda bir marta, 1974 yildan esa har yili Jahon championatini o'tkazishga qaror qildi.

Akademik eshkak eshish yozgi Olimpiada o'yinlari dasturidan 1896 yilda o'rinni olgan.

## **2.4. Baydarka va kanoeda eshkak eshishning rivojlanishi**

Baydarka va kanoeda eshkak eshish ko'plab mamlakatlarda ommabop sport turi hisoblanadi. Juda qadimdan mahkamlovchi moslamasiz qayqlar odamlarga har xil suv yo'llarini kesib o'tish vositasi sifatida xizmat qilgan. Ulardan ovda, baliq ovlashda va suv yo'llaridan yuklarni olib o'tishda keng foydalanishgan.

Baydarkada eshkak eshish sport sifatida XIX asrning birinchi yarmida yuzaga chiqdi. XIX asrning 60-yillarida gollandiyalik Mak-Gregor eskimoslar qayig'i konstruksiyasini o'zgartirib, baydarka qayig'ini yaratdi (2-rasm). Yangi sport qayig'i bir qator Yevropa davlatlarida havaskor eshkak eshuvchilar orasida ommalashib ketdi. 1860 yilda Angliyada dastlabki baydarkada havaskor eshkak eshuvchilar klubiga asos solindi. Keyinroq shunga o'xhash klublar Svetsiya, Norvegiya, Daniya va Yevropaning bir qator davlatlarida ochildi. Bu klublarda baydarkada eshkak eshish bilan bir qatorda kanoeda eshkak eshish ham muntazam rivojlanib bordi.

Zamonaviy kanoe qayqlarining ajdodlaridan qadimda ham foydalanishgan. Kanoe qayqlaridan Shimoliy Amerika hindulari keng foydalanganlar. Hali hanuz Kanada, Lotin Amerikasi, Afrika va Osiyo davlatlarida kanoe keng qo'llaniladi.

Mahkamlovchi moslamasiz qayqlarda eshkak eshish G'arbiy Yevropada ancha tez suratda rivojlandi. XIX asr o'rtalarida Angliya, Fransiya va Italiyada eshkak eshish sporti bo'yicha yirik musobaqalar o'tkazildi. XIX asr oxiri va XX asr boshlarida ko'plab Yevropa mamlakatlarida turli eshkak eshish klublari sportchilari orasida xalqaro musobaqalar o'tkazila boshladи. Bularning hammasi 1924 yilda baydarka va kanoeda eshkak eshishning rivojlanishini boshqaruvchi **Xalqaro Kanoe Federatsiyasi (ICF - International Canoe Federation)** ning yaralishiga olib keldi. Xalqaro Kanoe Federatsiyasining vujudga kelishida Avstriya, Shvetsiya, Germaniya va Daniya davlatlarining baydarka va kanoe bo'yicha milliy federatsiyalari asos bo'lди.



*3-rasm. Dastlabki baydarka qayiqlari*

XX asrning 30-yillaridan baydarka va kanoeda eshkak eshish Yevropada keskin rivojlana boshladi. 40-yillar oxirlarida esa Chexoslovakiya, Avstriya, Shvetsiya, Germaniya va Gollandiya vakillari bu sport turida kuchlilar sifatida tan olindi. 1932 yildan boshlab Xalqaro Kanoe Federatsiyasi muntazam Yevropa birinchiligini o'tkazib kelmoqda.

1936 yilda baydarka va kanoeda eshkak eshish yozgi Olimpiada o'yinlari dasturiga kiritildi va shundan keyin bu sport turi ommabop sport turi sifatida rivojlana boshladi. 1938 yildan baydarka va kanoeda eshkak eshish bo'yicha jahon birinchiligi o'tkaziladi.

## **2.5. Eshkak eshish sportining O'zbekistonga kirib kelishi**

O'zbekistonda baydarka va kanoeda eshkak eshish bo'yicha dastlabki rasmiy trenirovka mashg'ulotlari 1958 yilda o'tkazila boshladi. O'zbekistonlik baydarka va kanoeda eshkak eshish ustalari Sobiq Ittifoq spartakiadalarida har doim etakchi o'rirlarni egallab kelishgan.

1976 yilda O'zbekiston jismoniy tarbiya va sport qo'mitasi qaroriga binoan O'zbekiston Davlat jismoniy tarbiya institutida eshkak eshish ixtisosligi tashkil qilingan. Ixtisoslik kafedrasи har xil yillarda "Dengiz ko'pkurashi kafedrasи", "Suv sporti turlari kafedrasи", "Suzish va eshkak eshish kafedrasи", "Suzish, eshkak

eshish va sinxron suzish nazariyasi va uslubiyati kafedrasi” nomlari bilan yuritilib keldi. Hozirgi kunda eshkak eshish ixtisosligi “Suv sporti va eshkak eshish turlari nazariyasi va uslubiyati” kafedrasining ajralmas qismidir.

## **2.6. Mustaqillik yillarida eshkak eshish sporti**

O’zbekiston mustaqillikka erishgandan keyin hamma sport turlari kabi eshkak eshish sporti ham keng miqyosda rivojana boshladi. O’zbekistonlik eshkak eshuvchilar jahon birinchiliklari va kuboklarida, Osiyo o’yinlari, birinchiliklari va kuboklarida munosib qatnashib, sovrinli o’rinlarni egallab kelishmoqda.

2008 yil Xitoyning Pekin shahrida o’tkazilgan XXIX yozgi Olimpiada o’yinlarida bir kishilik kanoeda eshkak eshish dasturida hamyurtimiz V.Menkov to’rtinchi bo’lib marra chizigini kesib o’tdi. Shu yili Germaniyaning Duysburg shahrida o’tkazilgan Juhon kubogining II bosqichida uchinchi o’rinni egalladi. 2009 va 2010 yillarda Juhon kubogining har uchta bosqichida birinchi o’rinni qo’lga kiritdi va mutloq champion degan nomga sazovor bo’ldi. Ketma-ket uch yil 2009, 2010, 2011 yillarda dunyoning eng yaxshi kanoechisi deb e’tirof etildi.

*1991-2015 yillarda eshkak eshish turlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi milliy terma jamoasi a`zolarining Osiyo o'yinlaridagi g'olib va sovrindorlari*

*2-jadval*

<b>Medal turi</b>	<b>Qayiq turi</b>	<b>Masofa</b>	<b>Sportchi</b>
<b>1994 yilgi XII Osiyo o'yinlari Xirosima shahri, Yaponiya</b>			
Oltin medal	K-1	500 m	Kireyev I.
	K-1	1000 m	Kireyev I.
	K-4	1000 m	Kazansev V. Kalganov M. Kireyev I. Tyurin A.
	C-1	1000 m	Astanin A.
Kumush medal	K-2	500 m	Kazansev V. Kalganov M.
	K-2	1000 m	Kazansev V. Kalganov M.
	K-1	500 m	Lyalina I.
	K-4	500 m	Juravlyeva I. Isakova I. Levina T. Lyalina I.
Bronza medali	K-2	500 m	Juravlyeva I. Isakova I.
	C-2	500 m	Gorelov A. Sorokin V.
<b>1998 yilgi XIII Osiyo o'yinlari Bankok shahri, Tailand</b>			
Oltin medal	K-4	1000 m	Kazansev V. Islamov R. Shilin A. Yashin K.
Kumush medal	K-1	500 m	Ryaxov A.
	K-2	500 m	Ryaxov A. Shapar G.
	K-4	500 m	Lyalina I. Shpiganovich O. Moskaleva A. Isakova I.
	C-1	500 m	Kovalenko D.
Bronza medali	K-1	1000 m	Shilin A
	K-2	500 m	Kazansev V. Shilin A.

	K-2	500 m	Lyalina I. Shpiganovich O.
<b>2002 yilgi XIV Osiyo o'yinlari Pusan shahri, Koreya Respublikasi</b>			
Oltin medal	K-1	500 m	Ryaxov A.
	K-4	500 m	Borzova Yu. Moskaleva A. Pishulina N. Levina T.
Kumush medal	K-1	500 m	Borzova Yu.
	W2-	2000 m	Ganiyeva S. Kuznetsova A.
	M4-	2000 m	Davletyarov B. Bichurin R. Tremasov B. Nazarov A.
Bronza medali	K-1	1000 m	Ryaxov A.
	K-2	500 m	Moskaleva A. Pishulina N.
	K-2	500 m	Tarasov M. Babadjanov A.
	K-4	500 m	Ryaxov A. Borsov S. Turchin D. Strijkov D
	C-1	1000 m	Kovalenko D
	W4-	2000 m	Ganiyeva S. Kuznetsova A. Ganiyeva A. Axmerova A.
	M8+	2000 m	Davletyarov B. Bichurin R. Tremasov B. Nazarov A. Krivo D. Tixonov D. Yakubov S. Silayev D. <i>Makshov S.</i> <i>(boshqaruvchi)</i>
<b>2006 yilgi XV Osiyo o'yinlari Doxa shahri, Qatar</b>			
Oltin medal	C-1	1000 m	Menkov V.
	LW2x	2000 m	Ganiyeva S. Ganiyeva Z.

	M2x	2000 m	Naurzaliyev R. Chernenko V.
Kumush medal	K-1	1000 m	Babadjanov A.
	K-1	500 m	Borzov S.
	K-2	1000 m	Babadjanov A. Borzov S.
	C-2	1000 m	Kochnev G. Mirbekov S.
Bronza medali	C-1	500 m	Menkov V.
	C-2	500 m	Mirzadiyarov R. Kiryanov M.

**2010 yilgi XVI Osiyo o'yinlari Guandjou shahri, Xitoy Xalq Respublikasi**

Oltin medal	C-1	1000 m	Menkov V.
	C-2	1000 m	Mirbekov S. Kochnev G.
	K-4	1000 m	Borzov S. Babadjanov A. Mochalov A. Gorn V.
Kumush medal	K-4	1000 m	Shubina E. Borzova Yu. Petrishina V. Prilepskaya K.
	K-2	200 m	Borzov S. Babadjanov A.
	M2x	2000 m	Naurzaliyev R. Didrix V.
Bronza medali	K-1	200 m	Mochalov A.
	M1x	2000 m	Kudryashov A.
	W1x	2000 m	Mixaylova Z.
	M4-	2000 m	Kuznetsov E. Tyan S. Murodov B. Xamzayev Yo.
	M8+	2000 m	Naurzaliyev R. Didrix A. Kuznetsov E. Tyan S. Murodov B. Xamzaev Yo. Muxammadiyev A. Usmonov Z. <i>Kudryashov A.</i>

			(boshqaruvchi)
	C-2	Maxsus slalom	Naumkin A. Zubarev A.
<b>2014 yilgi XVII Osiyo o'yinlari Incheon shahri, Koreya Respublikasi</b>			
Oltin medal	K-1	1000 m	Mochalov A.
	C-1	1000 m	Menkov V.
Kumush medal	K-1	200 m	Irnazarov E.
Bronza medali	K-4	1000 m	Mochalov A. Gorn V. Tropin A. Borzov S.
	C-2	1000 m	Kochnev G. Mirbekov S.

2012 yil Buyuk Britaniyaning London shahrida o'tkazilgan XXX yozgi Olimpiada oyinlarida hamyurtimiz V.Menkov 1000 metrga kanoeda eshkak eshish dasturida Pekindagi natijasini takrorlab marra chizig'ini to'rtinchchi bo'lib kesib o'tdi.

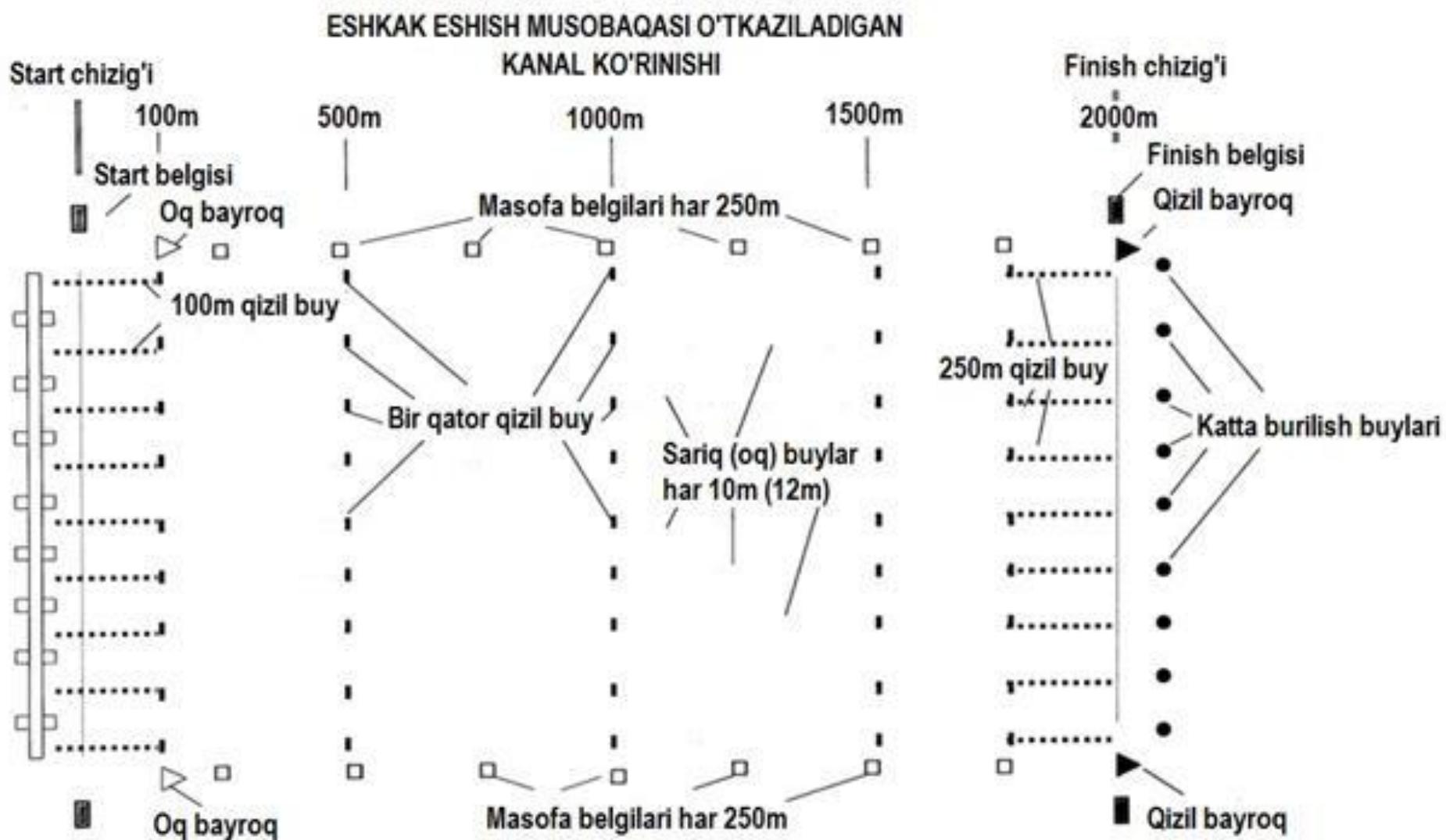
### **3-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTI TURLARI TASNIFI VA ATAMASHUNOSLIK**

#### **3.1. Eshkak eshish sporti tasnifi**

Eshkak eshish sporti bir qancha mustaqil, olimpiya va noolimpiya turlarga bo'linadi. Bu turlar bevosita mahkamlovchi moslamali va mahkamlovchi moslamasiz qayiqlarga bo'linishi mumkin (3-rasm). Har bitta turda yakkalik va jamoaviy qayiqlarda eshkak eshish amalga oshiriladi.

Baydarkada eshkak eshish boyicha erkaklar, ayollar va yoshlar o'rtasida musobaqalar o'tkaziladi. Musobaqalar bittalik, ikkitalik va to'rttalik qayiqlarda, kanoeda eshkak eshish bo'yicha esa Olimpiada o'yinlarida bittalik, ikkitalik qayiqlarda, Jahon chempionatlarida bittalik, ikkitalik va to'rttalik qayiqlarda sportchilar ishtirok etishadi.

Eshkak eshish sportining barcha turlari bo'yicha musobaqalar maxsus jihozlangan eshkak eshish kanalida o'tkaziladi. Xalqaro standartlarga mos keluvchi kanalning minimal uzunligi 2050 metrdan kam bo'lmasligi lozim (4-5-rasm).



5-rasm. Eshkak eshish kanalining chizmasi

### **3.2. Akademik eshkak eshish**

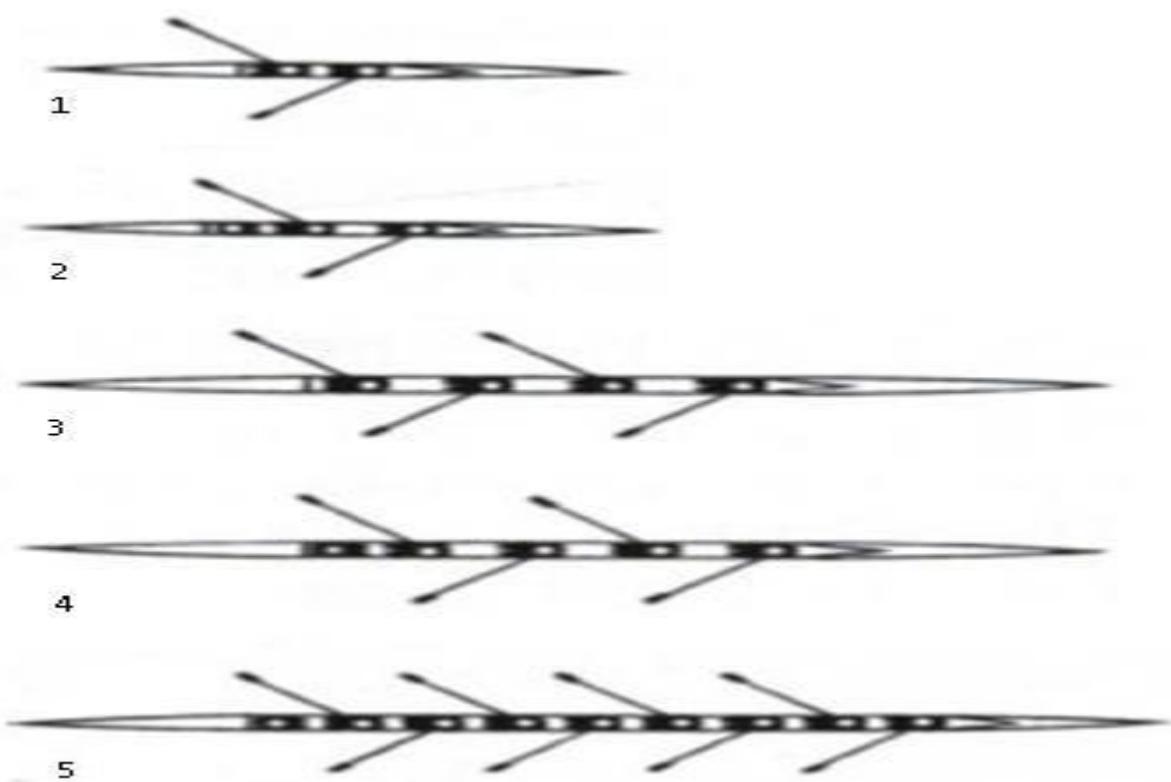
Eshkak eshish ajoyib va zavqli faoliyat bo'lishi bilan bir qatorda qadimiy sport turlari qatoriga kiradi. Eshkak eshish turli yoshdagi erkak va ayollar uchun mos keladi. Eshkak eshishda jamoa bo'lib ikki, to'rt va sakkiz o'rinali qayqlarda xamda yakka tartibda bir o'rinali qayqlarda harakatlanish mumkin. Eshkak eshish shunday sport turlari qatoriga kiradiki yangi shug'ullanuvchi qisqa vaqt ichida yuqori toifadagi eshkakchi darajasiga ko'tarilishi mumkin.

Eshkak eshishda tananing barcha qismi harakatlanadi. Tashqaridan qaraganda eshkakchi tanasining faqat yuqori qismigina harakatlanishini ko'rish mumkin, biroq eshkak eshishga sarf etilayotgan kuchning ko'p qismi oyoqlar kuchiga to'g'ri keladi. Eshkak eshishda chog'ida tana mushaklarining ko'pchiligi jalb etiladi. Eshkak eshish sport turi shug'ullanuvchidan chidamkorlik, kuch, intizom va kuchli iroda kabi sifatlarni talab etadi.

Akademik eshkak eshishda barcha sportchilar (boshqaruvchi bundan mustasno) qayiq harakat yo'nalishiga teskari holda o'tiradilar, shuning uchun ularning yuzlari qayiqning tumshug'i emas balki orqa qismiga qaragan bo'ladi.

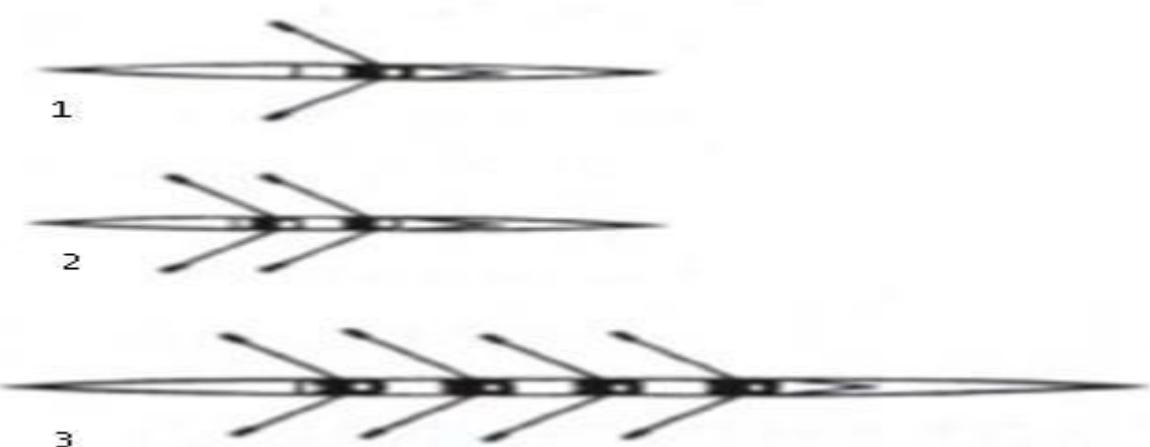
**Akademik eshkak eshishning ikkita asosiy turi mavjud:**

1. Toq eshkakli qayqlarda eshkak eshish. Bunda har bir sportchi eshkakni ikkala qo'li bilan ushlaydi. Eshkaklar qayiqning chap va o'ng bortlariga assimetrik joylashgan bo'lganligi uchun qayiq mustaxkam qurilgan, shunga ko'ra juft eshkakli qayqlarga nisbatan og'irroqdir. Toq eshkakli qayqlar boshqarish uchun maxsus rulga egadir (6-rasm).



*6-rasm. 1-ikki kishilik; 2-ikki kishilik boshqaruvchili; 3-to 'rt kishilik; 4-to 'rt kishilik boshqaruvchili; 5-sakkiz kishilik*

**2. Juft eshkakli qayqlarda eshish.** Eshkakchi har bir qo'lida alohida eshkakni ushlaydi. Eshkaklar toq eshkakli qayqlarnikiga nisbatan kaltaroq. Ko'pchilik juft eshkakli qayqlarda rul bo'lmaydi, qayiq eshkaklar harakati xisobiga boshqariladi (**7-rasm**).



*7-rasm. 1-bir kishilik; 2-ikki kishilik; 3-to 'rt kishilik*

**Eshkak eshuvchichi eshkaklarni faqat qo'l kuchi yordamida harakatga keltirayotgandek ko'rinsada, aslida eshkaklarni harakatga keltiruvchi kuch eshkakchi o'tirgan o'rindiqning yo'lak bo'ylab tumshuq tomon harakatlanishi evaziga paydo bo'ladi. Ish xajmining asosiy qismini oyoqlar va yuqori bel bajaradi. Tananing yuqori qismi beldan to elkagacha to'g'ri bo'lishi zarur, aks holda eshkakchining jarohat olishi muqarrar.**

Ushbu kitobda olingan bilimlar to'g'ridan to'g'ri qayiqqa o'tirib, malakali murabbiy qo'l ostida shug'ullanish jarayonida olingan ko'nikma va malakalarni o'rnini bosa olmaydi. Kitobni o'qish jarayonida ko'pgina sport klublar va tashkilotlar veb saytlariga ko'zingiz tushadi.<sup>1</sup>.

*3-jadval*

### Olimpiada o'yinlari dasturidagi akademik eshkak eshish qayiq turlari

<i>Erkaklar</i>		<i>Ayollar</i>		<i>Minimal vazni</i>
M1X	Bir o'rinli qayiq	W1X	Bir o'rinli qayiq	14 kg
M2X	Ikki o'rinli juft eshkakli qayiq	W2X	Ikki o'rinli juft eshkakli qayiq	27 kg
M2-	Ikki o'rinli toq eshkakli qayiq	W2-	Ikki o'rinli toq eshkakli qayiq	27 kg
LM2X	Ikki o'rinli juft eshkakli yengil vaznli sportchilar qayig'i	LW2 X	Ikki o'rinli juft eshkakli yengil vaznli sportchilar qayig'i	32 kg
M4X	To'rt o'rinli juft eshkakli qayiq	W4X	To'rt o'rinli juft eshkakli qayiq	52 kg
M4-	To'rt o'rinli toq eshkakli qayiq	W8+	Sakkiz o'rinli boshqaruvchili qayiq	50 kg
LM4-	To'rt o'rinli toq eshkakli yengil vaznli sportchilar qayig'i			51 kg
M8+	Sakkiz o'rinli boshqaruvchili qayiq			96 kg

Poyga masofasi 6 yo'lakdan iborat bo'lishi lozim, har bir yo'lak kengligi 12,5-15m

<sup>1</sup> An Introduction to Rowing Paperback, 2013, 1-3betlar

### **3.3. Baydarka va kanoeda eshkak eshish**

Baydarka va kanoeda eshkak eshish turi mahkamlovchi moslamasiz qayqlarda eshkak eshishga ta`lluqli va ikkita mustaqil – baydarkada eshkak eshish hamda kanoeda eshkak eshish sport turlarini o'z ichiga oladi.

*4-jadval*

#### **Baydarka va kanoe qayiqlariga qo'yiladigan talablar**

<i>Qayiq turi</i>	<i>Qayiq nomi</i>	<i>Maksimal uzunligi</i>	<i>Minimal vazni</i>
K1	Bir o'rini baydarka	520 sm	12 kg
K2	Ikki o'rini baydarka	650 sm	18 kg
K4	To'rt o'rini baydarka	1100 sm	30 kg
C1	Bir o'rini kanoe	520 sm	16 kg
C2	Ikki o'rini kanoe	650 sm	20 kg

*Poyga masofasi 9 yo'lakdan iborat, har bir yo'lak kengligi 9m, suv havzasi chuqurligi 2-3m.*

**Olimpiada o'yinlari dasturidagi baydarka va kanoe poyga masofalari va qayiq turlari**

<i>Erkaklar</i>		<i>Ayollar</i>	
K1	200m	K1	200m
K2	200m	K1	500m
K1	1000m	K2	500m
K2	1000m	K4	500m
K4	1000m		
C1	200m		
C1	1000m		
C2	1000m		

**3.4. Suv slalomida eshkak eshish**

Suv slalomda eshkak eshish – bu belgilangan darvozalar orqali masofani bosib o'tishni talab qiladigan sport turidir. Suv havzasi daryoning bir qismi yoki su'niy trassa bo'lishi mumkin. Musobaqalar o'tkazish uchun suv oqimining tezligi sekundiga 2 martadan kam bo'lmasligi lozim.

Darvozalar trosga bog'langan ikkita: oq-yashilga bo'yalgan ("to'g'ri darvozalar" - oqim bo'yicha bosib o'tish zarur bo'lgan) va oq-qizilga bo'yalgan ("teskari darvozalar" - oqimga qarshi o'tish zarur bo'lgan) tayoqdan tashkil topadi. Darvozalardan o'tish tartibi darvozaga biriktirilgan raqamlar orqali amalga oshirilishi kerak.

Suv slalom texnikasi quyidagi asosiy komponentlarni o'z ichiga oladi: eshish texnikasining o'zi, darvozalardan o'tish texnikasi, to'lqinli suvlarda suv slalom elementlarini bajarish texnikasi va juvtlikda eshish texnikasi xususiyatlari.

Slalom-baydarkaning ikki xil qayiqlarida eshkakchining qayiqdagi dastlabki holati bir xildir. Slalomdagi kanoeda sportchi bir oyog'iga tayanib, tayanch oyoq tizzasi va boshqaruvchi oyoq tovoni taxminan yelka kengligida ochilgan holda qayiqda joylashadi.

### **3.5. Eshkak eshish sportida atamashunoslik.**

To'g'ri atama harakatni bayon etishni qisqartiradi yoki butunlay almashtiradi va bu harakat haqida aniq tasavvurni hosil qiladi. Qisqa va qulay atama yengil esda saqlanadi.

Eshkak eshish texnikasini o'rgatish va takomillashtirish jarayonida murabbiy har xil elementlarni tushuntirish va ko'rsatish zarurati bilan tez-tez to'qnashadi. Atamalarning aniq va ravshanligi o'rganilayotgan vazifa va savollarning tuzilishini aniq va yaxshi tushunishga sabab bo'ladi. Baydarkada eshkak eshishda atamashunoslik ko'p yillar davomida qayta ishlanib kelgan.

Eshkak eshish sportida ikki turdag'i atamalar ishlatiladi – jamlovchi va aniq. Jamlovchi atama, odatda harakat yaxlitligini yoki harakat majmuasini (eshish), aniq atamalar esa ayrim harakatlarni yoki eshkak eshuvchi holatini (suvni ilish, olib o'tish) bildiradi. Biz eshkak eshish sportida quyidagi atamalarga amal qilishni tavsiya etamiz:

1. Akademik eshkak eshish – mahkamlovchi moslamali nisbatan takomillashgan sport turi
2. Akademik eshkak eshish qayiqlari – mahkamlovchi moslamali eshkak eshish sport qayiqlari
3. Akvatoriya – tabiiy yoki sun'iy to'siqlar bilan chegaralangan suv havzasi qismi.
4. Eshkak eshuvchi harakatlari amplitudasi – gavda o'qining qayiq asosi va tumshug'iga nisbatan vertikal maksimal og'ishi
5. Qayiqning yon tomoni (yon bort) – qayiq harakati yo'nalishi bo'yicha o'ng tomonda joylashgan bort
6. Yon tomondagi eshkak eshuvchi – qayiq harakati yo'nalishi bo'yicha o'ng tomonda o'tirgan eshkak eshuvchi (eshkak eshkak eshuvchidan chap tomonda joylashgan)

7. Balans – eshkak eshish texnikasi elementi. Balansni egallash – eshkak eshuvchining qayiqni barqaror holatdan chiqaruvchi omillarga e`tibor bermaslik qobiliyati. Balansni egallash – qayiq va eshkakni mukammal boshqarish
8. Banka – eshkak eshuvchining qayiqda o’tirish joyi
9. Barashek – mahkamlovchi moslamadagi maxsus konstruksiya gaykasi
10. Basseyn (eshkak eshish) – eshkak eshishni quruqlikda tabiiy holatga yaqin sharoitda immitatsiya qilish uchun mo’ljallangan maxsus inshoot
11. Eshishning tayanchsiz fazasi – eshkak eshuvchi qayiq harakatiga kuchlanish bermaydigan eshish sikli qismi
12. Bon – jamoaning qayiqqa o’tirish va undan chiqishi uchun mo’ljallangan qalqib turuvchi inshoot
13. Bort – qayiqning yon devori
14. Bort mahkamlovchisi – qayiq bortiga mahkamlanadigan mahkamlovchi moslama
15. Dastlabki holat - odatda eshkak yuzasining suvga tegish payti eshkak eshuvchining dastlabki holati hisoblanadi.
16. Eshkak eshuvchining harakat sikli – qayiqning harakatlanishi uchun zarur bo’lgan, eshkak eshuvchining ketma-ket harakatlari majmuining tugallanganligidir.
17. Eshish – eshkak eshuvchi qayiqni harakatga keltirish uchun eshkak yuzasi bilan suvga tayangan holda siklning ishchi yoki tayanchli fazasi vaqtida.
18. Ilish fazasi – bu vaqtida sportchi eshkak yuzasini suvga tiqib, tayanchni tobib, qayiqni siljita boshlaydi.
19. Eshish fazasi – eshkak eshuvchi suvga eshkak yuzasi bilan tayanib qayiqni harakatlantiradi.
20. Tayyorgarlik fazasi – yangi eshish ushun tayyorgarlik ko’rish.
21. Eshkak eshishni yakunlash fazasi – eshkak eshuvchi eshkakni suvdan olib chiqadi.
22. Eshish fazasi – eshishning vaqtga ijralgan qismi.

23. Kill – qayiqni orqa-tag qismida joylashgan boshqarish moslamasi.
24. Slyayd – o’tirish moslamasi.
25. Tayanch – qayiq tubida oyoq tirab o’tirish moslamasi.
26. Yostiqcha – kanoechilar tizzasini qo’yuvchi moslama.
27. YuQS – yurak qisqarish soni.
28. Elling – qayiqlar saqlanadigan joy.
29. Tayanch oyoq – kanoeda eshkak eshuvchi tizzasida turadigan oyoq;
30. Eshkak vali – kablukka o’rnatish joyidan uning ichki tomondan oxirigacha bo’lgan eshkak qismi
31. Vaterliniya – qayiqning belgilangan yukda suvga kirish shartli chizig’i
32. Yuqori qo’l – juft eshkakli qayiqda eshishga olib o’tishga tayyorgarlik jarayonida eshkak ushlagichini ushslashda bir qo’lga nisbatan yuqoridagi qo’l
33. Qayiq turi – qayiqlarning belgilangan tasnifi: poyga, o’quv
34. Eshkak eshuvchiga ta`sir qiluvchi tashqi kuch – eshkak ushlagich reaksiyasi, banka reaksiyasi, oyoq tiryagich reaksiyasi, havo qarshiligi kuchi, eshkak eshuvchi tana qarshiligi kuchi
35. Mexanik eshkak eshish tizimiga (qayiq-eshkak eshuvchi-eshkak) ta`sir qiluvchi tashqi kuchlar
  - qayiq korpusi harakatlanishiga suvning qarshilik kuchi
  - eshkak yuzasiga suv bosimining kuchi
  - havoning qarshilik kuchi
  - tizimning tortishish kuchi
36. Eshkak eshuvchiga ta`sir qiluvchi ichki kuchlar – muskul zo’riqishi, bo’g’lamlardagi zo’riqish, bo’g’imlar reaksiyasi, tananing alohida zvenolaridagi inersiya kuchi
37. Mexanik eshkak eshish tizimiga (qayiq-eshkak eshuvchi-eshkak) ta`sir qiluvchi ichki kuchlar:
  - eshkak eshuvchining tortish kuchi (eshkak ushlagichiga beriladigan)

- eshkak eshuvchi tanasi inersiya kuchi (eshkak ushlagichi yoki oyoq tirgagichga beriladigan)
  - tizimning alohida zvenolari vazni kuchi
38. Ichki bort – qayiqning eshkak eshuvchi eshkakga kuchlanish beradigan tomondagi borti
39. Ichki qo'l – toq eshkakli qayqlarda eshkak ushlagichning mahkamlovchi moslama tomonidagi qo'li, tashqi qo'l – mahkamlovchi moslamaga qarama-qarshi tomondagi qo'l
40. Ichki oyoq – toq eshkakli qayqlarda eshkak ushlagichning mahkamlovchi moslama tomonidagi oyog'i, tashqi qo'l – mahkamlovchi moslamaga qarama-qarshi tomondagi oyoq
41. Ichki kil – qayiqning ichki jihozlarini mahkamlash va bog'lash uchun xizmat qiluvchi qayiqning ichki ko'ndalang birikmasi
42. Suv o'tkazmaydigan to'siq – qayiq ichidagi suv o'tkazmaydigan to'siq
43. Eshkakning suvdagi ishi – eshishni bajarish jarayonida eshkak yuzasining suvdagi harakatlar shakli
44. Qayiqning suv sig'imi – qayiq uchun ruxsat etilgan yuklama kattaligi. Nazariy qayiq siqib chiqaruvchi suv vazniga teng
45. To'lqin qaytaruvchi – qayiq ag'darilishidan saqlovchi himoya qurilmasi
46. To'lqin qarshiligi – harakatlanayotgan qayiqqa nisbatan qarshilik kattaligi
47. Sakkiztalik – ko'p o'rinali sport qayig'i (sakkiz kishilik)
48. Aylanuvchi moslama – vertikal o'q atrofida aylanuvchi moslama konstruksiyasi (hozirgi kunda umumqabul qilingan)

### **Nazorat savollari**

1. Eshkak eshishning paydo bo'lishi haqida nimalarni bilasiz?
2. Xalqaro eshkak eshish federatsiyasi tuzilishiga sabab bo'lgan omillar.
3. Eshkak eshish sporti bo'yicha dastlabki rasmiy musobaqa qachon o'tkazilgan?

4. Xalqaro kanoe federatsiyasi qachon tuzilgan?
5. Eshkak eshish sportining qanday turlarini bilasiz?
6. Eshkak eshish sporti turlarining o'ziga xos xususiyatlari haqida nimalarni bilasiz?
7. Eshkak eshish sportining qaysilari olimpiya va qaysilari noolimpiya turlari hisoblanadi?
8. Mustaqillik yillarida eshkak eshish sporti turlarining rivojlanish holati haqida nimalarni bilasiz?
9. O'zbekistonlik eshkak eshish sporti ustalaridan kimlarni bilasiz?
- 10.V.Menkov qaysi masofalarda yuqori natijalarni ko'rsatgan?

## **2-MODUL. ESHKAK ESHISH TEXNIKASI ASOSLARI**

### **4-MAVZU. ESHKAK ESHISH TEXNIKASI ASOSLARI**

#### **4.1. Eshkak eshishda gidrodinamika elementlari va umumiy mexanika asoslari**

Eshkak eshuvchi harakatlarini o'rganish va mukammalashtirishda biz beixtiyor suv muhiti va biomexanik eshish tizimlarini o'zaro ta'siri natijasida yuzaga keluvchi jarayonlarga duch kelamiz.

Bu o'zaro ta'sir tahlili umumiy gidrodinamik qonunlariga asoslanadi:

*Suvning fizik xossasi.* Suvning va unga tushirilgan jismning xarakati birinchi navbatda uning fizik xossalari: zichligi, yopishqoqligi va bosim ostida siqiluvchanligiga bo'g'liq.

*Suvning zichligi* – suv massasini uning hajmiga nisbatiga teng. Zichlik ko'rsatgichi asosiy gidrodinamik formulalar qatoriga kiradi va  $\rho$  bilan belgilanadi:

$$\rho = \frac{M}{V} = \frac{kg}{m^3}$$

Bu yerda: M – suv massasi, V – hajm.

*Suvning yopishqoqligi* – suv qatlamlari yoki qismlarining bir-biriga nisbatan harakatlanishida ichki ishqalanish hisobiga qarshilik ko'rsatish xususiyatidir.

*Suvning siqiluvchanligi* – jism siqilganda uning hajmi kichrayishi xususiyatidir.

#### **4.2. Gidrostatikanining asosiy qonuniyatları**

Butun jahon tortishish qonuniga muvofiq suyuqlikka tushirilgan jismga og'irlilik kuchi ta'sir etadi. Arximed qonuniga ko'ra unga qarshi siqib chiqarilgan suyuqlik hajmining og'irligiga teng va itarish kuchi ta'sir etadi.

Jismning suzuvchanlik xususiyati itaruvchi va og'irlik kuchining o'zaro nisbatiga bog'liq. Og'irlik kuchi ortgan hollarda jism salbiy suzuvchanlikka ega bo'ladi va suvga cho'ka boshlaydi. Ijobiy suzuvchanlik holatida jism suv yuzasida qoladi. Qayiqning suzuvchanlik zahirasi uning yuk og'irligi va hajmiga bog'liq. Ikkita bir xil qayiqning qaysi birida og'irroq sportchi bo'lsa, o'sha qayiqning suzuvchanligi kamroq bo'ladi.

Gidrostatik muvozanat kuchlari bir o'q bo'ylab ta'sir ko'rsatgandagina amalga oshadi. Chunki ikkala kuch vertikal yo'nalgan.

Simmetriya o'qi bilan itaruvchi kuch yo'nalishining kesishuv nuqtasi metamarkaz deb nomlanadi. Qachonki metamarkaz sportchining umumiy og'irlik markazidan yuqorida bo'lsa, muvozanat turg'un bo'ladi, pastda joylashgan bo'lsa aksincha, turg'un bo'lmaydi.

***Qayiq harakatiga gidrodinamik qarshilik.*** Sport qayiqlarining harakatiga gidrodinamik qarshilik ta'sir etadi.

Ishqalanish qarshiligining pasayishi qayiqning yuvilib turuvchi yuzasini kichrayishi va silliqligi ta'minlanishi hisobiga amalga oshadi. Qayiqning konstruktiv xususiyatlari sabab, bosim qarshiligi uncha katta ahamiyat kasb etmaydi. Uchinchi komponent to'lqin hosil bo'lishi xususiyatlariga bog'liq.

#### **4.3. To'lqin yuzaga kelishining xususiyatlari**

Eshkak eshish qayiqlarining harakatlanishida ikki guruh to'lqinlari yuzaga keladi: tumshuq va asos. Har bir guruh tarqaluvchi va ko'ndalang to'lqinlarni o'z ichiga oladi.

Nisbatan kichik tezliklarga asosan tarqaluvchi to'lqinlar sabab bo'ladi. Tezlikning oshishi bilan ko'ndalang to'lqinlarning qayiq qarshiligiga qo'shgan hissasi ortib boradi.

Tarqaluvchi to'lqinlar energiyasi eshkak eshish sportida keng qo'llaniladi. Og'irlik markazi oldinda ketayotgan qayiqdan tarqaluvchi to'lqinlar o'rakchidan

bir oz oldinda joylashgan qayiq qo'shimcha tortish quvvatiga ega bo'ladi. Baydarka va kanoeda uzoq masofalarga eshkak eshishda yetakchi to'lqinidan foydalinish poyga taktikasining ajralmas komponenti hisoblanadi.

Sayoz suv havzalarda to'lqin qarshiligi ortadi. Sayoz suvning ta'siri shunda namoyon bo'ladiki, unda tarqaluvchi to'lqinning yo'qolish burchagi ortishni boshlaydi, kritik deb nomlanuvchi tezlikda tarqaluvchi to'lqinlar ko'ndalang to'lqinlar bilan qo'shilib aralash to'lqinlarni hosil qiladi. Bu to'lqin qayiq bilan bir xil tezlikda harakatlanadi va bu eshkak eshuvchini ortiqcha quvvatni sarf etishga majbur etadi.

### **Nazorat savollari**

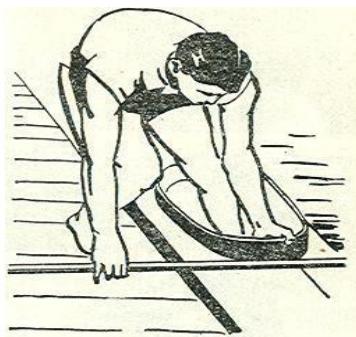
1. Suvning fizik xossasi deganda nimani tushunasiz?
2. Suvning zichligi qanday aniqlanadi?
3. Gidtostatikaning asosiy qonuniyatları deganda nimani tushunasiz?
4. Qayiq harakatiga gidrodinamik qarshilik deganda nimani tushunasiz?
5. Suvda to'lqinlar qanday yuzaga keladi?
6. Qanday to'lqin turlari bor?

**III-MODUL. MAHKAMLOVCHI MOSLAMASIZ QAYIQLARDA  
ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**  
**5-MAVZU. BAYDARKADA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**

**5.1. Qayiqni olib chiqish, unga o'tirish va undan chiqish.**

Bittalik baydarka qayig'ini ellingdan falshbortdan yelkaga qo'yib yoki falshbortdan ushlab qo'lda olib chiqiladi. Ikkitalik yoki to'rttalik baydarkani ikkita eshkak eshuvchi – bittasi qayiq tumshug'idan, ikkinchisi asosdan tutib yelkada yoki qo'lda olib chiqiladi.

Bittalik baydarkaga o'tirish uchun eshkak eshuvchi qayiq bortini qirg'oqqa yaqin qilib (tumshug'ini oqimga qarshi) qo'yadi, eshkakni qayiq va qirg'oqqa ko'ndalang qilib, kokpitdan sal oldinroqda qo'yadi. Keyin falshbortning oldingi qismidan ushlaydi, ikkinchi qo'l bilan qirg'oqqa tayanadi, bir oyog'ini o'rindiq oldiga, ikkinchi oyoqni qayiq tubiga o'tkazadi va sekin o'rindiqqa o'tiradi (18-rasm).

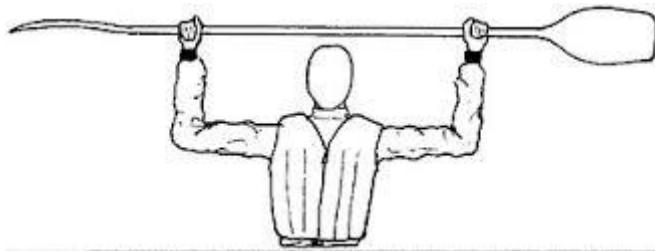


*18-rasm. Baydarka qayig'iga o'tirish.*

Ko'p eshkakli, ya'ni, ikkitalik yoki to'rttalik baydarkaga o'tirishda birinchi bo'lib oldingi eshkak eshuvchi o'tiradi. Qolganlar o'tirishi uchun oldingi o'tirgan eshkak eshuvchi qayiq tumshug'ini qirg'oqda ushlab turadi. Qayiqdan chiqishda barcha harakatlar teskari bajariladi.

Baydarkada eshkak eshishda eshkakni tanlashda sportchi bo'yi va qo'l uzunligini hisobga olish zarur. Eshkakni ushlashda sportchi qo'llari bilan eshkak

dastagidan ushlab bosh ustiga qo'yadi. Qo'llarning tirsakdan bukilish burchagi  $90^{\circ}$  bo'lganda eshkakni to'g'ri ushslash hisoblanadi (19-rasm).



*19-rasm. Eshkakni to'g'ri ushslash*

### **5.2. Eshkak eshuvchining asosiy holati.**

Asosiy holat – eshkak eshuvchi baydarkada oldinga to'g'ri qarab va yelkalarni erkin tushirib, gavdani oldinga biroz egib o'tiradi. Oyoqlar tizzadan bukilgan, oyoq qo'yish moslamasiga tayanadi. Oyoqlarning tizzadan bukilish burchagi shunday bo'lishi kerakki, tizza qopqog'i falshbort chetidan sal balandroqda joylashadi (20-rasm).

Eshkak eshuvchi eshkakni bir yuzasini suvga tayanib, ikkinchi qo'l balandda ushlaydi. Panjalar orasidagi masofa (eshkakni ushslash kengligi) qo'llar yonga yozilganda tirsaklar orasidagi masofaga teng bo'ladi.

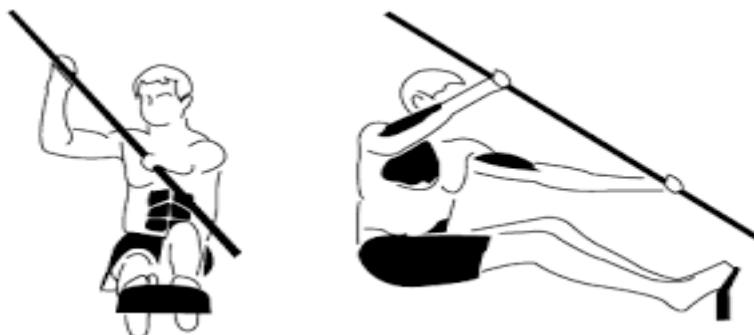


*20-rasm. Baydarkada eshkak eshuvchining asosiy holati.*

### **5.3. Eshishni bajarish texnikasi.**

Eshkak eshuvchi eshishni boshlashdan oldin dastlabki holatni qabul qiladi. Bunda gavda taxminan bir yelka oldinga  $40-50^{\circ}$  ga buriladi, biroz oldinga egiladi.

Tortuvchi qo'l bo'shashgan va oldinga cho'zilgan. Panja iyakdan sal pastroqda, kil chizig'i va qayiq borti o'rtasida. Itaruvchi qo'l tirsak bo'g'imidan bukilib yuqoriga ko'tarilgan va orqada shunday joylashganki, panja ko'z darajasida, tirsak esa yelka darajasida joylashadi. Eshkak panja bilan erkin ushlanadi (21-rasm).



*21-rasm. Eshkak eshuvchining eshishga tayyorgarligi*

Baydarkada eshkak eshishda harakatning to'liq sikli ikkita tayanch va ikkita tayanchsiz davrni o'z ichiga oladi. O'z o'rnida tayanch davr shartli ravishda fazalarga bo'linadi.

**Suvni ilish (olib o'tishning boshlanishi)** – tortuvchi qo'l oldinga-to'g'rige cho'ziladi. Eshkak eshuvchi gavdasi vertikal o'q atrofida aylanadi. Qo'l va gavdaning bir vaqtida harakatlanishi bilan vertikal yassilikda eshkak yuzasi suvga tiqiladi.

Suvni ilishni bajarishga asosiy talab – eshkak yuzasini suvga tayanishini hosil qilishdir. Bunga eshkak yuzasini suvga tekkazishdan oldin havodagi harakati va suvni ilishda to'g'ri burchak berish orqali erishiladi.

**Olib o'tish** – qo'l va gavdaning hamohang ishlashi orqali bajariladi. Eshkak eshuvchi gavdasi vertikal o'q atrofida aylanadi. Qo'llar gavda bilan bir vaqtida harakatlanadi.

Itaruvchi qo'l tirsakdan bukilib eshkakni oldinga itaradi, bu orqali eshkak yuzasining suvga mustahkam tayanishiga erishiladi. Tortuvchi qo'l olib o'tish boshida cho'zilgan holda qoladi va gavda burilishi natijasida yuzaga kelgan kuchlanishni eshkakka o'tkazadi. Olib o'tishning ikkinchi yarmida tortuvchi qo'l tirsak bo'g'imidan bukiladi. Bu orqali eshkak yuzasining suvga doimiy tayanishiga erishiladi. Qo'lning tirsak bo'g'imidan bukilish kengligi eshvchining tana

tuzilishidan (gavda va qo'l uzunligidan) kelib chiqadi, uning qayiqda o'tirish balandligi va eshkakni ushslash kengligiga bog'liq.

Itaruvchi qo'l oldinga to'liq cho'zilishi va uning panjası iyak darajasiga kelishi hamda tortuvchi qo'l gavda to'g'risiga bo'lishi bilan olib o'tish yakunlanadi.

***Eshkakni suvdan chiqarish***da itaruvchi qo'l oldinga to'liq cho'ziladi va uning panjası iyak darajasiga keladi. Tortuvchi qo'l eshkak harakatini to'xtatmasdan eshkak yuzasini suvga bosimini to'xtatib, eshkak yuzasini suvdan chiqaradi. Tortuvchi qo'l vertikal holatdan gorizontal holatga o'tadi. Itaruvchi qo'l bu vaqtida harakatsiz holda bo'ladi.

***Navbatdagi olib o'tishga tayyorgarlik*** eshkakni bir yuzasi ko'tarilishi va ikkinchi yuzasi suvni ilish oldidan beriladigan tezlikdir.

Oldinga cho'zilgan qo'l harakatsiz va bo'shashgan, bu hol to tortuvchi qo'l taxminan yelka bo'g'imi darajasiga kelgunga qadar davom etadi. Keyin ikkala qo'lda ham harakatlanish boshlanadi. Oldinga cho'zilgan qo'l pastga tushiriladi, ikkinchi qo'l eshkak yuzasini to'g'rige oldinga yo'naltirib, tirsak bo'g'imidan bukiladi. Navbatdagi olib o'tishga tayyorgarlik va olib o'tish vaqtida eshkak o'z o'qi atrofida aylanadi.

#### **5.4. Muvozanat saqlash va baydarkani boshqarish.**

Eshkak eshuvchining og'irlik markazi tayanch nuqtadan (suvdan) yuqorida bo'lganligi sababli uning baydarkadagi holati barqaror bo'lmaydi. Bu sportchidan qayiqni harakatlantirishda muvozanat saqlash ko'nikmasini talab qiladi. Bunga gavdaning to'g'ri holati orqali erishiladi.

Baydarkada muvozanatni saqlashning muhim omili o'rindiqning shakli va balandligi hisoblanadi: o'rindiq qancha baland bo'lsa, muvozanat saqlash

shunchalik qiyin bo'ladi. Juda yassi o'rindiq eshkak eshuvchining to'g'ri holatni egallashiga imkon bermaydi, qolaversa, muvozanat saqlashni qiyinlashtiradi.

Baydarka qayig'i qayiqqa o'rnatilgan maxsus rulda yoki eshkak bilan boshqarilishi mumkin. Asosiy boshqarish rulda amalga oshiriladi. Eshkak bilan boshqarish tez burilish kerak bo'lgan hollarda, keskin to'xtashda, qirg'oqqa chiqishda va shunga o'xhash holatlarda amalga oshiriladi.

### **5.5. Startdan chiqish va marraga kelish texnikasi.**

Startda eshkak eshuvchi asosiy holatda turadi. Start beruvchining "DIQQAT" komandasini bo'yicha eshkak eshuvchi dastlabki holatni qabul qiladi. Startda dastlabki eshishlar qisqargan tayanchsiz fazada bajariladi. Eshish uzunligi muntazam ortib boradi va 6-8 eshishda me'yoriy kattalikka yetadi. Startda bir nechta qisqartirilgan eshishlar bo'lganligi sababli eshkak eshuvchi harakatlarni maksimal tempda bajarishi lozim.

Jamoaviy qayiqda startda eshish barcha ekipaj a'zolariga qulay bo'lgan tempda bajariladi. Qayiq zaruriy tempga erishgandan keyingina tayanchsiz fazaning vaqtini oshirish yo'li bilan eshishning masofaviy ritmiga o'tiladi.

Finishda tezlanish tempni oshirish orqali amalga oshiriladi. Buning uchun eshish ritmini o'zgartirish kerak. Olib o'tish uzunligini saqlagan holda tayanchsiz faza vaqtini qisqartiriladi. Gavda bilan bajariladigan harakatlar faollahadi.

Finish tezlanishini bajarishda qayiq tezligi muntazam oshirib boriladi va bu holat finish chizig'ini kesib o'tgunga qadar davom ettiriladi.

### **Nazorat savollari**

1. Baydarka qayig'i qanday olib chiqiladi?
2. Baydarkada eshish sikli qanday fazalardan tarkib topgan?
3. Baydarka qayig'i qanday boshqariladi?

4. Startda baydarkada eshkak eshuvchining asosiy va dastlabki holati qanday bo'ladi?
5. Baydarkada eshkak eshishda qo'l-gavda-oyoq harakatlari uyg'unligi deganda nimani tushunasiz?
6. Baydarkada eshkak eshishda startdan chiqish va marraga kelishda texnika o'zgarishlari haqida nimalarni bilasiz?
7. Eshish fazasi tarkibiy qismlari nisbatlari qanday taqsimlanadi?
8. Baydarkada eshkak eshishda muvozanat qanday saqlanadi?

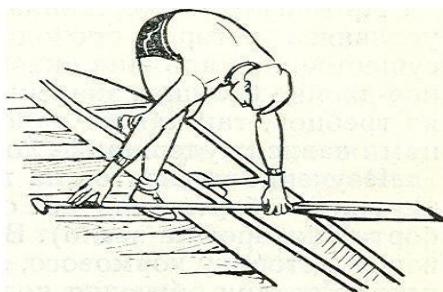
## **6-MAVZU. KANOEDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**

### **6.1. Qayiqni olib chiqish, unga o'tirish va undan chiqish.**

Bittalik kanoeni ellingdan qayiq tumshug'i va asosni bir xil muvozanatda, yelkaga qo'yib olib chiqiladi. Ikkitalik kanoeni ikki kishi, bittasi qayiq tumshug'idan va ikkinchisi asosdan ushlab olib chiqiladi.

Kanoe qayig'iga joylashishning ikki xil usuli bor. Birinchi usulda eshkak eshuvchi qayiqni suvga qo'yib, qayiqqa yostiqchani joylashtiradi. Eshkakni qo'liga olib, bir oyog'ini qayiqqa qo'yadi. Keyin qirg'oqqa eshkak bilan tayanib, tana vaznini qayiqqa qo'yilgan oyoqqa o'tkazadi. So'ngra tayanch oyoqni qayiq bortidan olib o'tib, yostiqchaga tizzasini qo'yadi.

Ikkinci usulda eshkak eshuvchi qayiqqa yostiqchani joylashtirib, eshkakni qayiqqa ko'ndalang qo'yib shunday joylashtiradiki, eshkak yuzasi qirg'oqda qoladi. Keyin bir oyog'ini qayiqqa qo'yib oldinga egiladi, bir qo'li bilan eshkakka, ikkinchi qo'li bilan qirgoqqa tayanib, tayanch oyog'i tizzasini yostiqchaga qo'yadi. So'ngra eshkak eshuvchi eshkakni qo'liga olib, u bilan qirg'oqdan itariladi va asosiy holatni qabul qiladi (23-rasm).



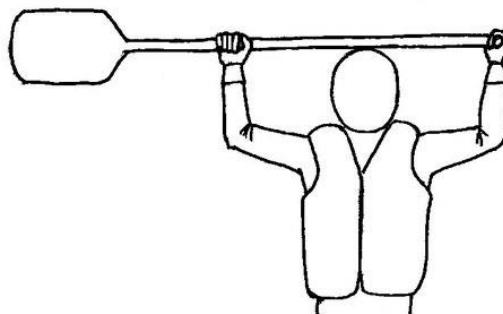
*23-rasm. Kanoe qayig'iga o'tirish.*

Ikkitalik kanoega sportchilar ketma-ket o'tirishadi. Birinchi bo'lib oldinda turadigan (birichi raqamli) sportchi, keyin orqada turadigan (ikkinci raqamli) sportchi qayiqqa joylashadi.

Kanoeda boshqa eshkak eshish qayiqlariga o'xshab sportchiga oldindan maxsus jihozlangan joylar yo'q. Eshkak eshuvchi qayiqqa shunday joylashishi

kerakki, tana vazni qayiq tumshug'iga ham, asosga ham bir xil tushishi kerak. Bittalik kanoeda yostiqcha qayiq o'rta chizig'i ustiga joylashtiriladi. Ikkitalik kanoeda esa qayiq borti yonlariga qo'yiladi. Yostiqchalar orasidagi masofa imkonи boricha yaqin bo'lishi kerak, lekin harakatlanishda bir-biriga halaqit bermasligi lozim.

Eshkakni tanlashda sportchi bo'yi va qo'l uzunligini hisobga olish zarur. Eshkakni ushslashda sportchi bir qo'li bilan eshkak ushlagichdan, ikkinchi qo'li bilan eshkak dastasidan ushlab bosh ustiga qo'yadi. Qo'llarning tirsakdan bukilish burchagi  $90^{\circ}$  bo'lganda eshkakni to'g'ri ushslash hisoblanadi (24-rasm).



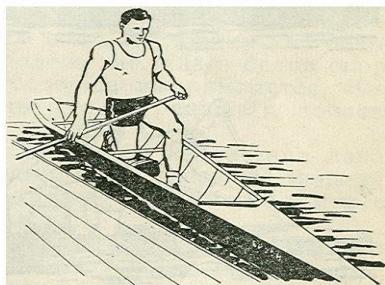
*24-rasm. Kanoe eshkagini to'g'ri ushslash*

## **6.2. Eshkak eshuvchining asosiy holati.**

Eshkak eshuvchi kanoeda tayanch oyog'iga tizzalab, unga tana vaznini o'tkazib joylashadi. Tayanch oyoq soni vertikal, boldir esa gorizontal holatda bo'ladi. Oyoq panjası qayiq sathiga maxsus o'rnatilgan oyoq qo'yish moslamasiga qo'yiladi.

Oldinda turuvchi oyoq tizzadan bukilgan, oyoq panjası kill ustida va to'piqdan ichki bort tomonga burilgan holda bo'ladi.

Eshkak eshuvchi gavdasi oldinga biroz egilgan. Pastki qo'l bo'shashgan va pastga tushirilgan, yuqoridagi qo'l biroz bukilgan va orqaga tortilgan. Eshkak yuqoridagi qo'l bilan eshkakning maxsus yasalgan qismidan, pastki qo'l bilan eshkak yuzasidan 10-15 sm masofada eshkak dastagidan ushlanadi (25-rasm).



25 rasm. Kanoeda eshkak eshuvchining asosiy va dastlabki holati.

Ikkitalik kanoeda sportchilar huddi bittalik kanoe kabi, faqat qarama-qarshi bortlarga qarab joylashadi va tayanch oyoqlar boldirdan rezina jgut bilan qayiqqa mahkamlanadi.

### **6.3. Eshishni bajarish texnikasi.**

***Eshkakni oldinga o'tkazish.*** Eshkakni oldinga cho'zishda birinchi bo'lib qo'llar harakatlana boshlaydi. Pastdagi qo'l to'g'irlanib, eshkak yuzasini iloji boricha oldinga cho'zadi. Yuqorigi qo'l tirsak bo'g'imidan bukilgan, tashqi bort yo'nali shida yoy chizadi va panja bosh ustiga kelguncha orqaga tortiladi.

Gavda qo'l ortidan harakatlanadi: eshkak eshuvchi tashqi bort tomonga ko'kragi bilan buriladi, keyin biroz egiladi. Tayanch oyoqning soni oldinga o'tkazish vaqtida harakatsiz qoladi va eshkak eshuvchining butun vazni oldingiday tayanch oyoq tizzasida qoladi.

Oldinga o'tkazishning birinchi yarmida eshkak yuzasi yon bilan oldinga harakatlantiriladi. Ikkinci yarmida yuqoridagi qo'l barmoqlari harakati yordamida eshkak yuzasi buriladi va yopish holatiga o'tadi. Pastki qo'l oldinga to'liq cho'zilib, gavda ko'krakdan qayiqning tashqi tomoniga burilganda va yuqori qo'l bosh ustida holatga o'tganda eshkakni oldinga o'tkazish yakunlanadi.

***Olib o'tishning boshlanishi.*** Eshkak eshuvchi yuqoridagi qo'lni to'g'irlaydi, eshkak ushlagichini oldinga itaradi. Pastki qo'l faol pastga tushiriladi. Eshkak

yuzasi suvga tegishi bilan sportchi bel va tos-son bo'g'imlarini bukib, gavdasini oldinga egadi.

**Olib o'tish.** Olib o'tishda gavda eshkak yuzasi suvni ilishigacha egiladi. Keyin ichki bo'rt tomonga buriladi. Pastki qo'l kuchlanishni gavdadan eshkakka beradi. Yuqoridagi qo'l eshkak yuzasining suvga yanada qattiqroq tayanishini ta`minlaydi.

Eshkak eshuvchi tosi ortga va yonga, tashqi bort tomonga tortiladi. Tayanch oyoq soni biroz ortga suriladi. Ikkinci oyoq esa qayiq harakati yo'naliishiga kuchlanish berish maqsadida panja bilan qayiq poliga mahkam tayanadi. Olib o'tish vaqtida eshkak eshuvchi boshini oldinga qaragan holda to'g'ri tutadi.

**Eshkakni suvdan chiqarish.** Olib o'tish oxirida sportchi eshkak yuzasini suvga tayanchini saqlagan holda tayanch oyoq soni va gavdasi dastlabki holatga qaytadi. Tayanch oyoq tosi va soni oldinga joylashadi, gavda to'g'irlanadi. Bu harakatlarning boshlanishi bilan (undan oldinmas) eshkak yuzasi suvdan chiqariladi.

Eshkak yuzasini havoda oldinga o'tkazish eshkak yuzasi suvdan chiqarilgandan keyin bort bo'ylab bajariladi. To'g'irlangan yuqorigi qo'l yuqoriga ko'tariladi va tashqi bo'rt tomonga panja bilan buriladi. Pastki qo'l tirsak bo'g'imidan bukilib, eshkakni oldinga-yuqoriga ko'taradi.

#### **6.4. Muvozanat saqlash va kanoeni boshqarish.**

Muvozanatni saqlash kanoeda eshkak eshishda eng asosiy ahamiyat kasb etuvchi holatdir. Chunki, eshkak eshuvchi buni egallagan holdagina eshish harakatlarini samarali bajarishi va qayiqni boshqarishi mumkin. Kanoeda muvozanatni saqlash uchun eshkak eshuvchi qayiqqa o'tirgandan keyin to'g'ri asosiy holatni (turishni) egallashi va tana vaznini tayanch oyoq tizzasiga o'tkazishi lozim. Qayiqqa o'tirishda qayiqni to'g'irlashga emas, balki muvozanatni saqlashga diqqatni qaratish lozim.

Muvozanatning buzilishi gavdaning tomonlarda joylashishi bilan to'g'irlanadi. Ichki bort tomonga kuchli og'ish eshkak yuzasi bilan suvga tayanish orqali to'g'irlanishi mumkin. Kanoe eshkak yordamida boshqariladi.

***Qayiq kursini ushslash.*** Bittalik kanoeda eshkak eshuvchi yo'nalishni sezilarsiz o'zgartirishda olib o'tishning boshlanishida eshkak yuzasini burish burchagini o'zgartirib amalga oshiradi va olib o'tishning oxirida to'g'ri boshqarilish amalga oshiriladi. Qayiq ichki bort tomonga og'sa eshkak yuzasi bilan suvni ilish qayiq bortidan 45-60° burib bajariladi. Agar tashqi bort tomonga og'sa eshkak yuzasi suvni ilishda 45-60° bort tomonga burib bajariladi.

Ikkitalik kanoeda ikkala sportchi birgalikda kursni ushlaydi. Qayiqning sezilarsiz og'ishida qayiq og'ayotgan tomondagi sportchi olib o'tishni qayiq bortidan uzoqroqdan bajaradi, bu vaqtda ikkinchi eshkak eshuvchi eshkak yuzasini bort yonginasidan olib o'tadi.

***Burilishni bajarish.*** Ichki bort tomonga burishda sportchi qayiq bortidan uzoqroq masofadan suvni ilishni bajaradi. Olib o'tishda esa eshkak yuzasini deyarli qayiq tagidan olib o'tadi. Tashqi bort tomonga burishda eshkak yuzasi bilan suvni ilish qayiq borti yonginasida bajariladi. Olib o'tish to'g'ri boshqarilishsiz, eshkak yuzasini bortdan uzoqlashtirish bilan bajariladi.

Ikkitalik kanoeda tumshuqdagi eshkak eshuvchi tomonga va asosdagi eshkak eshuvchi tomonga burilishlar farqlanadi. Tumshuqdagi eshkak eshuvchi tomonga burilishda ikkala sportchi ham suvni ilishni o'tkir burchak ostida, qayiq bortidan uzoqroqdan jajaradi. Tumshuqdagi eshkak eshuvchi qayiq tumshug'ini "tortishga", asosdagi eshkak eshuvchi esa asosni "tortishga" harakat qiladi.

Agar burilish asosdagi eshkak eshuvchi tomonga bajarilsa oldinda turgan sportchi suvni ilishni qayiq borti yonginasidan bajaradi va barcha kuchlanishni bortdan tashqi tomonga yo'naltiradi. Asosdagi sportchi suvni bort yonginasidan iladi va to'g'ri boshqarilishni bajaradi.

## **6.5. Startdan chiqish va marraga kelish texnikasi.**

Startda “Diqqat” komandasini bo'yicha sportchi quyidagi holatni egallaydi: pastki qo'l oldinga maksimal cho'zilgan, yuqoridagi qo'l tirsak bo'g'imidan bukilgan va qo'l panjasini bosh ustida holatgacha ortga tortilgan. Gavda tashqi bort tomonga ko'krakdan burilgan va biroz egilgan. Eshkak suv yuzasida va suvgan kirish burchagi taxminan 60°.

Birinchi eshish to'liq harakat amplitudasi bilan amalga oshiriladi. Keyin 5-6 ta eshish qisqartirilgan amplituda bilan maksimal tempda bajariladi. Qayiq poyga tezligiga yetgandan keyin olib o'tish uzunligi doimiy oshirib boriladi va sportchi dastlabki harakat amplitudasiga o'tadi.

Ikkitalik kanoeda sportchilarning start holati huddi bittalik kanoedagi sportchilarniki kabi bo'ladi. Ikkitalik kanoeda ikkala eshkak eshuvchining ishi birinchi start eshishidan boshlab harakatlar mosligi maksimal darajada bo'lishi zarur. Aks holda qayiq kursdan og'ishni boshlaydi.

Marra tezlanishida eshish tempi oshirilib boriladi va olib o'tish kuchaytiriladi. Eshkak eshuvchilar eshkakni o'tkazish vaqtini qisqartiradi. Eshish tempi gavda harakati evaziga oshiriladi.

## **6.6. Noqulay ob-havo sharoitida eshkak eshish texnikasi.**

Kuchli shamol va to'lqinda eshkak eshish qayiq va eshkakni boshqarish texnikasini yuqori darajada egallahni talab qiladi. Kuchli shamol sportchiga qayiqni boshqarishga, to'lqin esa muvozanatni saqlashga halaqit qiladi.

Qarama-qarshi ichki bort tomondan esuvchi shamol bittalik kanoeda boshqarishni yengillashtiradi: qayiq deyarli to'g'ri boshqarilishsiz harakatlanadi. Qarama-qarshi tashqi bort tomondan esuvchi shamol esa bittalik kanoeni boshqarishni qiyinlashtiradi: qayiq tashqi bort tomonga kursdan og'adi. Bunday

shamolda qayiqni boshqarishni yengillashtirish uchun yostiqchani 5-10 sm asos tomonga joylashtirib, qayiq asosini yuklantirish lozim.

Shamol ortdan yoki ichki bort tomondan esganda ham shunday qilinadi. Agar qarama-qarshi tomondan to'g'ri yoki ortdan, tashqi bort tomondan bo'lsa yostiqcha ortga tortiladi.

Yon tomondan to'lqin yoki yo'nalishga burchak ostidagi to'lqinlarda butun diqqat muvozanatni saqlashga va qayiq kursini ushslashga qaratiladi. Chunki yon tomondan urilgan to'lqin qayiq kursini o'zgartirishi mumkin. Sekin keluvchi, ahamiyatsiz qarama-qarshi yoki yo'l-yo'lakay to'lqinlarni kesib o'tishda qandaydir maxsus choralarini qo'llash talab qilinmaydi.

### **Nazorat savollari**

1. Kanoeda eshkak eshuvchining asosiy va dastlabki holati qanday bo'ladi?
2. Noqulay ob-havo sharoitida baydarkada va kanoeda eshkak eshish texnikasida qanday o'zgarishlar yuzaga keladi?
3. Kanoe qayig'i qanday boshqariladi?
4. Kanoeda eshkak eshishda muvozanat saqlash qanday amalga oshiriladi?
5. Kanoeda eshkak eshishda harakatlar uyg'unligi deganda nimani tushunasiz?
6. Kanoeda eshkak eshishda startdan chiqish va marraga kelishda texnika o'zgarishlari haqida nimalarni bilasiz?
7. Kanoeda eshkak eshishda eshish fazasi tarkibiy qismlari nisbatlari qanday taqsimlanadi?
8. Kanoeda eshkak eshishda burilish texnikasi haqida nimalarni bilasiz?

## **7-MAVZU. SUV SLALOMIDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**

### **7.1. Suv slalomida eshkak eshishda asosiy texnik usullar**

Suv slalomida sportchi va qayiq yahlit tizimni tashkil qiladi. Bu esa oyoqlar uchun asosiy tayanch tizimi va son-boldir qismlari uchun yon tayanchlar hisobiga amalga oshadi.

Poyga qayiqlari bilan taqqoslaganda slalom qayiqlarida eshkak eshish texnikasining asosiy xususiyati uning boshqaruvidadir. Boshqaruv esa qayiqning yonga og'ishi, yoy shaklidagi eshish harakatlari, yonlama tortish va qayiqni burib eshish hisobiga amalga oshiriladi (26-rasm).



*26-rasm. To'lqinli suvlarda suv slalomini boshqarishh*

Qayiqning yonga og'ishi qayiq boshqaruvini tashkil qiluvchi muhim omildir. Qachonki qayiqning yonga og'ishi murakkab texnik elementning

tashkil qiluvchi qismi bo'lsa yoki qayiqni keskin burish lozim bo'lganda eshkak eshuvchining og'irlik markazi qayiqning og'ish tomoniga siljiydi, bunda eshkakning tayanch funksiyasi ortib boradi.

Suv oqimini kesib o'tishda qayiq oqim yo'nalishi tomonga og'adi va tubini oqimga tutib beradi. Bunda oqim qayiqni bukadi va suv sathida ushlab qoladi. Suvning oqimi qanchalik tez bo'lsa, qayiqning yonga og'ishi shunchalik ko'p bo'ladi.

Yoysimon eshish harakatining to'rtta turi farqlanadi:

1. Yo'nalish bo'ylab old itaruvchi;

2. Yo'nalishga qarshi old itaruvchi;
3. Yo'nalish bo'ylab orqa itaruvchi;
4. Yo'nalishga qarshi orqa itaruvchi.

Yo'nalish bo'ylab old itaruvchi eshish harakatlaridan qayiq kursini to'g'irlashda foydalaniladi.

Yo'nalishga qarshi old itaruvchi eshish harakatlaridan qayiq orqaga harakatlanayotganda yo'nalishni  $90^\circ$  burchakka o'zgartirishda foydalaniladi.

Yo'nalish bo'ylab orqa itaruvchi eshish harakatlaridan qayiq orqaga harakatlanayotganda uning yo'nalishini to'g'irlashda yoki o'zgartirishda foydalaniladi.

Yo'nalishga qarshi orqa itaruvchi eshish harakatlaridan qayiq oldinga harakatlanayotganda yo'nalishni  $90^\circ$  burchakdan ortiqroqqa o'zgartirishda foydalaniladi.

Suv slalomida eshkak eshishda bir qancha usullar mavjud, ulardan quyidagi asosiy variantlarni ajratish mumkin:

1. Old tortuvchi;
2. Orqa tortuvchi;
3. Parallal tortuvchi.

Old tortuvchi eshish harakati qatiq oldinga harakatlanayotgan qayiq yo'nalishini oldinga-yonga o'zgartiradi.

Orqa tortuvchi eshish harakati qayiqning asos qismi bilan oldinga harakatlanishida va bir vaqtning o'zida qayiqning eshish yuzasi tomon sezilarsiz siljishida qo'llaniladi.

Parallel tortish – qayiqni kuchli yonlama siljitisil usullaridan biridir.

Qayiq boshqaruvi tizimidagi eng muhim va majburiy element bu – “eskimoscha” aylanish hisoblanadi.

Eskimoscha aylanishni bajarish usullaridan biri “yarim vint” usuli bo'lib, bunda eshkakchi-baydarkachi suvga ag'darilgan holatda qayiq tumshuq qismidan asos tomon kuchli yoysimon eshish harakatini amalga oshiradi. Eshish harakati

evaziga yuzaga kelgan kuch eshkak eshuvchina suv sathiga yaqinlashtiradi. So'ngra qayiqni eshish yuzasiga parallel tortish va bir vaqtning o'zida sonlarning tomonlarga keskin silkinishi yordamida eshish yuzasi hosil qilgan tayanch hisobiga qatiq me`yoriy holatga keladi.

## **7.2. Darvozalardan o'tish texnikasi**

*Darvozalardan o'tish texnikasi* slalom qayiqlarida eshkak eshish texnikasining asosiy tarkibiy qismlaridan biri hisoblanadi va u tana va eshkak bilan texnikasi hamda qayiq boshqaruvini o'z ichiga oladi.

Darvozalardan o'tishda eshkak bilan ishslash texnikasi deganda darvozalardan o'tish paytida eshish harakatini darvoza ustunlariga tegmay bajarish malakasi tushuniladi.

Tana bilan ishslash texnikasi asosida ham sportchining darvozalardan o'tishda ustunlarga tegmasdan harakatlanish xususiyati yotadi.

Darvozalardan o'tishda qayiqni boshqarish texnikasi deganda qayiqni yon tomonga og'ish harakatlarini bajara olish malakasi, darvozalardan o'tishda ustunlarga tegmaslik maqsadida qayiqning tumshuq va asos qismlarini tortish harakatlarini bajara olish malakasi tushuniladi.

## **7.3. To'lqinli suvlarda suv slalomi elementlarini bajarish texnikasi**

*To'lqinli suvlarda suv slalomi elementlarini bajarish texnikasi* to'lqinli suv bo'ylab tushish, traverslarni bajarish, o'rama va vallardan o'tishni o'z ichiga boladi (28-rasm).

Travers – bu tezkor suv oqimini kesib o'tishda foydalilanuvchi asosiy usul hisoblanadi va u tezkor oqimni kesib o'tishda oqim yo'nalishiga nisbatan o'tkir burchak ostida qayiqning oqim tomonga og'ishi bilan amalga oshiriladi. Suv oqimining tezligi qanchalik kuchli bo'lsa, oqim yo'nalishi bilan qayiqning uzun

o'qi orasidagi burchak shunchalik kichik bo'ladi va qayiqning oqim tomon yonga og'ishi shunchalik katta bo'ladi.

Slalomda asosiy qiyinchiliklarga sportchi gorizontal o'rama va vallarni kesib o'tishda duch keladi. Val – bu asosiy oqim yo'naliishiga qarshi yo'nalgan to'lqinlardir. Val tezkor oquvchi suv sokin suvgaga to'qnashga joylarda hosil bo'ladi. Buni asosan qoyatosh bo'laklari ostida kuzatish mumkin.

Vallarni kesib o'tishning eng oson yo'li ularni qayiq aylanish o'qiga to'g'ri burchak ostida o'tish hisoblanadi. Ketma-ket keluvchi vallarni maksimal tezlik bilan kesib o'tish talab qilinadi.

#### **7.4. Juft o'rindiqli qayiqlarda eshkak eshish texnikasi.**

Qoida bo'yicha birinchi raqamli sportchi o'rniga nisbatan kuchli va tajribali eshkak eshuvchi tanlanadi. Tempni ham u berib turadi, trassaning nafaqat to'g'ri qismida, balki to'siqlarni aylanib o'tishda va murakkab elementlarni bajarish chog'ida ham tezlikni saqlab qolishga harakat qiladi. Ikkinci raqamli eshkak eshuvchi qayiqni boshqarish funksiyasini bajaradi.

Aralash juftliklar bilan eshkak eshishda ikkinchi raqam o'rni ayollarga beriladi. Biroq murakkab trassalarda qayiq boshqaruvi texnik va jismonan murakkab vazifaga aylanganda ikkinchi raqam o'rniga erkak eshkakchilarni qo'yish maqsadga muvofiq.

#### **Nazorat savollari.**

1. Suv slalomida eshkak eshish bilan shug'ullanishda xavfsizlik choralarini deganda nimani tushunasiz?
2. Suv slalomi trassasi xususiyatlari deganda nimani tushunasiz?
3. Yoysimon eshish harakatining nechta turi farqlanadi?
4. Darvozalardan o'tish qanday amalga oshiriladi?
5. Eskimoscha aylanish deganda nimani tushunasiz?

6. Travers nima?
7. O'rama va vallar qanday kesib o'tiladi?
8. Juft o'rinni qayiqlarda eshkak eshish xususiyatlarini aytin.

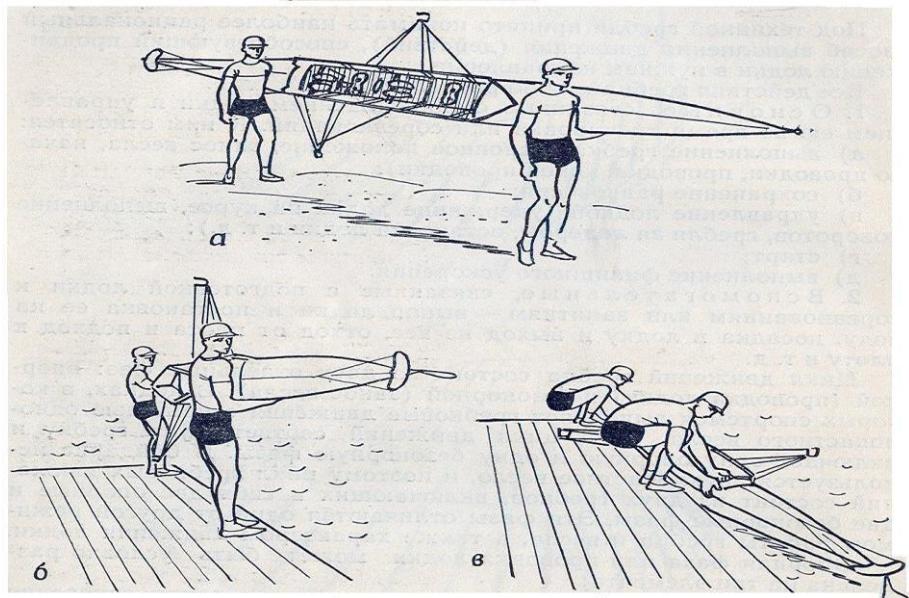
## **8-MODUL. MAHKAMLOVCHI MOSLAMALI QAYIQLARDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**

### **8-MAVZU. AKADEMIK ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**

#### **8.1. Qayiqni olib chiqish, unga o'tirish va undan chiqish.**

Birinchi bo'lib eshkaklar, eshkak yuzasi oldinda qilib olib chiqiladi. Jihozlangan qirg'oqda eshkaklar shunday qo'yiladiki, eshkak yuzalari elling tomonga qaratilgan va qirg'oq yuzasida bo'lishi lozim.

Qayiqni olib chiqishda eshkak eshuvchilar uning ikkala tomoniga teng masofada joylashadilar. Boshqaruvchi yoki murabbiy orqada yuradi va olib chiqish harakatlarini boshqaradi. Agar eshkak eshuvchilarning bo'ylari teng bo'lsa, qayiqni olib chiqishda uni yelkaga qo'yib olib chiqish mumkin. Qirg'oqqa chiqqandan keyin barcha eshkak eshuvchilar qayiqni ushlab turib uning bir tomoniga o'tadilar. Qirg'oq chetiga kelib, oyoqlarni tizzadan bukib qayiqni suvga qo'yadi. Boshqaruvchi qayiqni ushlab turadi, eshkak eshuvchilar esa eshkaklarni mahkamlaydi.



8-rasm. Qayiqni olib chiqish va uni suvga qo'yish.

Birinchi bo'lib eshkaklari qirg'oqqa qarama-qarshi tomondagi eshkak eshuvchilar qayiqqa o'tiradi. Qayiqqa yaqinroq oyoq qayiqdagi maxsus maydonchadagi chiziqlar orasiga qo'yiladi. Eshkak eshuvchi oyoqni tizzadan bukib, bo'sh qo'li bilan qayiq bortidan ushlab, o'rindiqqa (bankaga) o'tiradi. Ikkinci oyoq bittada oyoq tiragichga qo'yiladi. Qayiqdan chiqishda barcha harakatlar ketma-ketligi teskari bajariladi. Qayiqqa o'tirgandan keyin oyoq tiragichni sunday o'rnatish kerakki, oyoqlar to'g'irlanganda o'rindiq (banka) chiziqlar oxirigacha borishi kerak.

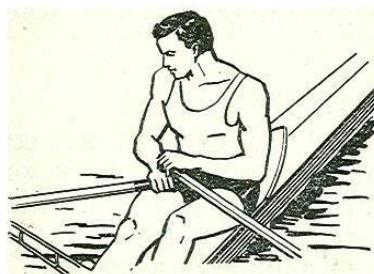
**Eshkak eshuvchining asosiy holati.** Eshkak eshuvchi o'rindiqqa (bankaga) oyoq tiragichga tayanib, oyoqlarini to'g'irlaydi. Yelkalar erkin tushirilib, eshkak erkin ushlanadi. Eshkak ushlagichi gavda va tizza orasida, har bir sportchiga qulay masofada joylashadi. Panja eshkak ushlagichini siqmasdan, erkin ushlaydi.

Bir eshkakli qayiqlarda eshkak yuzasiga nisbatan tashqi qo'l ushlagichdan, ichki qo'l esa undan 1,5-2 kaftga teng kenglikda bo'ladi.



*9-rasm. Bir eshkakli qayiqlarda eshkak eshuvchining asosiy holati.*

Juft eshkakli qayiqlarda eshkak ushlagichi ketma-ket joylashadi. Sportchi eshkakni bosh barmoq bilan past-yondan ushlaydi.



*10-rasm. Juft eshkakli qayiqlarda eshkak eshuvchining asosiy holati.*

Eshkak yuzasi havoda, suvga parallel holda bo'ladi. Eshkak kabluki mahkamlagichga zich mahkamlanadi.

## **8.2. Eshishni bajarish texnikasi.**

*Eshish sikli ikki – tayanch va tayyorgarlik davrlaridan iborat.*

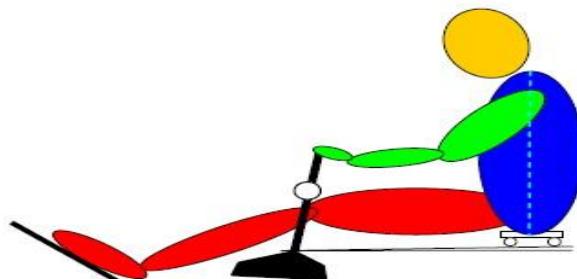
*Eshkak harakatlanishini tashqaridan kuzatish jarayonida fazalar vaqtini aniqlash mumkin. Bunda eshish boshlanishi – eshkakning suvga tegish paytidan, uning suvga to'liq botgungacha bo'lgan vaqt (0,3-0,4 soniya). suvda olib o'tish – eshish yuzasining suvda bo'lgan vaqt (0,6-0,85 soniya). Eshish yakuni – eshish yuzasini suvdan olish vaqt (0,09-0,12 soniya). Keyingi eshish harakatiga tayyorgarlik – eshish yuzasining havoda bo'lgan vaqt (0,8-1,2 soniya).<sup>2</sup>*

---

<sup>2</sup> H.L.Fourie, I.W.Fourie “An Introduction to Rowing” UK, 2013

**Akademik eshkak eshishda eshish texnikasini bajarish:**

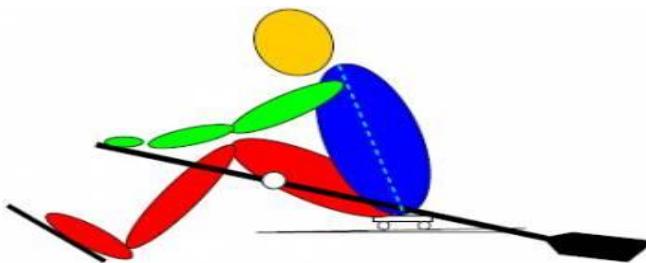
**1 Vaziyat: Siklning boshlanishi.** Eshkak o'tkazishda va eshkak qayiq o'qiga perpendikulyar. Eshkak ushlagichi tizzalar ustida. Qo'llar deyarli cho'zilgan va bo'shashgan (11-rasm).



*11-rasm. Eshishning birinchi fazasi*

**1 Faza. Gavdani tayyorlash.** Qo'llar o'zi bilan gavdani "tortadi", tos bilan birgalikda tos-son bo'g'ini atrofida aylanishni boshlaydi. Tizzalar sekin sultanishsiz ko'tariladi va bankaning qayiq asosi tomon harakalanishi yuzaga keladi. Qo'l, gavda va oyoq ning birgalikdagi harakati eshkak ushlagichini qayiq asosi tomonga "qayiq yo'nalishiga mos ravishda" sultanishlarsiz va uzliksiz o'tkazadi. Sportchi o'zini oyoq tirgagichga ohista eshish tempiga mos ravishda tortadi. Eshkakchi vazni bankadan oyoq tirgagichga ohista o'tkaziladi.

**2 Vaziyat: Oyoq tirgagichga tayanchning boshlanishi.** Eshkak ushlagichlari oyoq tirgagichl ustida. Gavda o'zining egilishini tugatib ( $25^\circ$  atrofida) eshishga tayyor. Yelkalar oldinga tashlangan va tushirilgan (12-rasm).

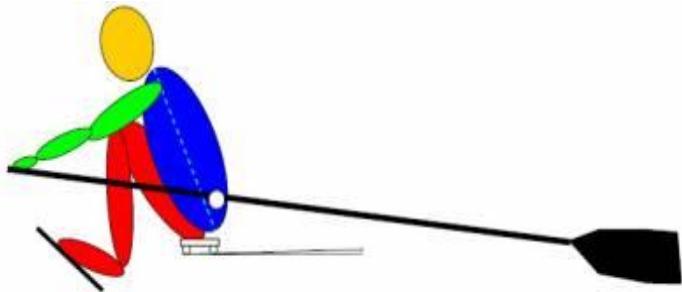


*12-rasm. Eshishning ikkinchi fazasi*

**2 Faza. Suvni ilishga tayyorgarlik.** Bankaning maksimal tezligi va faza boshida oyoq bukilishi oyoq tirgagichga bosim hisobiga pasayishni boshlaydi. Yelka va gavda olib o'tishga tayyor va o'z holatini o'zgartirmaydi. Qo'llar deyarli to'g'ri, suvni ilish oldidan eshkak ushlagichning final tezlanishi uchun tirsakda

ozgina erkinlik (lyuft) qoldiriladi. Suvni ilish oldidan suvni tez ilish uchun eshkak ushlagichni uzoq nuqtaga itaradi.

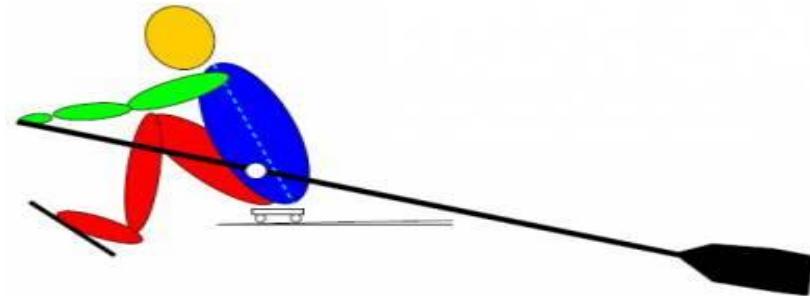
**3 Vaziyat. Suvni ilishning oxirgi nuqtasi.** Eshkak ushlagich qayiq asosiga oxirgi holatda. Gavdaning baland va tortilgan holati. Рукоятка в крайнем положении к корме лодки. Qorin songa tegadi. Yelkalar oldinga tortilgan va tushirilgan. Boldirlar qat`iy vertikal holatda, tizzalar yelka kengligida (13-rasm).



*13-rasm. Eshishning uchinchi fazasi*

**3 Faza. Eshkakning suvga kirishi (suvni ilish).** Eshkak harakat yo'nalishini oyoqlarning oyoq uchlari orqali oyoq tirgagichga keskin sultanishi hisobiga o'zgartiradi. Eshkak yuzasi asos tomonga qisqa chappillashi bilan suvga keskin kiradi. Kuchlanish keskin oshadi. Gavda bo'shashgan va tortilgan yelka va qo'l orqali keskin kuchlanishni eshkak ushlagichga o'tkazadi. Eshkak eshuvchi og'irligi bankadan keskin olinib oyoq tirgagich va eshkak ushlagich orasiga o'tkaziladi.

**4 Vaziyat. Eshkak yuzasining suvga botishi.** Eshkak ushlagich oxirgi nuqtadan 4-6 sm o'tadi (14-rasm).

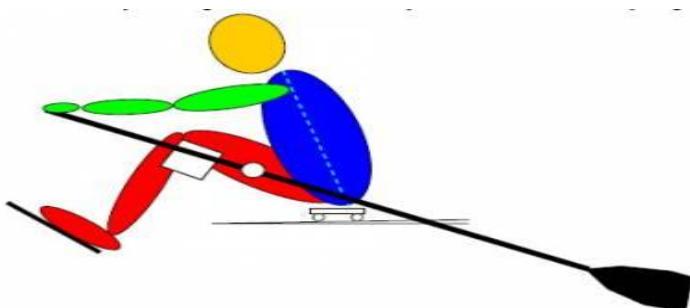


*14-rasm. Eshishning to'rtinchchi fazasi*

**4 Faza. Qayiqning dastlabki tezlanishi.** Eshkak yuzasi to'liq chuqurligida suvga botadi va oyoqning tizzadan to'g'irlanishi hamda oyoq uchlari orqali oyoq tirgagichga bosim hisobiga qat'iy gorizontal harakatga o'tkaziladi. Kuchlanish

oshib boradi va qayiqning sezilarli tezlanishi yuzaga keladi. Qo'llar va yelka cho'zilgan va bo'shashgan. Gavda o'zining dastlabki holatida mustahkam qoladi.

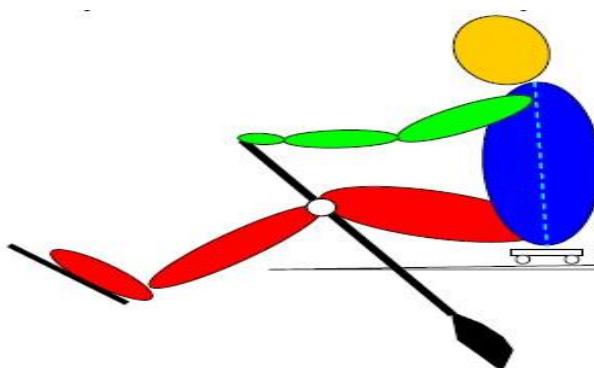
**5 Vaziyat. Tizza bo'g'imi to'g'ri ( $90^\circ$ ) burchakda.** Eshkak ushlagich oyoq tirgagich ustida joylashadi (15-rasm).



15-rasm. Eshishning beshinchı fazası

**5 Faza. Eshkak eshuvchining tezlanishi.** Oyoq osti yuzasi oyoq tirgagichga to'liq qo'yiladi va uni bosadi. Ishga bo'ksaning orqa muskullari va dumba muskullari faol kirishadi va tos va gavdaning to'g'irlanishi boshlanadi. Kuchlanish tizzani tushirishga yo'naltiriladi, bunda tizza avtomatik to'g'irlanadi. Oyoq ishining kuchlanishi va tezligi maksimumga yetadi, bu eshkak eshuvchi og'irligining tezlanishiga olib keladi.

**6 Vaziyat. Olib o'tishning o'rtasi.** Eshkak ushlagich deyarli tizza sohasida. Gavda vertikal holatda. Tirsak eshkak ushlagich darajasida (16-rasm).

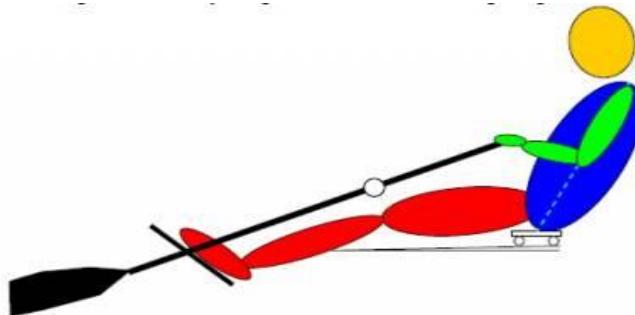


16-rasm. Eshishning oltinchi fazası

**6 Faza. Qayiqni "Ildamlatmoq".** Oyoqlar ishni yakunlaydi. Kuchlanish pasayishni boshlaydi, lekin oyoq tirgagichda u tez pasayadi va qayiqning sezilarli tezlanishiga olib keladi. Eshkak eshuvchi tana og'irligi qisman osilga holatda

ushlab turiladi. Eshkak ushlagich gavdaning tez harakati hamda yelka va qo'l tortilishi evaziga tezlanishni davom ettiradi.

**7 Vaziyat. Eshkakni suvdan chiqarish.** Eshkakning yarmi suv ustida ko'rindi. Oyoqlar to'g'ri, gavda o'zining oxirgi holatiga keladi, qo'llarga 5-7 sm yo'l qoladi (qancha kech bo'lsa shuncha yaxshi) (17-rasm).



*17-rasm. Eshishning yettinchi fazasi*

**7 Faza. Olib o'tishning oxiri.** Eshkak harakati nisbatan pasayadi, eshkak yuzasi suvdagi harakatini to'xtatadi. Iloji boricha eshishning oxirgi fazasini navbatdagi eshish siklini bajarishga tayyorgarlik ko'rildi. Qo'llar eshkak ushlagichini pastga bosishi bilan eshkak yuzasi suvdan chiqadi.

### **8.3. Juftlikda eshkak eshish texnikasi xususiyatlari.**

Ikki kishilik akademik eshkak eshish qayiqlarida eshkak eshish texnikasi, asosan, bir eshkakli qayiqlarda eshkak eshish texnikasiga mos tushadi. Faqat ikki eshkak ishlashi bilan bog'liq ayrim xususiyatlari bor. Eshkak ushlagichi ichki tomondan ketma-ket kiritiladi. Tayyorlanish va olib o'tishda chap qo'l o'ng qo'lida yuqoriroqda harakatlanadi. Qo'llarni o'tkazish balandligi farqi eshkak ushlagichi kiritilishining balandligiga bog'liq. Eshkak ushlagichi kiritilishi 10-12 sm bo'lsa, qo'llar orasidagi farq 1,5 sm ni tashkil qiladi. Agar eshkak ushlagichining kiritilishi katta bo'lsa, farq ham katta bo'ladi. Qo'l harakatlari simmetrik bo'ladi.

### **8.4. Muvozanat saqlash va akademik eshkak eshish qayig'ini boshqarish.**

Akademik eshkak eshishda eshkak eshuvchi tayanchga (suvga) nisbatan beqaror holatda joylashadi. Bu qayiq konstruksiyasidan kelib chiqadi: tayanch (suv) nuqta eshkak eshuvchi og'irlik markazida pastda joylashadi. Qayiqqa nisbatan esa eshkak eshuvchi barqaror holatda bo'ladi: uning og'irlik markazi tayanch maydonida (qayiqda) joylashadi.

Shuning uchun eshkak eshuvchi balans ushslashni o'zlashtirishi zarur, shu bilan birga harakatlanayotgan qayiqda muvozanatni saqlay olishi va murakkab koordinatsion harakatlarni (eshishni) bajara olishni bilishi kerak. Bunga eshkak yordamida muvozanat saqlash va uni boshqarish orqali erishiladi. Balansni ushslashni egallah – eshkakni mukammal boshqarishni egallah demakdir.

Akademik eshkak eshish qayig'i rul yoki eshkak yordamida boshqariladi. Eshkakka teng va simmetrik kuchlanish berilsa qayiq to'g'ri chiziq bo'ylab harakatlanadi. Aylanib o'tish va qayrilishlarda ruldan foydalaniladi.

Qayiqni yo'nalishini o'zgartirishda eshkakdan foydalaniladi. Qayiqning yo'nalish bo'yicha qat'iy harakati eshkak yuzasi qoplamasi, eshkakka berilgan kuchlanishning simmetrikligi, eshkak yuzalari bir vaqtda suvni ilishi, olib o'tishni o'z vaqtida yakunlash va kilni to'g'ri o'rnatishga bog'liq.

### **8.5. Startdan chiqish va marraga kelish texnikasi.**

**Start** – sportchining qayiqni joyidan qo'zg'atish va unga kelgusida ushlay olishga qodir bo'lgan tezlikni berishga yo'naltirilgan maxsus harakatlar majmuasidir. Start texnikasini bajarish sportchining individual xususiyatlariga, qayiq turiga (yakkalik yoki jamoaviy) va ob-havo sharoitiga bog'liq.

Startda birinchi eshish chiziq uzunligining s qismida bajariladi. Keyingi barcha eshishlar bir-biridan sportchining o'rindiqdagi harakatlarining uzunligi bilan farq qiladi. Tayyorlanish gavdani oldinga egish evaziga emas, balki o'rindiqdagi harakatlarning o'zgartirilishi evaziga amalga oshiriladi. Olib o'tishda

qo'llar ayniqsa, oxirida faol bukiladi. Gavdaning oldinga-ortga harakati cheklangan bo'lishi lozim.

O'rindiqdagi to'liq uzunlikdagi harakat yettinchi eshishdan so'ng amalgamoshiriladi. Startda eshish tempi daqiqasiga o'rtacha 45-55 marta bo'ladi.

**Marraga kirish** – bu sportchi marra chizig'igacha ushlab turishi lozim bo'lgan, qo'shimcha tezlikka yo'naltirilgan maxsus harakatlar majmuasidir. Marraga kirishni samarali bajarishni eshkak eshish texnikasini yuqori darajada egallamasdan erishib bo'lmaydi. Buni o'rganishga masofada eshkak eshish ritmi va tempini to'liq o'zlashtirgandan keyin kirishiladi. Marraga kirishda eshkak yuzasi harakatlarining vertikal kenglikdagi amplitudasi kamayadi. Shu bilan birga gavdaning oldinga-ortga titrashi ham kamayadi. Bir eshkakli qayqlarda gavda "o'z" bortiga buriladi.

Olib o'tish oyoqlar bo'shashishi bilan boshlanadi. Olib o'tishning ikkinchi yarmida qo'lning faol harakati gavdaning ortga harakatini to'xtatadi. Eshkakni tortish eshkak ushlagichini to'liq tortish bilan yakunlanadi.

## **8.6. Noqulay ob-havo sharoitida eshkak eshish texnikasi.**

Shamol, oqim, to'lqinlar akademik eshkak eshishda eshishni bajarish texnikasiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Qarama-qarshi shamolda tayyorgarlikda eshkak yuzasini o'tkazish suv yuzasiga yaqin bajariladi. Eshish ritmi o'tkazish vaqtini oshirish va tayyorgarlik vaqtini qisqartirish tomonga o'zgartiriladi. O'tkazishning oxiti va ayniqsa, suvni ilishda eshkakning vertikal harakati qisqartiriladi.

Yo'l-yo'lakay shamolda eshish ritmini ajratish maqsadida eshish tugallanishidagi tanaffusni (pauzani) aniqlash zarur. Eshkak yuzasini suvdan chiqarishda to'lqinga tegmasligi uchun uni suv yuzasidan yuqoriroqda ushlash lozim. Buning uchun olib o'tishning oxiri va suvni ilishda eshkakni vertikal harakatini ajratish zarur. Eshkakni vertikal harakatlari amplitudasini oshirish

eshkak yuzasining suvdan yaxshi tayanch olishi maqsadida foydalaniladi. Bu qo'l, oyoq va gavdaning bir-biriga mos ravishda ishlashini talab qiladi. Demak, bu eshkak eshish texnikasini egallashni takomillashtirish orqali amalga oshiriladi. Eshish ritmi vaqtini qisqartirish yo'li bilan o'zgartiriladi. Tayyorlanish vaqtini olib o'tish tezligini oshirmasdan keskin qisqartirishga yo'l qo'yib bo'lmaydi.

Yon tomondan shamol bo'lganda shamol esayotgan tomondagi eshkak eshuvchi tayyorlanishda eshkak ushlagichini odatdagidan pastroqdan, qarama-qarshi tomondagi eshkak eshuvchi eshkak ushlagichini odatdagidan yuqoriqoqdan o'tkazishi lozim. Eshkak ushlagichini o'tkazish balandligini o'zgartirish yordamida qayiq muvozanatlanadi.

Yon tomondan shamolda eshish ritmi shamolga qarama-qarshi eshkak eshish texnikasiga o'xhash boladi. Tezlik qancha yuqori bo'lsa to'lqinda qayiq shunchalik barqaror bo'ladi. Shuning uchun to'lqin oralig'ida tempni oshirib, olib o'tishda ko'proq kuchlanish berib qayiq tezligini oshirish zarur. To'lqin ustida kuchlanish pasaytiriladi.

Tartibsiz to'lqinda eshkak eshuvchi olib o'tishda bo'shashishga e'tibor berib, qayiq titrashiga ahamiyat bermasligi zarur. Bunga shunga o'xhash sharoitda kop bor trenirovka mashg'ulotlarini o'tkazish orqali erishiladi.

1. Akademik eshkak eshish qayig'i qanday olib chiqiladi?
2. Akademik eshkak eshishda qanday turlar farqlanadi?
3. Toq eshkakli qayiqlarda eshkak eshish qanday xususiyatlarga ega?
4. Akademik eshkak eshishda eshishni bajarish qanday fazalarga bo'linadi?
5. Akademik eshkak eshishda muvozanat saqlash va qayiqni boshqarish qanday amalga oshiriladi?
6. Akademik eshkak eshishda eshish texnikasiga qanday omillar ta`sir ko'rsatadi?
7. Juft o'rindiqli qayiqlarda akademik eshkak eshish xususiyatlari qanday?

8. Akademik eshkak eshishda ekipaj qatday yig'iladi?

## **9-MAVZU. XALQ QAYIG'IDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASI**

### **9.1. Xalq qayig'iga o'tirish.**

Bu qayiq ancha barqaror bo'lganligi sababli unga o'tirish qirg'oqda amalga oshiriladi. Unga yondan, tumshuqdan yoki tumshuqdan o'tirish mumkin. Dastlab qayiqqa eshkaklar qo'yiladi.

*Eshkak eshuvchining asosiy holati.* Eshkak eshuvchi qayiqda o'rindiqqa o'tiradi. Eshkakni mahkamlovchi moslamaga biriktirib, asosiy holatni egallaydi: gavda tik, yelkalar tushirilgan, oyoqlar oyoq tiragichga tayanadi. Qo'llar tirsak bo'g'imidan bukilgan, eshkak ushlagichidan ushlaydi.

### **9.2. Eshishni bajarish texnikasi**

*Eshkakni o'tkazish.* Eshkak eshuvchi dastlabki holatdan qo'llarini tirsak bo'g'imidan bukib, eshkak ushlagichini o'zidan oldinga, asos tomonga yo'naltirishni boshlaydi. Gavda asos tomonga egiladi. Bu paytda oyoqlar tizzadan bukiladi. Agar qayiqda o'rindiqlar keng o'rnatilgan bo'lsa, olib o'tishni bajarishda samarali foydalanish uchun ko'proq bukiladi.

Eshkak ushlagichi oldinga-yuqoriga harakatlantiriladi. Eshkak yuzasi suv yuzasiga gorizontal holatda bo'ladi. Eshkak ushlagichini ketma-ket o'tkaziladi. Bunda eshkak yuzasi ham asos tomonga ketma-ket, vertikal tebranishlarsiz o'tkazilishi muhim ahamiyatga ega.

*Olib o'tishning boshlanishi.* Otkazishning oxirida eshkak ushlagichlari yon tomonlarga "ajraladi". Bir vaqtning o'zida eshkak yuzasini "burish" bajariladi. Eshkak ushlagichi asosga yuqoriga harakatlanadi, eshkak yuzasi suvgaga yaqinlashadi.

Eshkak eshuvchi oyoqlari bilan oyoq tiragichga tayanib, bukilgan oyoqlarini to'g'irlaydi va gavdani ortga siltaydi. Qo'llar eshkak ushlagichidan tortadi. Bu

harakatlar natijasida eshkak yuzasi qayiq asosi yo'nalishi bo'yicha pastga yoy chizadi va suvni iladi.

**Olib o'tish.** Eshkak yuzasi suvni ilgandan keyin eshkak eshuvchi oyoq bilan oyoq tiragichga tayanib, o'rindiqdan ko'tariladi. Oyoqlar yozilishi bilan bir vaqtning o'zida gavda ham to'g'irlanadi. Olib o'tishning 1/3 qismida qo'lllar to'g'ri holatda qoladi, keyinchalik faol bukilishni boshlaydi.

Olib o'tishning sifati eshkak eshuvchi tana vaznini qayiqni oldinga harakatlantirishda foydalana olishiga bog'liq.

**Olib o'tishning oxiri.** Olib o'tish oxirining samaradorligi eshkak ushlagichini tortishda qo'llarning faol harakatiga bog'liq.

Eshkak eshuvchi oyoqlari bilan oyoq tiragichga mahkam tayanib, eshkakni tortish harakatini bajaradi. Qo'llarning faol bukilishi va tirsaklarning ortga o'tkazilishi gavda harakatini to'xtatadi. Eshkak ushlagichini pastga-oldinga harakatlantirib, sportchi eshkakni dastlabki holatga (asosiy holatga) olib keladi. Eshkak eshuvchi eshkak ushlagichini pastga bosish vaqtida eshkak yuzasini burib, vertikal holatdan gorizontal holatga o'tkazadi.

### **9.3. Xalq qayig'ini boshqarish.**

Bittalik xalq qayig'i eshkak yordamida, ikkitalik xalq qayig'i esa rul va eshkak yordamida boshqariladi. To'siqlarni aylanib o'tishda, qayiq harakati yo'nalishini o'zgartirishda, qirgoqdan chiqish va qirg'oqqa kelishda hamda qayirilib olishda rul va eshkakdan foydalilanadi. Asosiy diqqat qayiqni belgilangan kursda ushlab turishga qaratiladi.

Qayiq kursini bir maromda ushslash – o'ng va chap bortlardan eshkakni bir xil o'tkazish, eshkak yuzalari bilan suvni bir vaqtida ilish va olib o'tishni bir vaqtida yakunlashga bog'liq.

Yo'nalish harakatini o'zgartirish uchun ruldan foydalanganda shuni esdan chiqarmaslik kerakki, qayiqning burilishi rulning burilish burchagiga bog'liq – u  $40^{\circ}$  dan oshmasligi zarur.

#### **9.4. Startdan chiqish va marraga kelish texnikasi.**

Startda sportchi qayiqni joyidan qo'zg'atish va unga masofada ushlab turish mumkin bo'lgan tezlikni berish uchun 5-7 eshishni amalga oshiradi. Start texnikasini bajarish ko'p hollarda eshkak eshuvchining individual hususiyatlariga bog'liq.

Startda eshkak eshuvchi qayiqni masofa o'qi bo'yicha joylashtiradi va quyidagi holatni egallaydi: oyoqlar oyoq tiragichga tayanadi va tizzadan biroz bukiladi; eshkaklar olib o'tishning s qismida qayiq tumshug'iga o'tkazilgan va suvga tushirilgan; gavda oldinga egilgan, lekin pastga emas.

Start beruvchining "Marsh" buyrug'i bilan eshkak eshuvchi gavdaning va qo'l tortishining faol harakatiga diqqatini qaratib, olib o'tishni boshlaydi. Ikkinci va uchinchi eshishlar qisqartirilgan olib o'tish bilan bajariladi. Olib o'tishning uzunligini keskin oshirib, eshishni to'liq amplitudada 7-8 eshishdan oldin bajarish yaramaydi.

Qayiq zaruriy tezlikka erishgandan keyin sportchi masofada eshish ritmiga o'tadi. Bu olib o'tishga tayyorlanish vaqtining oshirilishi hisobiga amalga oshiriladi.

Marra kuchlanishiga eshish tempini oshirish yo'li orqali erishiladi. Bunda asosiy diqqat olib o'tish uzunligi, gavda va qo'l harakatlari amplitudasining saqlanishiga qaratiladi.

#### **Nazorat savollari**

1. Xalq qayig'ida eshkak eshish texnikasida qanday o'ziga xos xususiyatlar bor?
2. Xalq qayig'ida eshkak eshishdan qanday maqsadlarda foydalaniladi?

3. Xalq qayig'i qanday boshqariladi?
4. Xalq qayig'ida eshkak eshishda eshishni bajarish qanday fazalarga bo'linadi?
5. Suv yo'llarini kechib o'tishda va ko'ngilochar maskanlarda xalq qayig'idan foydalanishda qanday xavfsizlik talablari bor?

## **6-MODUL. ESHKAK ESHISH SPORTIDA MUSOBAQALARINI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISH**

### **10-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA MUSOBAQALARINI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISH**

*Musobaqa klassifikasion deb hisoblanishi uchun poygada kamida uchta qayiq ishtirok etishi lozim, fahriylar o'rtasidagi poygalar bundan mustasno.*

*Musobaqalar quyidagilarga bo'linadi:*

- shaxsiy (yakka);
- jamoaviy;
- shaxsiy-jamoaviy.

*Shaxsiy musobaqalarda ekipajlarning o'rinni va natijalari har bir qayiq turida aniqlanadi. Jamoaviy musobaqalarda har bir jamoaga ballar taqdim etiladi. Shaxsiy-jamoaviy musobaqalarida o'rinnlar bir vaqtning o'zida har bir qayiq turida va terma jamoalar o'rtasida aniqlanadi. Musobaqa nizomi musobaqaning xarakterini aniqlaydi. Musobaqa turlari: birinchiliklar, kubok va championatlar. Brinchiliklar yoshlar va o'smirlar o'rtasida o'tkaziladi. Kubok va championatlar kattalar o'rtasida o'tkaziladi.*

**Musobaqa o'tkazayotgan tashkilotning majburiyatları.**

1. *Musobaqa nizomini tuzish, tasdiqlash va tarqatish.*
2. *Musobaqa o'tkazish bo'yicha tashkiliy qo'mita tuzish.*
3. *Xakamlar hayatini tasdiqlash.*
4. *Qo'shimcha hisobot xujjalalarini tasdiqlash.*
5. *Musobaqa qoidalaridagi talablarga asosan musobaqaga tayorgarlikni ta'minlash*
6. *Musobaqa o'tkazish joyini nazorat qilish.*

**Tashkiliy qo'mitaning majburiyatları.**

1. *Musobaqa qoidalariga muvofiq jixozlangan poyga masofasini taqdim etish.*

2. *Qutqaruv xizmati mavjudligi va havfsizlikni ta'minlash.*
3. *Musobaqa qatnashuvchilarini tibbiy nazorat bilan ta'minlash.*
4. *Musobaqa qatnashuvchilarini joylashtirish va ovqatlanishini ta'minlash.*
5. *Qatnashuvchilarni musobaqada ishtirok etish masalasini xal qilish.*

**Musobaqa nizomi.**

1. *Shahar miqyosidagi musobaqalarga nizom musobaqa boshlanishidan 3 oy oldin, Respublika va xalqaro musobaqalarda 6 oy oldin jo'natilishi lozim.*
2. *Nizomda quyidagilar ko'rsatiladi:*
  - *musobaqaning maqsadi va vazifalari;*
  - *o'tkazish joyi va vaqt;*
  - *musobaqa o'tkazish bo'yicha qo'llanma;*
  - *qatnashuvchi tashkilotlar va ularning tarkibi;*
  - *musobaqa dasturi;*
  - *yakunlash va g'oliblarni aniqlash tizimi;*
  - *g'oliblar va sovrindorlarni taqdirlash tartibi;*
  - *arizalarni berish shakli va muddati;*
  - *xorijdan kelgan qatnashuvchilarni kutib olish joylashtirish va kuzatish shartlari.*

**Musobaqa dasturi.**

1. *Dastur, musobaqa o'tkazuvchi tashkilot tomonidan aniqlanadi.*
2. *Dasturda ko'rsatilgan qayiq turlari poygada ishtirok etadi.*
3. *Barcha yosh guruhlardagi sportchilar musobaqa nizomida tasdiqlangan masofalarda ishtirok etadilar.*
4. *Musobaqaning bosh hakami poygani ketma-ketligini o'zgartirishi mumkin.*
5. *Ma'lum qayiq turidagi poygalar keying start boshlanishidan 2 soat oldin tugaydi. Poygalar o'rtasidagi interval vaqt kamida 5 daqiqa bo'ladi.*

**Musobaqalarda qatnashish uchun arizalar.**

1. *Musobaqada qatnashuvchi tshkilot nizomda ko'rsatilgan muddatda arizalarni yetkazib beradi.*
2. *Avvalgi berilgan arizalarda qayiqlar va qatnashuvchilarining soni ko'rsatiladi.*
3. *Maxsus arizada asosiy va qo'shimcha qatnashuvchilarining ro'yxati ko'rsatiladi, ushbu buyurtma mandat hayatiga beriladi.*

**Ekipajlarni start raqamlari va poygalar bo'yicha joylashtirish.**

1. *Ekipajning poyga va yo'laklar bo'yicha ishtiroki qura asosida aniqlanadi. Final poygalari bundan mustasno.*
2. *Qura tashashni joyi va vaqtini musobaqa nizomida belgilanadi. Qura tashash uchun hakamlar va qatnashuvchi sporchlarning vakillari taklif etiladi.*
3. *Musobaqaning brinchi bosqichida eng kuchli ekipajlar alohida guruhlarga ajratiladi, agar nizomda nazarda tutilgan bo'lsa.*
4. *Ekipajlarni keyingi poygalardagi ishtiroki oldingi poygada egallagan o'rniqa qarab aniqlanadi.*

**Musobaqa qatnashuvchilarini almashtirish.**

1. *Musobaqada qatnasha oladigan sportchlarni jamoa vakili almashtirish huquqiga ega (ekipaj tarkibining 50%).*
2. *Qatnashuvchilarini almashtirish uchun jamoa vakili yozma ravishda hakamlar hayatiga murojat qilish kerak.*
3. *Qatnashuvchilar brinchi poyga boshlanishidan 1 soat oldin almashtiriladi.*
4. *Kasal bo'lib qolgan qatnashuvchilarini almashtirilishi xoxlagan bosqichida, finalda ham o'tkaziladi. Kasallikni tasdiqlovchi xujjat keltirilishi sharti bilan.*

**E'tirozlar.**

1. *Agar hakamlar hayati a'zosining qarorlari, sportchilar, boshqa jamoa murabbiylarini qoniqtirmasa, ular e'tiroz bildirish huquqiga ega.*
2. *E'tiroz bildirish tartibi va muddati:*

- startdagи hakamga e'tiroz og'zaki tartibda bildiriladi, poygani kuzatuvchi arbitrga, finshdagi hakamga yozma ravishda ushbu poyga tugagach 30 daqiqa mobaynida e'tiroz bildirish mumkin;
- musobaqa nizomiga rioya qilinmaganda, e'tiroz rasmiy vakil tomonidan yozma ravishda bosh hakamga oxirgi poyga tugagach 30 daqiqa mobaynida beriladi.

**3. E'tiroz qarori apelyatsion hakam tomonidan yozma ravishda berilib va hakamlar hayatining musobaqa xisobotiga qo'shiladi.**

**Musobaqa qatnashuvchilar ularning huquq va majburiyatları.**

**1. Musobaqaga, suzishni biladigan, shifokor ruxsatnomasiga ega, musobaqa nizomining talablariga to'g'ri keladigan sportchilar qo'yiladi.**

**2. Yosh kategoriyalari:**

- kichik yoshdagi o'smir bolalar va qizlar (13-14 yosh).
- o'rta yoshdagi o'smir bolalar va qizlar (15-16 yosh).
- katta yoshdagi o'smir bolalar va qizlar (17-18 yosh).
- 19-20 yoshdagilar.
- kattalar - erkak va ayollar.
- yengil vazindagilar
- fahriylar – erkak va ayollar.

**3. Tibbiy xulosasiga ega bo'lgan kichik yoshdagi sportchilar katta yoshdagi sportchilar guruhida qatnashishlari mumkin.**

**4. Yosh kategoriyasi musobaqa qatnashuvchilarining tug'ilgan yili bo'yicha aniqlanadi.**

**5. Barcha guruhlar uchun boshqaruvchining minimal yoshi - 14 yosh.**

**6. Boshqaruvchining vazni: 55 kg. – erkaklar va o'smir bolalar uchun, 50 kg. – o'smir qizlar va ayollar uchun.**

**7. Yengil vazn kategoriyasida sportchilar quyidagi vaznda musobaqalarda ishtirok etadilar: 70 kg. – erkaklar uchun, 57 kg. – ayollar uchun.**

*Bir o'rinli qayiqlarda ishtirok etuvchi sportchilarning maksimal vazni: 72,5 kg. – erkaklar uchun, 59 kg. – ayollar uchun.*

*Yengil vazin sportchilari bиринчи poygadan 1 soat oldin taroziga turishadi.*

**8. Musobaqa qatnashchilarining majburiyatları:**

- suvda belgilangan tartibga, hamda qayiqlarning masofada harakatlanish qoidalariga rioya qilish;
- hakamlarning barcha ko'rsatma va talablarini bajarish;
- masofada to'g'ri musobaqalashish;
- raqibga xalaqit berish maqsadida rejalashtirilgan harakatga yo'l qo'ymaslik;
- qayiq ag'darilib ketgan holatda uni maxkam ushlab qutqaruvchilar kateri kelguniga qadar qayiqdan xech qayerga suzib ketmaslik;
- hakamlar bilan gap talashmaslik;
- o'z tashkilotining sport kiymida bo'lishi;
- taqdirlash marosimida ishtirok etish;

**9. Musobaqa qatnashchilarining huquqlari:**

- musobaqa qoidalari buzilganda yozma e'tiroz bildirish.

**10. Xakamlar hayati tomonidan jarima qo'yilishi mumkin.**

- ogohlantirish;
- poygadan olib tashlash;
- diskvalifikasiya.

*Diskvalifikasiya sportchining musobaqada qatnashish huquqidан mahrum etilishi va qo'lga kiritilgan ballarni xisobga olinmasligini, nizomda belgilangan bo'lsa jarima bilan jazolanishini bildiradi. Poygadan olish faqatgina dasturning bitta chiqishida ishtirok etmaslikni nazarga tutadi hamda oldin dasturlarda olingan ballar saqlanib qolinadi.*

*Izoh: ikkita ogohlantirish zaezdan olib tashlanishga olib keladi. Qo'pol yoki ataylab musobaqa qoidalariни buzган qatnashchilar diskvalifikasiyaga tushadi.*

**Jamoa va murabbiylarning rasmiy vakillarini huquq va majburiyatlari.**

1. *Rasmiy vakilning ismi sharifi talabnomada ko'rsatiladi.*
2. *Vakil musobaqa dasturi va qoidalarini bilishi majburiy (shart).*
3. *Vakil quyidagi javobgarlikni olib boradi:*
  - hakamlar hayati talablari asosida sportchi ismi yozilgan talabnoma, ekipaj ro'yxati va hujjatlarni taqdim etilishiga;
  - qatnashuvchilarining tartib intizomiga;
  - sportchilarining musobaqa qoidalarini bilishlariga;
  - barcha hakamlar hayati qarorlari bo'yicha qatnashuvchilarga ma'lumot yetkazishda;
  - jamoa qatnashuvchilari startga kelishishida hamda musobaqaning ochilish va yopilish marosimlariga kelishlari uchun.
4. *Hakamlar hayatining yig'ilishlarida ishtirok etishi shart.*
5. *Vakil hakamlar hayatining barcha talablarini bajarishi shart.*
6. *Hakamlar hayatining harakatlariga vakil tomonidan aralashishlar man etiladi.*
7. *Murabbiy unga yuklatilgan sportchilarga shaxsiy javobgarlik olib boradi.*
8. *Murabbiy hakamlar hayatining harakatlariga aralashmasligi kerak.*
9. *Jamoa a'zolariga musobaqa qoidalarini buzishga yo'l qo'ygan murabbiy bosh hakam tomonidan musobaqadan chiqarib yuboriladi.*
10. *Vakil hamda murabbiy uning jamoasi baxslashuvni (mashg'ulotlarni) tugatganligiga amin bo'limguncha musobaqani tark etishi man etiladi.*

**Tibbiy yordam.**

1. *Musobaqada tibbiy yordam deganda quyidagilar nazarda tutiladi:*
  - shifokor mavjudligi;
  - dori-darmonlarning mavjudligi;
  - sanitар-gigiyenik nazorat;
  - jarohatlanganlarga birinchi yordam ko'rsatish va eng yaqin tibbiy bo'limga olib borish.

2. Alovida start beriladigan musobaqalarda qo'shimcha tibbiy yordam punkitlari bilan ta'minlanishi shart.

**Musobaqa qatnashchilarining xavfsizligi.**

*Musobaqa o'tkazuvchi tashkilot sportchilarining xavfsizligiga javobgarlik olib boradi. Shuning uchun xavfsizlikni saqlash chora tadbirlari ishlab chiqiladi.*

1. Akvatoriya tanlnishi va masofaning joylashuvi qatnashchilarning xavfsizligini ta'minlash yuzasidan olib boriladi.

2. Musobaqalar katta kemalar yuruvchi ochiq suvlar va tez oqimga ega daryolarda o'tkazilishi man etiladi.

3. Xavfsizlikni saqlash uchun suvda o'zini tutish qoidalari bilan tanishtirish zarur.

4. Musobaqa va mashg'ulotlarni o'tkazish uchun belgilangan masofa va vaqt grafigini jamoa vakiliga berish.

5. Qutqaruv xizmati va tibbiy xodimlarni mavjudligini tekshirish.

6. Sportchilarni xavfsizligiga xavf tug'diruvchi sharoitlar (momaqaldoiroq, to'lqin, kech kirishi, kemalarni paydo bo'lishi) sodir bo'lganda musobaqani to'xtatish.

**Hakamlar hayati a'zolarining funksiyalari**

**Hakamlar hayatining tarkibi.**

1. Hakamlar hayati musobaqani o'tkazuvchi tashkilot hamda tegishli eshkak eshish federasiyasi tomonidan tasdiqlanadi. Federasiya hakamlarni musobaqa boshlanishidan kamida 30 kun oldin taqdim etadi.

2. Hakamlar hayati a'zolarining hamda musobaqada xizmat ko'rsatuvchi jamoanining tarkibiy soni musobaqa darajasi va qatnashuvchilar soniga qarab aniqlanadi.

**Bosh hakam.**

1. Bosh hakam hakamlar hayatini boshqaradi.

2. Bosh hakamning majburiyatları:

- *hakamlarni brigadalar bo'yicha joylashtirish;*
- *suvdagi va quruqlikdagi jihozlarning musobaqa qoidalari talablariga javob berishini nazorat qilish;*
- *hakamlarning jixozlarini mavjudligini tekshirish;*
- *musobaqa boshlanishidan oldin hakamlar hayatining yig'ilishini hamda jamoa vakillari bilan qura tashashini tashkillashtirish;*
- *musobaqaning navbatdagi kun yakuni bo'yicha hakamlar hayatining yig'ilishini o'tkazish;*
- *apelyatsion kuzatuvchi hakam qarorlarini qabul qilish;*
- *musobaqa tugaganidan so'ng uch kun ichida musobaqa o'tkazuvchi tashkilotning tashkiliy qo'mitasiga xisobot berish hamda barcha hakamlarning xujjatlarini topshirish.*

### **3. Bosh hakam quyidagi huquqlarga ega:**

- *musobaqani to'xtatish, bekor qilish, qoldirishi mumkin, agar:*
  - a) *musobaqa o'tkazish joyi musobaqa qoidalari talablariga javob bermasa.*
  - b) *meteralogik vaziyatlar qatnashuvchilarni xavfsizligiga xavf tug'dirsa.*
  - c) *tibbiy yordam yo'q bo'lsa.*
  - d) *suvdagi qutqaruv xizmati mavjud bo'lmasa.*
- *hakamlarning harakatlanishi hamda ular tomonidan qilingan qo'pol xatoliklarini ish jarayonida bartaraf etish;*
- *poygalarning jadvaldagi o'zgarishlarni nazorat qilish;*
- *murabbiylarni musobaqadan chetlashtirish;*
- *xoxlagan (istagan) hakamini qarorini bekor qilish;*
- *musobaqa jarayonidagi tug'ilgan savollarni xal qilish;*
- *o'z zimasidagi majburiyatlarni umumiy savollar bo'yicha bosh hakam o'rribosariga yuklash.*

#### **Bosh hakamning o'rribosarlari.**

##### **1. Umumiy ishlar bo'yicha bosh hakam o'rribosari.**

- *hakamlar brigadasini boshqarish va nazoratini ta'minlaydi;*

- tantanaviy va yakuniy marosimlarni tashkil etilishini ta'minlaydi;
  - bosh hakam yo'qligida uning barcha huquqlaridan foydalanishi mumkin;
  - o'tkazilgan musobaqalarning xisobotini tayyorlaydi.
2. *Moddiy-texnik ta'minot bo'yicha bosh hakam o'rinnbosari.*
- xizmat ko'rsatuvchi xodimlarning ishlari ustidan boshqaradi;
  - qutqaruv va tibbiy xizmat mavjudligini tekshiradi;
  - masofani to'g'ri jihozlanganligini kuzatadi;
  - tantanaviy marosimlarning o'tkaziladigan joylarini, tayyorgarlik ishlarini nazorat qiladi;
  - jihozlarni sozlash ishlarini ta'minlaydi.
3. *Tibbiy ta'minot bo'yicha bosh hakam o'rinnbosari.*
- tibbiy ishchilar guruhini boshqaradi;
  - qatnashuvchilarining ruxsatnomasida shifokorlar tomonidan qo'yiladigan imzo va muhrini tekshiradi;
  - tez yordam mashinalarini mavjudligiga javob beradi;
  - jaroxat olgan yoki kasal bo'lib qolgan qatnashuvchilarining nazoratdan o'tishlarini tashkil etadi;
  - dopping nazoratini tashkillashtiradi.
- Bosh kotib.**
1. *Bosh kotib kotiblik ishlarini boshqaradi.*
  2. *Bosh kotib majburiyati:*
    - musobaqa nizomini o'rganib chiqish, ushbu musobaqaning o'tkazish xususiyatlarini aniqlashtirish;
    - kansilariya jihozlari uchun buyurtma tuzish;
    - musobaqa qatnashuvchilarining talabnomasi va ruxsatnomalarini qabul qilish jarayonida ishtirok etish;
    - kotib ish rejasini tuzish va kotiblar tarkibini tuzish;
    - diplomlar uchun matn tayyorlash;

- qayiqlar sinfi bo'yicha musobaqa qatnashuvchilarining ro'yxatini tuzish va tekshirish;
- ballarni hisoblash uchun jadvallarni tayyorlash;
- qura tashlash jarayoniga tayyorgarlik ko'rish;
- hakamlar hayatining yig'ilish bayonnomalarini olib borish;
- bosh hakamning vazifasi bilan tasdiqlangan qayta buyurtma va e'tirozlarini qabul qilish;
- yakuniy texnik natijalar xisobotini berish;
- o'tkazilgan musobaqa bo'yicha umumiy texnik xisobotni tuzish.

**Nazorat komissiyasi.**

1. *Nazorat komissiyasi 3-4 nazorat – hakamlaridan iborat. Unlarni nazorat komissiyasining katta hakami boshqaradi.*
2. *Nazorat kaomissiysi bosh hakamining majburiyatları:*
  - «yengil vazin» kategoriyasida ishtirok etuvchi qayiq boshqaruvchilari va eshkakchilarning vaznini o'lchash;
  - boshqaruvchilarga qo'shimcha yuk berish, poyga tugagach ularni qayiqda mavjudligini tekshirish;
  - eshish yuzasi o'lchamlarini nazorat qilish;
  - flyugarkalar bilan ta'mirlash va ularni qayiqga o'rnatishini nazorat qilish;
  - qayiqlarni ta'mirlanishini nazorat qilish; (qayiqlarni uchida rezinali sharlarni mavjudligi);
  - ekipaj formasini va eshkaklarni rangini tekshirish;
  - ekipajning tarkibini nazorat qilish;
  - qatnashuvchilarini dopping nazoratiga jo'natishlarini nazorat qilish;
  - dasturlar, poyga natijalari bayonnomalarini, rasmiy qarorlarni chiqarish, musobaqa qatnashuvchilarini shu borada axborotlantirish.(10-rasm)

**Startdagi hakamlar brigadasi.**

1. *Startdagi hakamlar brigadasi 2-6 hakamlardan tashkil topadi. Ularni startdagi katta hakam boshqaradi.*

**2. Startdagi katta hakam:**

- startdagi hakamlarning ishini boshqaradi;
- startdagi jixozlarning va barcha aloqa vositalarini shayligiga javob beradi;
- startdagi ekipajni startgacha qolgan vaqt to'g'risida ogohlantirib turadi;
- jamoalarni aytib start beradi;
- start beruvchi o'zi bilan soat, qizil bayroq, qo'ng'iroq va start chizig'idagi dinamikka ulangan mikrafon bo'lishi shart;

**3. Startdagi hakam:**

- qayiqni ushlovchilar hamda stardagi videonazorati va apparaturalarni boshqaruvchi ishchi jamoani boshqaradi;
- stardagi chiziq bo'yicha qayiqlarni to'g'irlaydi va start beruvchiga qayiqlar tayyorligi to'g'risida signal beradi;
- falstart sabablarini aniqlab va shu to'g'risida start beruvchiga xabar yetkazadi. Startagi hakamda oq va qizil bayroqlar hamda mikrafon bo'lishi kerak.

**4. Startagi hakamning yordamchisi:**

- qayiqlarni o'z vaqtida startga kelishini va ularni o'zlarining startagi o'rinalarida joylashishlarini nazorat qiladi.

**Arbitrlar brigadasi.**

**1. Arbitrlar brigadasi 4-8 hakamdan iborat. Ularni arbitrlar brigadasi katta arbitri boshqaradi.**

**2. Katta arbitr majburiyati:**

- arbitr hakam motorli qayiqlar haydovchilarini boshqaradi;
- arbitrlarni poygalar bo'yicha joylashtirish;
- belgilarning xolatini nazorat qilish;
- arbitr majburiyatlarini bajarish.

**3. Arbitr majbur:**

- startga borish jarayonida masofa belgilanganligini va akvatoriya xolatini nazorat qilish;

- motorli qayiqda qo'ng'iroq, qizil va oq bayroqlar, megafon va start bayonnomasi bo'lishi kerak.

4. Zaxiradagi arbitr masofaning o'rtasida motorli qayiqda chegara ortida bo'lishi kerak.

**Finish hakamlar brigadasi.**

1. Finishdagi brigada 5-7 hakamlardan iborat. Ularni finishdagi katta hakam boshqaradi.

2. Finishdagi katta hakam majburiyati:

- finishdagi hakamlar vazifalarini taqsimlash;

- finishdagi brigada ishini boshqarish;

- qayiqlarni finishga tartib bilan kelishini aniqlash va natijalarni ro'yxatga olishni nazorat qilish.

3. Finish brigada a'zolari majbur:

- finish chizig'ini kesib o'tish paytini ovozli signal bilan belgilash;

- finish chizig'ini o'tish tartibini aniqlash va o'rinn belgilash;

- poyga qoida doirasida o'tganligiga amin bo'lish;

- hakamlar yozuvlarini rasmiylashtirish;

4. Vaqt ni aniqlovchi brigada 4-6 hakamdan iborat. Masofa bo'laklari bo'yicha vaqt ni aniqlash uchun esa brigade 6-8 hakamdan iborat bo'ladi. Ularni katta vaqt ni aniqlash bo'yicha katta hakam boshqaradi.

5. Vaqt ni aniqlash bo'yicha katta hakam majbur:

- har bir poyga yakunida finishdagi kotibga sekundamer ko'rsatgan vaqt ni yetkazish va hakamlar yozuvini imzolash;

6. Vaqt ni aniqlovchi hakamlar majbur:

- start beruvchining «olg'a!» buyrug'iga sekundamerlarni yoqish va har bir qayiqning uchi finish chizig'ini kesganda vaqt ni ro'yxatga olish.

7. Masofa kesimlaridagi hakamlar majbur:

- har bir qayiqning masofa kesimini bosib o'tish vaqt ni tartibini belgilash.

8. Finishdagi kotiba majbur:

- *hakamning yozuvini rasmiylashtirish va uni vaqt aniqlovchi katta hakam hamda finishdagi katta hakamga taqdim etish.*

**Kotiblik.**

- 1. Kotiblar brigadasi 4-6 hakamdan iborat. Ularni bosh kotib boshqaradi.*
- 2. Kotiblikning bosh vazifasi – musobaqaning barcha texnik xujjatlarini olib borish.*
- 3. Kotiblar finishdagi va bosh hakam bilan aloqada bo'lishi kerak.*
- 4. Bosh kotib majbur:*
  - kotiblar ichida majburiyatlarni taqsimlash;*
  - mandat komissiyasining ishida ishtirok etish.*

**Mukofotlash bo'yicha hakamlar brigadasi.**

*Mukofotlash bo'yicha hakamlar brigadasi 6-8 xizmatchi jamoa ishchisidan iborat. Ularni mukofotlash bo'yicha katta hakam boshqaradi.*

**Axborot brigadasi.**

- 1. Katta axborotchi hakam majburiyati:*
  - brigadaning ish jarayonini mavjud bo'lgan informasion vositalar yordamida tashkil etish (radio, tablo, ovoz kuchaytiruvchi moslamalar);*
  - brigada a'zolari o'rtasida majburiyatlarni taqsimlash;*
  - jixozlar va apparaturalarni tayyorgarligini tekshirish;*
  - axborotchi vazifalarini bajarish;*
  - finish brigadasi, kotiblar, rasmiy marosimlar, bosh hakam va katta hakamlar bilan aloqani tekshirishga mas'ul.*
- 2. Axborotchi – hakam majburiyati:*
  - poyga qatnashuvchilari tarkibini e'lon qilish va sportchilarga tavsifnomalar berish;*
  - hakamlar hayatining qarorlari va e'lonlari bilan axborotlantirish;*
  - masofadagi sport baxsi to'g'risida ma'lumot berish;*
  - rasmiy marosimlarning matni bilan tanishtirish.*

**Masofa boshlig'i.**

*Masofa boshlig'ining majburuyati:*

- *musobaqa nizomi, qoidalari va masofa rejasi talablariga binoan start, finish, masofa chegaralarini jixozlash hamda suv va quruqlikda belgilar qo'yish;*
- *musobaqa boshlanishidan oldin jixozlarni to'g'ri qo'yganliklarini va musobaqa boshlanishidan kamida 1 soat oldin masofa tayyorligini bosh hakamga yetkazish;*
- *musobaqa o'tayotganda masofada bo'lib o'tayotgan o'zgarishlarni nazorat qilish va bo'lib o'tayotgan noqulayliklarni zudlik bilan bartaraf etish va notanish jismlarni yo'q qilish.*

*Eshkak eshish masofasi.*

*Eshkak eshish masofasining tuzilishi.*

1. *Musobaqa uchun suvdagi masofani tayyorlayotganda musobaqa qatnashuvchilarining xafsizligini ta'minlashi kerak.*
2. *Masofaning yuqori qismi shamoldan berkitilishi kerak.*
3. *Musobaqa o'tkazish uchun suv maydoni 6-8 yo'lakchadan va to'g'ri masofadan iborat bo'lib, finish chizig'idan kiyungi bo'sh joy 100 m.ni tashkil etishi kerak.*
4. *Masofadagi chuqurlik suv xavzasi tubining tekkis qismida kamida 2 m notejis qismida esa kamida 3 m.ni tashkil etishi kerak.*

*Eshkak eshish masofasining jixozlanishi.*

*Musobaqada quyidagi belgilash tizimi va jihozlash kategoriysi qo'llaniladi:*

1. «A» kategoriysi (*Albano tizimi*). *Masofa uni yo'laklarga bo'luvchi buylar bilan jihozlanadi, bundan tashqari yo'lak raqamini va markazini anglatuvchi belgilar masofa bo'ylab tortilgan ko'ndalang troslarga o'rnatiladi.*

*Buylar elastik matodan tayyorlanib, unga urilgan taqdirda ham qayiq yoki eshkak shikastlanmaydi. Ular yorqin-sariq yoki yorqin-sabzi ranglarda bo'ladi. Hamma yo'lakchalardagi buylarning rangi bir xil bo'lishi kerak. Diametri 15 sm ortiq bo'limgan builar masofaning har 10 yoki 12,5 m oralig'ida joylashtiriladi.*

*Brinchi builar start chizig'idan 10 m uzoqligida joylashgan bo'lishi kerak. Masofa kesimlaridagi (250m) buylar bir biridan rang jihatdan farqlanishi lozim.*

*Startdagi xududning chegarasi ikkita oq bayroqlar bilan masofaning ikkala tarafidan belgilanadi. Finish chizig'i ikkita oq buydagi qizil bayroqlar bilan belgilab qo'yiladi.*

**2. «B» kategoriyasi.** *Bu kategoriyaning belgilash tizimi «Albano» tizimi bilan o'xhash bo'lib, masofa bo'yicha ko'ndalang troslarga osilgan yo'laklar raqamini ko'rsatuvchi belgilarning yo'qligi bilan farqlanadi.*

**Start.**

- 1.** *Startlar musobaada umumiy yoki aloxida bo'lishi mumkin. Aloxida startlar ko'pincha 2000 m. masofada qo'llaniladi.*
- 2.** *Startdan 5 daqiqa oldin start beruvchi qatnashchilarga startgacha qolgan vaqtini e'lon qiladi. Qatnashchilar uchun teng sharoitlar yaratish uchun start beruvchi qayiqlar orasidagi masofani ko'paytirish kerak, raqam bo'yicha joylarni saqlagan xolda.*
- 3.** *Agar start xududi poyga uchun bo'shagan bo'lsa, ekipajlar shu xududga kirishi mumkin va o'zining yo'lakchasida razminka o'tkazishi mumkin.*
- 4.** *Qatnashchilar start beruvchi startgacha qolgan vaqtni e'lon qilishidan kamida 2 daqiqa oldin o'z joylarini egallashlari kerak va startga tayyor bo'lishlari kerak.*
- 5.** *Startdagi hakam qayiqlarni uchini start chizig'iga moslashtiradi.*
- 6.** *Start chizig'ini biron bir qayiq bayroqni harakatigacha va «Olg'a» buyrug'i aytilmagunga qadar kesib o'tsa falstart deb aytiladi. Falstartni faqat startdagi hakam aniqlaydi va qizil bayrog'ini ko'tarib belgilaydi.*
- 7.** *Falstart payti start beruvchi hamda arbitr qo'ng'iroqni chalib qizil bayroqni silkitib «stop» buyrug'ini berib poygani to'xtatadi.*
- 8.** *Startda ikkita ogohlantirish olgan ekipaj musobaqaning ushbu dasturidan olib tashlanadi.*

9. Start beruvchi yoki hakamni talablarini bajarmagan qatnashchilar poygadan butunlay yechib tashlanadi yoki diskvalifikatsiya bo'ladi.
10. Startda zaxira eshkaklarning yo'qligi startni ushlanib qolishi yoki qoldirishi uchun sabab bo'lishi kerak emas.
11. Start xududida eshkakni sinib qolgan xolatlari bo'lsa qatnashuvchi ekipaj o'ng qo'lini ko'tarib poyga to'xtatilishini talab qilishi mumkin.
12. Qayiqlarning uchida rezina shar va start raqami bo'lmasa ular startga o'tkazilmaydi.

**Masofani o'tish.**

1. Musobaqada qatnashuvchi ekipajlar masofani to'g'ri va to'liq o'tib va finishga to'liq tarkibda kelishi kerak.
2. Poyga mobaynida qatnashuvchilar faqat o'zlarining yo'laklarida harakatlanib, boshqa ekipajlarga to'sqinlik qilmasliklari kerak.
3. Arbitr kateri start berilgandan keyin zudlik bilan masofa o'rtafiga yo'l olib va oxirgi ketayotgan qayiqdan taxminan 30 m orqada yurishi kerak.
4. Arbitr qatnashuvchi ekipajlar ustunlikka erishish maqsadida ataylab bir-biriga xalaqit qilishlariga yo'l qo'ymasligi kerak. Agar tashqi faktorlar yuz bergen bo'lib poyga natijasiga ta'sir qilgan bo'lsa, arbitr poygani qaytadan o'tkazilishiga qaror qilishi mumkin.
5. Arbitr qatnashuvchi eshkakchilarni musobaqa davomida bir biriga xalaqit bermasligini ogohlantirishi kerak.

Agar qatnashuvchilar o'zlarini tartibsizligini ko'rsatib yoki qo'pol xatolarga yo'l qo'ygan bo'lishsa arbitr tomonidan ogohlantirilgan xolda poygadan olib tashlanadi.

**6. Arbitrning chekaga olish to'g'risida ko'rsatmasi:**

- boshning tepasidan oq bayroqning ko'tarilishi;
- yo'lak raqami aytilib qaysi tarafga eshish qo'ltagi oq bayroq bilan ko'rsatiladi.

- ekipajni masofadan olib tashlanganda yo'lak raqamini aytib oq bayroqni ko'tarib «stop» masofadan chiqib keting buyrug'i beriladi.

7. Poyga to'xtatilishi quyidagicha amalga oshiriladi:

- qo'ng'iroqni chalinishi bilan;

- qizil bayroqning bosh ustida ko'tarilib shu bayroqni yelpish bilan;

- megafon yordamida «Stop» buyrug'ini berish bilan.

**Finish va vaqtini aniqlash.**

1. Finish chizig'ini qayiqning uchi kesib o'tganda masofa yakunlangan deb xisoblanadi.

2. Masofaning o'tilgan vaqt start beruvchining olg'a buyrug'idan masofa yakunlanguhgacha xisoblanadi.

3. Agar 2 ekipaj baravar finishga kelgan bo'lsa va texnik vositalar liderini aniqlolmagan bo'lsa, bosh hakam ular o'rtasida takroriy poygani belgilaydi yoki qura tashlash bilan g'olibni aniqlaydi.

4. Yakuniy poygada finishga baravar kelgan ekipajlar bitta o'rinni va shu o'ringa mos medal va sovrinlar olishadi.

**Estafetalar.**

1. Estafetalar qarama-qarshi yoki bir yo'nalishda bo'lishi mumkin. Masofa va bosqichlar soni musobaqa nizomi bo'yicha aniqlanadi.

2. Estafeta poygasida qatnashuvchi faqat bir bosqichni o'tish huquqiga ega.

3. Start oluvchi ekipajlar startdagi hakamning ro'yxatidan o'tishi kerak. Ro'yxatga olish start vaqtidan 10-16 daqiqa oldin boshlanib startgacha 3 daqiqa qolguncha davom eadi.

4. O'z bosqichini tugatuvchi qatnashuvchi o'z jamoasining kiyingi bosqichda qatnashadigan qayiqlarining o'ng tarafidan o'tib keladi.

5. Qarama-qarshi estafetalarda startda finishga kelayotgan qayiqlar uchun bo'sh yo'l qoldirilgan bo'ladi.

6. II va keyingi estafeta bosqichining qatnashuvchilari brinchi falstartdan keyin poygadan olib tashlanad.

*Eng zo'r ko'rsatkichlarning ro'yxatga olinishi.*

*Har bir sinifdagi qayiqlarning eng zo'r ko'rsatkichlari har bir musobaqada alohida belgilanib, nizomga asoslangan holda ro'yxatdan o'tadi<sup>3</sup>.*

---

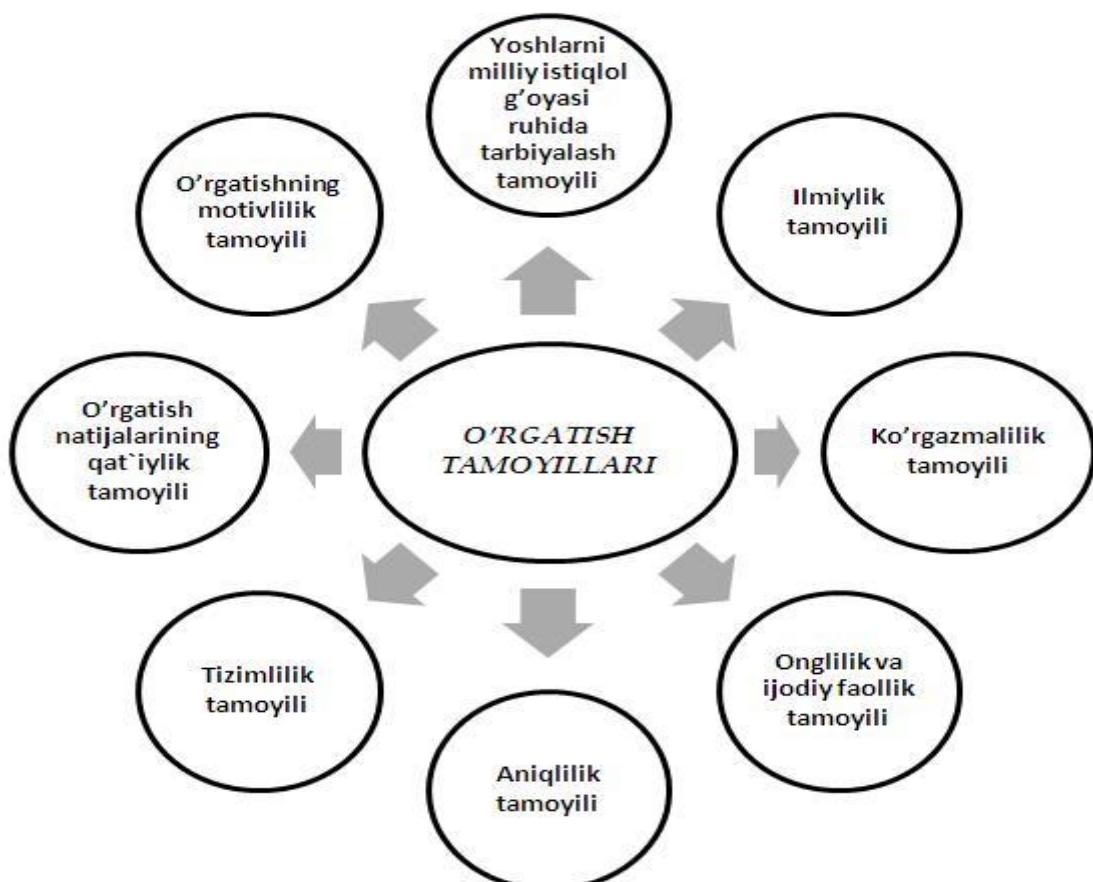
<sup>3</sup> FISA Rull book,2014

## 7-MODUL. ESHKAK ESHISH SPORTI TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI

### 11-MAVZU. O'RGATISHNING DIDAKTIK TAMOYILLARI

#### 11.1. O'rgatishning didaktik tamoyillari

Murabbiy o'rgatish jarayonini samarasini oshirish uchun o'z faoliyatini boshqaruvchi tamoyillarini bilishi zarur. O'rgatish tamoyili murabbiy va sportchining o'zaro faoliyati xarakterini aniqlaydi. O'rgatish tamoyillari quyidagi asosiy tamoyillarga bo'linadi: yoshlarni milliy istiqlol g'oyasi ruhida tarbiyalash, ilmiylik, tizimlilik, ko'rgazmalilik, ijodiy faollik, ta'lim natijalarining mustahkamligi, individual xususiyatlarni hisobga olish va o'rgatish xarakterining umumiyligi, o'rgatish motivatsiyasini har tomonlama rivojlantiruvchi va tarbiyalovchi vatanparvarlik tamoyili (29-rasm).



29-rasm. Eshkak eshish sportida o'rgatish tamoyillari

## **11.2. Yoshlarni milliy istiqlol g'oyasi ruhida tarbiyalash tamoyili**

*Yoshlarni milliy istiqlol g'oyasi ruhida tarbiyalash tamoyili* sportchi yoshlarda milliy istiqlol g'oyasini, dialektik dunyoqarshni, vatanparvarlik ruhini shakllanishini aks ettiradi. O'rgatish jarayonida logik fikrlashni, idrokni, irodani, xarakterni, ma`naviy shakllanishni, vatanparvarlik axloqi asoslarini rivojlantiradi. Murabbiy o'z oquvchilariga o'zbek sporti yutuqlarining ustivorligini, sog'lom turmush tarzini tizimli ravishda ko'rsatib berishi va ularni milliy g'urur ruhida tarbiyalashi lozim.

## **11.3. Ilmiylik tamoyili**

Insonning rivojlanishi u tomonidan harakatlarni o'zlashtirish natijasida amalga oshadi. Sportchi biomexanikani, gidromexanikani, anatomiyani, biokimyoni, fiziologiyani, psixologiyani, pedagogikani va shu kabilarni o'rGANADI. Egallagan bilimlar ma'lum darajada sportchining ta'lim jarayonida o'zlashtirish imkoniyatlarini kengaytiradi va ularning faol qatnashishini ta`minlaydi.

## **11.4. Tizimlilik tamoyili**

Murabbiy o'quv materiallarini shunday rejlashtiradiki, uning ayrim qismlarini o'zlashtirish ijodiy bog'liqlikda va ketma-ket aks ettiriladi. O'rgatish jarayonida shug'ullanuvchilarga beriladigan bilimlar tez va yengil o'zlashtirilishi uchun tizimli va ketma-ket beriladi. Tizimlilik tamoyilining samaradorligi o'quv materiallarining to'g'ri uslubiy ketma-ketlikda joylashtirilishiga bog'liq. Har qaysi yangi elementni o'rganish oldingi o'quv materialini o'zlashtirish orqali amalga oshadi. Tizimlilik shug'ullanuvchilar oldiga qo'yilgan vazifaning muntazam murakkablashib borishini talab qiladi. Dastur materiallarini maqsadli o'zlashtirilishining ketma-ketligi quyidagi uslubiy qoidalar asosida aniqlanadi:

osondan-qiyinga, aniqdan-noaniqqa, oddiydan-murakkabga. “Oson”, “qiyin”, “murakkab” tushunchalari nisbiy xarakterga ega, tanlangan uslublar qiyinning o’zlashtirilishini osonga va aksinchaga aylantirishi mumkin.

Ko’p hollarda murabbiylar qayiqda yoki apparatlarda, balansirli moslamalarda o’rgatishni boshlaydilar. O’zlashtirilishi murakkab vaziyatlarda asosiy o’quv vazifalarini yondoshtiruvchi qatori o’rgatishning noto’gri uslubi bo’lib qolishi mumkin. Shuning uchun ko’pchilik murabbiylar shug’ullanuvchining dastlabki tayyorgarligini (yuqori koordinatsion qobiliyatni rivojlaniruvchi akrobatika, gimnastika, suzish va boshqa sport turlari) hisobga olib yangi shug’ullanuvchini bevosita musobaqa qayig’ida o’rgatishni boshlaydilar.

### **11.5. Aniqlilik tamoyili**

*Aniqlilik tamoyili* ta`lim tuzilishi sportchilarning yosh va individual xususiyatlarini hamda ularning tayyorgarlik darajasi bilan bog’liqlikda amalga oshadi. Hamma o’quv materiallari shug’ullanuvchilar ongiga aniq yetib borishi kerak. Agar tuzilishi va tushuntirish uslubi shug’ullanuvchilar ongiga yetib bormasa o’rgatish o’z ma`nosini yo’qotadi. Sportchiga beriladigan bilimlar nafaqat eshkak eshish sporti bilan shug’ullanish jarayonida, balki oilaviy sharoiti, turmush tarzi natijasida, boshqalar bilan muloqotda, maxsus adabiyotlarni o’qish, o’quv va badiiy filmlarni ko’rish, ommaviy axborot vositalari orqali amalga oshiriladi. Har qanday texnik murakkab elementni o’rganish sportchidan ma’lum darajada qiyinchilikni talab qiladi. Shuning uchun har bir murakkab vazifa shug’ullanuvchining kuchiga, fikrlash darajasi rivojlanishiga va jismoniy rivojlanish darajasiga mos ravishda beriladi. Qiyinchilik shug’ullanuvchining qiziqishini qo’zg’ashi, uning ijodiy faolligini oshirishi lozim.

## **11.6. Onglilik va ijodiy faollik tamoyili**

*Onglilik va ijodiy faollik tamoyili* pedagogik boshqaruvning murabbiy tomonidan shug'ullanuvchilar ijodiy faoliyati va faolligidan amalga oshadi. Sportchi ongliligi o'rgatishning maqsad va vazifalarini to'g'ri anglashidan, oldida turgan faoliyatning zarurati va unga bo'lган qiziqishdan yuzaga keladi. Ta'lim jarayoniga onglilik munosabati yuqori darajada sportchining eshkak eshish sporti bilan shug'ullanishida yuzaga keladigan ichki qo'zg'atuvchi kuchlarga bog'liq. O'rgatishga qiziqish, eshkak eshish sporti bilan shug'ullanishga bo'lган hohish o'rgatishning samarali bo'lishini ta'minlaydi. Shug'ullanuvchilarning o'zlarida ijodiy faoliyatning ta'sirlanishi ta`limda ongli va faol qatnashishning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Birinchi mashg'uotlardanoq eshkak eshuvchilarda harakat vazifalarini mustaqil yechishni tarbiyalash lozim. Bunga biomexanika, anatomiya va fiziologiyani tizimli o'rghanish orqali erishiladi. Murabbiy o'r ganilayotgan harakatni maqsadli asoslashi kerak. Eshkak eshish texnikasi bilimlarini aniq fikrlash, individual xususiyatlaridan foydalanish, bilim va ko'nikmalarni egallash eshkak eshuvchiga harakatlar usulini yaratishga imkon beradi.

Shug'ullanuvchilarda oddiy pedagogik bilimlarni tarbiyalash ham katta ahamiyatga ega. Bu maqsad yo'lida ularni guruh sardori, navbatchi, javobgar va shu kabi vazifalarga biriktirish maqsadga muvofiqdir. Mashg'uotlarga qiziqishni qo'llab quvvatlash - vazifalarni mustaqil bajarish orqali ham amalga oshiriladi.

## **11.7. Ko'rgazmalilik tamoyili**

*Ko'rgazmalilik tamoyili* shug'ullanuvchilarga o'r ganilayotgan harakat haqida aniq tasavvurni hosil qilish bilan amalga oshiriladi.

Ko'rgazmali ta'lim – harakat tasavvurini aniq va to'liq shakllanishiga olib keladi. Ko'rgazmalilik tamoyili ayniqsa, harakat haqidagi tasvvurni hasil qilish nisbatan qiyinroq bo'lган yosh bolalar bilan shug'ullanishda muhim ahamiyatga

ega. Ko'rgazmalilik ularga sport turi haqida bazaviy bilimlarni egallashda dastlabki qadam hisoblanadi.

Ko'rgazmalilik tamoyili har xil vositalarni qo'llash orqali amalga oshiriladi (harakat texnikasini namunaviy ko'rsatish, musobaqalarni ko'rsatish va shu kabilar).

### **11.8. O'rgatish natijalarining qat'iylik tamoyili**

**O'rgatish natijalarining qat'iylik tamoyili** bilim, ko'nikma va malakalarni qat'iy egallash zaruratini o'z ichiga oladi. Harakat ko'nikmalarini qat'iyligi ostida nafaqat ularni uzoq muddatga saqlash, balki ularning barqarorligi, ularni har xil sharoitlarda qo'llay olish qobiliyati ham yotadi. Masalan, noqulay ob-havo sharoitida eshkak eshish; murakkab taktik vazifalarni yechish va shu kabilar. Shuning uchun eshkak eshuvchining bilim va ko'nikmalarni qat'iy egallashi barcha kuchlarni: ijodiy idrok, xotira (logik va motor), faol ijodiy fikrlash, mavjud ko'nikmalarni safarbar qilish qobiliyati bilan birga optimal zo'riqishda amalga oshiriladi. Bir vaqtning o'zida har bir sportchiga individual yondashuv aniqlanadi.

Jamoaviylikni his qilishni tarbiyalash – ta`limning muhim vazifasidir. Murabbiy sportchilar guruhi oldiga umumiy harakat vazifasini qo'yganda uni amalga oshirish uchun sportchilar hamkorlikda ishlashadi. Sportchilarning har biri nafaqat o'z vazifasini, balki butun jamoa vazifasini yechish yo'lini izlashadi.

Murabbiy jamoada ishlashni boshqarishni amalga oshirishda sportchilarning jismoniy rivojlanish darajasini, harakat imkoniyatlari zahirasini, xarakter va temperament xususiyatlari farqini, fikrlash jarayonining kuchi va darajasini hisobga olgan holda har biriga individual yondashuvdan keng foydalanadi. Shuni esdan chiqarmaslik kerakki, shug'ullanuvchilar yoshi qanchalik kichik bo'lsa, ta`lim jarayonini individuallashtirish zarurati shunchalik katta bo'ladi.

## **11.9. O'rgatishning motivlilik tamoyili**

Shug'ullanuvchining o'rgatish jarayoniga munosabati, unga qiziqishi, eshkak eshish sporti bilan shug'ullanish istagi sportchi shaxsining motivlarida aks etadi. Eshkak eshish sportida bilim, ko'nikma va malakalarni egallah ijodiy xarakterga ega. Shu bilan birga sportchini o'rgatish jarayonidagi munosabatiga va uning samaradorligiga bog'liq.

### **Nazorat savollari**

1. Ta`lim-tarbiya jarayonining yaxlitligi deganda nimani tushunasiz?
2. Eshkak eshish sportiga o'rgatishda qanday tamoyillar bor?
3. O'rgatish tamoyillarining qanday o'ziga xosligi bor?
4. Yoshlarni milliy istiqlol g'oyasi ruhida tarbiyalash tamoyili nimani nazarda tutadi?
5. O'rgatish jarayonida tamoyillarning o'rni nimada?

## **12-MAVZU. O'RGATISH BOSQICHLARI**

### **12.1. O'rgatish bosqichlari.**

Eshkak eshish sportida o'rgatish jarayonini yagona maqsadga yo'naltirilgan nisbatan mustaqil 4ta bosqichga ajratish mumkin:

Birinchi bosqich. Asosiy maqsad: eshkak eshish sportiga bo'lган qiziqishni shakllantirish va mustahkamlash, texnik harakatlar asosini o'rgatish va jismoniy rivojlanishni mukammallashtirish.

Vazifalar:

1. Shug'ullanuvchilarni suzishga o'rgatish. 2. Suvda o'zini tutish qoidalari bilan tanishtirish. 3. Eshkak eshish sport turlari texnikasi haqida umumiy tasavvur uyg'otish. 4. Eshkak eshish sportida qo'llaniluvchi terminlar bilan tanishtirish. 5. Eshkak eshish anjomlari va ularni ishlatish qoidalari bilan tanishtirish. 6. Eshishning barcha asosiy turlaridagi umumiy harakat sxemalarini bajara olishni o'rgatish. 7. Eshish tempi va ritmi haqida tushunvha berish. 8. Organizmning umumiy funksional imkoniyatlar darajasini oshirish va harakat qobiliyatini rivojlantirish.

Shug'ullanuvchilar barcha tur qayiqlarida eshishni o'rganadilar. Eshish sporti turlarining harakat texnikasi asoslarini egallab olishlari ularga kelajakda mutaxasisliklarini to'g'ri tanlay olishga imkon beradi.

Shug'ullanuvchilar eshish sportining barcha tur qayiqlarida umumiy harakat sxemasini egallab olishlari birinchi bosqich yakunidan guvohlik beradi.

Ikkinci bosqich. Asosiy maqsad: mutaxasislikni tanlash, tanlangan tur qayiqlarida harakatlanish malakasini mustahkamlash va ularni bajarishda turg'unlikka erishish, jismoniy rivojlanishni oshirib boorish.

Vazifalar:

1. Eshish harakati strukturasini mustahkamlash. 2. Spesifik mushak sezgilarini shakllantirish. 3. Qayiq boshqaruvi malakasini mukammallashtirishda

davom etish. 4. Qayiqni turg'un saqlab qolish malakasini mustahkamlash. 5. Harakat tempi va ritmini egallab olish.

Bu bosqichda spesifik mushak sezgilari majmuini rivojlantirishga katta ahamiyat beriladi ("suv", "eshkak", "qayiq", "harakat tempi va ritmi"ni his etish), harakat koordinatsiyasini mukammallashtirishda davom etiladi. Agar birinchi bosqichda harakatlar asosan qo'l mushaklari hisobiga bajarilgan bo'lsa, bu bosqichda eshish kuchini oshirish uchun tana vazni qo'shiladi. Eshishning dinamik va koordinatsion strukturasi shakllanishiga e'tibor beriladi.

Shakllanayotgan ko'rish obrazlari harakat sezgilari bilan doimo mos qo'yilishi lozim. Harakat sezgilarini yaxshi idrok etish va baholash uchun harakatni boshqarishda ko'rish analizatori ishtirokini cheklash tavsiya etiladi (ko'zni yumgan holatda, boshni yuqori ko'targan holda eshkak eshish).

Agar eshkakchi me'yoriy shiddat bilan ishlaganda umuman olganda to'g'ri harakat strukturasi va yaxshi qayiq muvozanatini ko'rsata olsa, bu holatga ikkinchi bosqich yakuni sifatida qarash mumkin.

Uchinchi bosqich. Asosiy maqsad: halaqit qiluvchi omillar sharoitida eshkakchining eshkak, qayiq, suv bilan o'zaro harakati effektivligini oshirish.

Vazifalar:

1. Harakat texnikasini egallah malakasini mustahkamlash. 2. Faoliyat tartibini o'zgartira olish qobiliyatini mustahkamlash. 3. Harakat texnika xillari diapazonini kengaytirish va ularni halaqit qiluvchi omillar sharoitida maqsadga muvofiq bajara olish. 4. Start olish va finish texnikasini egallah. 5. Alovida taktik harakatlarni egallah: liderlik qilish, eshishda lider to'lqinlaridan foydalanish, tezlanish olish va hokazo.

Bu bosqichda kinogramma yordamida shug'ullanuvchilar harakat texnikasini yetakchi eshkakchilarning namunaviy (etalon) texnikasi bilan solishtirish maqsadga muvofiqdir. Bu eshkakchi o'zining texnik tayyorgarlik darajasini baholay olish imkonini beradi.

To’rtinchi bosqich. Asosiy maqsad: shug’ullanuvchining individual xususiyatlarini hisobga olgan holda eshish texnikasini chuqr egallashni ta’minlash.

Vazifalar:

1.Individual xatolarni bartaraf etish. 2. Harakatlarning individual uslubini shakllantirish.

Bu bosqichda o’rgatish shug’ullanuvchining individual xususiyatlarini maksimal hisobga olgan holda amalga oshiriladi (uning shaxs xususiyati, xarakter turi, intellektual salohiyati, tafakkuri, temperamenti, antropometrik ko’rsatkichlari, texnik harakat xususiyatlari).

## **13-MAVZU. AKADEMIK ESHKAK ESHISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI**

### **13.1. Eshkakni ushslash, asosiy va dastlabki holatni egallahashni o'rgatish.**

Yangi shug'ullanuvchilarga eshkakni ushslashni o'rgatish qirg'oqda, uni qayiqqa o'tqazib amalga oshiriladi. Buning uchun eshkak yoki eshkak qalinligidagi tayoq olinadi, bir tomoni tayanchga qo'yiladi, ikkinchi tomoni o'rganuvchiga beriladi.

Shug'ullanuvchiga eshkakni ushslashni ko'rsatib, uni yengil va erkin, eshkak ushlagichini siqmasdan ushslash tushuntiriladi. Ushslashning to'g'rilibini barmoqlar holati bilan nazorat qilish mumkin: yakka eshkakli qayiqlarda eshkak eshishda bosh barmoq eshkakning tagida bo'ladi, aks holda bo'shashishda eshkak qo'ldan sirg'anib chiqib ketishi mumkin.

Mashqni bir necha bor qirg'oqda takrorlagandan keyin qayiqda bajariladi. Bu yangi boshlovchilarga va razryadli sportchilarga tavsiya qilinadi. Takrorlanishlar soni cheklanmagan.

Eshkak eshuvchining asosiy holatni egallahashni o'rgatishni ham qirg'oqda amalga oshirish mumkin. Yangi shug'ullanuvchi stul yoki skameykaga gavda holatini to'g'ri qilib o'tqaziladi. Yelkalar erkin tushirilgan, buning natijasida qo'llar erkin harakatlanadi.

Asosiy diqqat belga qaratiladi: eshkak eshuvchi cho'kib, "o'tirib" qolmasligi kerak. Asosiy holatni tekshirishni nazorat qiluvchi harakat – yelkani silritish hisoblanadi. Bu oddiy, lekin juda samarali harakatdir. Bu harakatni to'g'ri holatni egallamasdan va yelkalarni bo'shashtirmasdan bajarib bo'lmaydi. To'g'ri asosiy holatni egallahash uchun o'rindiqqa o'tirib, qo'llarni tepaga ko'tarib, gavda oldinga egiladi, keyin qo'llar tushirilib, songa qo'yiladi va chuqur nafas olinadi. Agar eshkak eshuvchi belidan noto'g'ri bukilsa nafas olishi qiyinlashadi. Murabbiy har

bir shug'ullanuvchining holatini tekshirishi zarur. Xatolarini ko'rsatib, har biriga o'zlarining to'g'ri holatini egallashini tushuntirishi lozim.

Eshish texnikasini o'rgatishda murabbiy yoki yuqori malakali sportchi tomonidan eshish texnikasi ko'rsatib beriladi. Bunda eshish fazalarini, ayniqsa, olib o'tishni aniq ajratib ko'rsatish muhim hisoblanadi. Olib o'tishni bajarish qayiq harakati va kuchlanish berilishiga ta'sir ko'rsatadi. Eshishni bajarishdagi murakkab harakatlardan biri – bu suvni ilish va olib o'tishni yakunlash vaqtidagi eshkak yuzasining vertikal holati hisoblanadi. Bu ikki holatda eshkak yuzasining eshish tezligi yangi shug'ullanuvchining yuqoridagi harakatlarni egallah darajasiga bog'liq.

Yangi shug'ullanuvchi mashg'ulotlarga qishda kelsa eshish texnikasini basseynda, eshkak eshish apparatida, agar yozda kelsa o'quv apparatida o'rgatiladi. O'rganilganlarni mustahkamlash o'quv qayigida amalga oshiriladi.

Eshish siklini bajarishda yuqori kuchlanishga e'tibor qaratmaslik kerak. Yangi shug'ullanuvchi asosiy (dastlabki) holatni egallaganda u diqqatini eshkak yuzasiga qaratadi. Gavda oldinga biroz egiladi.

Eshish sxemasini o'rganishni yengillashtiruvchi bir qator mashqlar mavjud va bulardan trenitovka jarayonida bu masqlardan keng foydalilanildi:

1. Eshishni havoda bajarish, keyin eshkakni tushirib eshishni suvda bajarish. 5-7 marta takrorlanadi.
2. Eshishni bir qo'l bilan, gavdani bukmasdan bajarish, keyib gavdani bukib bajarish. Mashqlarni 25-30 martadan ortiq takrorlanadi.
3. O'ng va chap qo'llar bilan eshishni ketma-ket bajarish. Mashqlarni 25-30 martadan ortiq takrorlanadi.
4. Yuqoridagi barcha mashqlarni qayiq harakatisiz bajarish.

Dastlabki mashg'ulotlarda har bitta darsda birinchi va ikkinchi mashqlardan foydalananish tavsiya qilinadi. Yangi shug'ullanuvchilar eshishni bajarishni o'rgangandan keyin olib o'tish va tayyorlanishni har xil tezlikda amalga oshirish orqali takrorlashi mumkin. Olib o'tish tayyorlanishdan ikki marta tezroq bajariladi.

Shug'ullanuvchilar diqqatini tayyorlanishda eshkak ushlagichlarining sekinlashtirilgan harakatiga qaratiladi.

Qayiq harakati va harakatisiz eshish ketma-ket bajariladi. Bu elementlarga o'rgatishni tezlashtirishga intilish yaramaydi. Eshish siklini o'zlashtirishga 4-5 mashg'ulot sarflanadi.

Dastlabki mashg'ulotlardanoq shug'ullanuvchilarda o'z harakatlarini nazorat qilish qobiliyatlarini shakllantirish kerak. Bu maqsadda dastlabki holatda to'xtash bilan eshkak eshish, ya'ni pauza bilan eshkak eshish xizmat qiladi. To'xtash – barcha barcha harakatlarning yakunlanganligini nazorat qilishga va bo'shashishga imkon beradi.

Yangi shug'ullanuvchilar eshish texnikasini o'rganishda uzoq vaqt davomida (1 yilgacha) eshkak yuzasining suvga tayanchini sezmasligi aniqlangan. Bu bir qancha xatolarning yuzaga kelishiga sabab bo'ladi. Bu xatolar yangi shug'ullanuvchi qayiqda beqaror tayanch sharoitida bo'lishi, tezlik bilan bir qator murakkab koordinatsion harakatlarni bajarishi, qayiq harakati tezligini oshirishi hisobiga yuzaga keladi. Yangi shug'ullanuvchi uchun bunday vazifa qiyinchilik tug'diradi. Shuning uchun eshish texnikasini o'rgatishda gidrotormozlovchidan (40-rasm) foydalilanadi. Gidrotormozlovchini qo'llab, shug'ullanuvchiga qulay tempda eshkak eshishda (daqiqasiga 12-14 marta eshish) sportchi oyog'ini oyoq tiragichga qo'yib, o'z tana vaznidan foydalangan holda eshkak yuzasining suvga tayanchini sezilarli darajada oldin (1 oy ichida) his qiladi. O'rgatish samaradorligi texnika asoslarini egallashga ketgan vaqtning tayyorgarlik sifatini tushirmasdan qisqartirilishi bilan izohlanadi.

Gidrotormozlovchilarni qo'llash eshkak eshish texnikasiga ta'sir qiluvchi sharoitlarni o'zgartirmaydi. Qayiq barqarorligi oshadi, lekin bu qaysidir ma'noda yangi shug'ullanuvchilarga eshish texnikasini o'rgatishda qo'l keladi. Bittalik va ikkitalik qayiqlarda eshkak eshish mashg'ulotlarida gidrotormozlovchilarni qo'llash ancha samara beradi. Gidrotormozlovchilarni asosan mashg'ulot boshida va o'rtasida qo'llaniladi.

Eshiah texnikasini o'zlashtirish jarayonida olib o'tishda eshkak ushlagichini tortish vaqtida eshkak yuzasining gorizontal holatiga erishish zarur. Bu eshkakni moslash va olib o'tishda tirsaklarning holatiga bog'liq. Olib o'tish ko'lamida eshkak doimo 4-6° yopish burchagini saqlashi shart. Agar bu burchak saqlanmasa yangi shug'ullanuvchi eshkakni barmoqlari bilan ushslashga majbur bo'ladi va bu o'z harakatlarini nazorat qilish qobiliyatini pasaytiradi.

### **13.2. Eshish elementlarini o'rgatish.**

Suvni ilish (olib o'tishning boshlanishi). Suvni ilish yaxlit harakatning qismi sifatida bajariladi.

Suvni ilishni o'rgatishda quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

1. Qayiq harakatisiz eshkak eshish. Eshkak yuzasi harakatlari suv ustida, olib o'tish suvda. Eshkak yuzasi yoy bo'yicha harakatlanishiga e'tibor bering.
2. Qayiq harakatisiz eshkak eshish. Eshkakni yoy bo'yicha tepadan pastga harakatlantirib, suv sachrashi asos tomonga ketadigan qilib eshkak yuzasi bilan suvgaga zarba beradi.
3. Qayiq harakatisiz eshkak eshish. Eshkak yuzasini yoy bo'ylab tepadan pastga harakatlantirib suvgaga sekin tekkiziladi va tezlikni o'zgartirmasdan eshkak yuzasining suvda harakatini cho'zish. Bu mashqni bajarishda eshkak yuzasi havoda va suvda teng harakatlanishiga e'tibor berish kerak. 1-3 mashqlarni harakat erkinligiga erishib 8-10 marta takrorlanadi.
4. Bir nechta yangi shug'ullanuvchilar qayiqni ushlab turadi, boshqalar esa mashqni bajaradi: o'rindiqqa o'tirib oldinga harakatlanadi. Yelkalar erkin tushirilgan. Eshkak ushlagichini tizzadan pastda o'rnatiladi. Eshkak yuzasi pastdan yuqoriga harakatlantiriladi. Eshkak ushlagichi pastki holatda bo'lgan vaqtda oyoqlar oyoq tiragichga tayanib yozila boshlaydi. Qo'llar yoy bo'ylab yuqoriga harakatini davom ettiradi va eshkak yuzasini suvgaga tushiradi. Gavda to'g'irlanib, eshkak ushlagichi harakat yo'nalishini o'zgartirib qo'llar tortiladi.

Ushbu mashq olib o'tishning boshlanishini o'rgatishda qo'llaniladigan mashqlardan bittasidir.

Olib o'tishning oxirini o'rgatishda quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

Qayiq harakatisiz eshkak eshish – asosiy mashqlardan biridir. Bu shug'ullanuvchi eshishni bajarishda gavdaning siltama harakatiga diqqatni qaratsa samarali hisoblanadi. Mashqni shug'ullanuvchining eshish oxiri texnikasini egallash darajasiga qarab har bir mashg'ulotga kiritish lozim. Eshkak ushlagichi qo'llarni ortga tashlab gavdaga tomon o'tkaziladi va tirsakni qisish yordamida yoy bo'yicha pastga-oldinga tizza tomonga qaytariladi. Eshkak eshuvchining diqqati tirsaklarning ortga o'tkazilishi va eshkak ushlagichining gavda tomonga bir xil harakatiga qaratiladi.

Shuni esdan chiqarmaslik kerakki, olib o'tishda qo'llar bukilmaydi, tirsak ortga tortiladi. Qo'llarning bunday harakati orqa muskullarining ishga tushishini talab qiladi.

Bu masqni bajarishda eshkak ushlagichining to'xtovsiz harakatiga erishish lozim.

### **13.3. Eshishni yaxlit mustahkamlash.**

Eshishni yaxlit mustahkamlash olib o'tishning har xil vaziyatlarida gavda holatini aniqlovchi mashqlardan boshlanadi:

1. Qayiq harakatisiz eshkak eshish. Dastlabki holat – gavda to'g'irlangan. To'liq eshish bajariladi.

2. Qayiq harakatisiz eshkak eshish. Dastlabki holat – gavda ko'krakdan oldinga egilgan. To'liq eshish bajariladi.

Shug'ullanuvchilarning diqqati olib o'tish va o'tkazishda eshkak yuzasining gorizontal holatiga hamda olib o'tishda tirsak harakatiga qaratilishi lozim. Qo'llar to'g'irlanishini o'zgartirish eshkak harakati tezligini o'zgartirishi mumkin.

Keyin gavdani burishni o'rganishga kirishiladi "o'z tomoniga" bir eshkakli qayiqlarda eshkak eshishda va qo'llarni yonga "o'tkazish" – juft eshkakli qayiqlarda eshkak eshishda.

Gavdani burish shartli ravishda ikki qismga bo'linadi – tizzalargacha-oldinga va tizzalardan-yonga.

## **14-MAVZU. BAYDARKA VA KANOEDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI**

### **14.1. Baydarkada eshkak eshishda eshkakni ushslash, asosiy va dastlabki holatni egallahashni va eshishni bajarishni o'rgatish.**

Baydarkada eshkak eshishni o'rgatish quruqlikda boshlanadi. Buning uchun yangi shug'ullanuvchiga ikki yuzali eshkak moslamasi va eshkakni individual tanlash qoidalari tushuntiriladi. Keyin shug'ullanuvchi tik turgan holda eshishni bajarishni immitatsiya qiladi. Butun diqqatni qo'l harakatiga, ayniqsa, itaruvchi qo'lning iloji boricha oldinga o'tkazishda to'xtashiga qaratiladi. Eshish harakatlari dastlabki holatda to'xtash bilan bajariladi. Bu yuzaga kelgan xatolarni to'g'irlashga imkon beradi.

Olib o'tish oxirini immitatsiya qilishda eshkak eshuvchining butun diqqati itaruvchi qo'lning to'xtashi vaqtida tortuvchi qo'l harakatiga qaratiladi. Bu harakatning bajarilishini nazorat qilish tortuvchi qo'lning tirsak va panjasি holati bo'yicha amalga oshiriladi. Tortuvchi qo'l tirsagi va panjasи taxminan bir xil darajada bo'ladi.

Tik turgan holatda immitatsiya qilishni o'rgangandan keyin shug'ullanuvchi xuddi shu mashqlarni o'tirgan holatda va o'quv apparatida bajaradi.

O'quv apparatida o'rgatish eshish texnikasini o'rgatishdan boshlanadi va quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

Dastlabki holatda to'xtash bilan eshkak eshish. To'xtashlar murabbiy komandasи bo'yicha yoki sportchining o'zi belgilagan eshishlar sonidan so'ng bajariladi.

Eshkakni sekinlashtirib o'tkazish bilan eshkak eshish. Olib o'tish odatiy tezlik bilan bajariladi. Asosiy diqqat eshish ritmining to'g'riliги uchun olib o'tishda mushaklarning zo'riqishiga va tayyorlanishda ularning bo'shashishiga qaratiladi. Bulardan tashqari boshqa mashqlar ham qo'llaniladi, lekin bu ikki mashqning

ahamiyati katta hisoblanadi. Chunki to'xtash vaqtida va sekinlashtirilgan o'tkazishni bajarishda tananing turli qismlarini va eshkakni nazorat qilish hamda tuzatishlar kiritish mumkin.

O'quv apparatida eshkak eshish ayrim eshish elementlarini – suvni ilishni, olib o'tishni va olib o'tish oxirini o'rgatishda foydalaniladi. Bu maqsadda qo'llaniladigan mashqlar bevosita qayiqda bajarilishi bilan ahamiyatlidir.

Ochiq suv havzasida eshkak eshishni o'rgatish baydarkani olib chiqish, suvga qo'yish va unga o'tirishni o'rgatishdan boshlanadi. Dastlab bittalik baydarkani ikki kishi bo'lib olib chiqish, keyin bir kishi qayiqni yelkaga qo'yib olib chiqish o'rgatiladi. Baydarkaga o'tirishni o'rgatish maxsus jihozzangan qirg'oqda amalga oshiriladi. Qayiq bortini qirg'oqqa yaqin qilib, eshkakni oldingi falshbortga yaqin qilib ko'ndalang qo'yiladi. Shug'ullanuvchi bir qo'li bilan falshbortdan mahkam ushlab, qayiqqa yaqin oyog'ini, keyin bir qo'l bilan qirg'oqqa tayanib ikkinchi oyog'ini qayiq tubiga qo'yadi. Shundan keyin ohista o'rindiqqa o'tiriladi.

Ko'p kishilik baydarkaga birinchi bo'lib tumshuq tomondagi eshkak eshuvchi o'tiradi. U qayiqqa o'tirib qirg'oqni ushlab turadi. Bu orqali jamoani boshqa a'zolarining qayiqqa bemalol o'tirishi ta'minlanadi.

#### **14.2. Baydarkada eshkak eshishda muvozanat saqlash va baydarkani boshqarishni o'rgatish.**

Texnikaning bu ikki elementi bir vaqtning o'zida egallanadi. Bular bir-biri bilan chambarchas bog'liq. Texnikaning bu elementlarini tez o'zlashtirish uchun barqarorligi kuchaytirilgan qayqlardan va maxsus moslama bilan jihozzangan qayqlardan foydalaniladi.

Muvozanat saqlashni egallah uchun maxsus mashqlardan foydalaniladi: Qayiq tubiga o'tirgan holda (o'rindiqsiz, ya'ni slyadsiz) eshkak eshish, ikkitalik baydarkada yuqori malakali eshkak eshuvchi bilan eshkak eshish. Ikkinchisi

raqamdagagi yuqori malakali sportchi eshkak yuzasi bilan suvga tayanib qayiq muvozanatini ushlaydi.

Muvozanat saqlashni o'rgatish bilan bir vaqtning o'zida qayiqni boshqarish ham o'rgatiladi: qirg'oqdan uzoqlashsish va qirg'oqqa yaqinlashish, baydarkani to'xtatish, qayiqni belgilangan kursda ushlab turish, murabbiy buyruqlarini bajarish.

Baydarkani kursda ushlashni bajarishda olib o'tishni chap va o'ng bortlarga bir xil kuchlanish berish va rulni belgilangan holatda o'rnatish yo'li orqali erishiladi. Belgilangan mo'ljal yo'nalishida eshkak eshish, bir eshkak bilan oldinga va ikkinchisi bilan ortga eshish orqali burilishlarni bajarish baydarkani boshqarishni tez egallah imkonini beradi.

#### **14.3. Baydarkada eshkak eshishda eshish texnikasini o'rgatish va uni takomillashtirish.**

Eshish texnikasini o'rgatish va uni takomillashtirish eshkak eshish basseynidagi o'quv apparatida amalga oshiriladi.

Suvni ilish. Suvni ilishning asosiy vazifasi – eshkak yuzasining suvga tayanch olishidair. Eshkak yuzasi cho'zilgan qo'l bilan iloji boricha oldinda ushlanadi. Eshkakni tushirish bilan bir vaqtning o'zida eshkak yuzasini yoy bo'yicha pastga harakatlantirish uchun tortuvchi qo'l oldinga-yuqoriga to'g'irlanadi. Texnikaning asosiy elementi – suvni ilish holatidan eshkakni tortish holatiga o'tishdir. Eshkakni tortish eshkak eshuvchi gavdasining vertikal o'q atrofida burilishi evaziga yuzaga keladi. Quyidagi mashqlarni qo'llash mumkin: eshkakning bir yuzasi bilan suvni ilish. Mashqdan eshkakning havodagi promashkasini kamaytirish va eshkak yuzasi bilan suvni urishning oldini olish uchun foydalilaniladi. Eshkak eshuvchi dastlabki holatdan eshkak yuzasi bilan suvni iladi, keyin yana dastlabki holatga qaytadi (bu bilan noto'liq olib o'tish kuzatiladi).

Olib o'tish. Gavdaning vertikal o'q atrofida kuchlanish yo'nalishi qayiq harakatiga parallel o'tishiga erishish zarur. Olib o'tishda gavda va qo'l harakatlari bir-biriga mos harakatlanishi muhim hisoblanadi. Qo'lning tortish harakati gavda harakatiga nisbatan yengil o'zlashtiriladi. Bu vazifani yechishni yengillashtirish uchun quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

Quruqlikda: yuqori tayanchda yoki o'quv apparatida o'tirgan holda eshkak yelkaga gorizontal va qo'lni tortib gavdani vertikal o'q atrofida aylantirish.

Qayiqda: eshkakni keng ushlab eshish. Bunday eshishda qo'l harakati turg'unlashib, gavda harakati faollahadi.

Olib o'tishning oxiri – eshishni bajarishning muhim elementlaridan biridir. Bunda quyidagi talablarga amal qilish zarur:

- Eshkak yuzasini sudan chiqarishda suv sachratmaslik;
- Eshkakning dastlabki holatiga (qarama-qarshi bortga) o'tguncha eshkak yuzasining suvga tayanchini saqlash.

Olib o'tish oxirida kuchlanish berib eshkak eshish mashqi ham qo'llaniladi. Bu mashqni bajarish uchun suvni ilishda eshkak yuzasini biroz oldinroqqa o'tkazish va olib o'tishning ikkinchi yarmi hamda oxirini bajarishda panja va tirsakning to'g'ri holatni saqlashiga e'tibor berish kerak. Mashq nafaqat olib o'tish oxirini bajarishni yaxshilashga, balki yangi shugullanuvchilarda ko'p uchraydigan tortuvchi panjaning ichkariga burilishini va eshkak yuzasining suvni orqaga "otish"ining oldini oladi.

Eshish texnikasini takomillashtirishda quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

1. Suvni ilishga kuchlanish berish bilan eshkak eshish. Asosiy diqqat qo'l harakatlariga, eshkak yuzasi va qayiq tezligining mosligiga qaratiladi.
2. Olib o'tish oxiriga kuchlanish berish bilan eshkak eshish. Asosiy diqqat eshkak yuzasining suvdan chiqish paytida panja va tirsak harakatiga qaratiladi.

3. Butun olib o'tishga kuchlanish berish bilan eshkak eshish. Asosiy diqqat gavdaning vertikal o'q atrofida aylanishiga va eshkak yuzasining suvgaga doimiy tayanchiga qaratiladi.

#### **14.4. Baydarkada eshkak eshishda startdan chiqish va marraga kelish texnikasini o'rgatish**

Startdan chiqishni o'rgatishni yengillashtirilgan sharoitda amalga oshirish maqsadga muvofiq. Masalan, harakatlanib kelayotganda startdan chiqish. Murabbiy buyrug'i bo'yicha shug'ullanuvchi qayiqni to'xtatmasdan eshkak bilan harakatini to'xtatadi va dastlabki start holatini egallaydi. "MARSH" komandasi bo'yicha startni bajaradi.

Dastlab qayiqning maksimal tezligiga emas, harakatlarning aniqligiga erishish zarur. Suning uchun dastlabki startlar to'liq kuchlanishsiz, harakatlarning past tempi bilan (daqiqa 70-90 marta eshish) bajariladi. Har bir eshishdan keyin start eshishini aniq bajarish uchun qisqa vaqt dastlabki holat ushlab turiladi.

Start texnikasini qanchalik yaxshi egallagan sari eshish tempi oshib boradi va maksimalgacha yetkaziladi. Shug'ullanuvchilar start texnikasini egallaganlaridan keyin masofani bosib o'tishda eshish ritmi ustida ishlashadi.

Harakatda startni bajarishni egallagandan keyin startni turgan joydan bajarishni ham mashq qilishga o'tiladi. Start texnikasini mustahkamlashda nafaqat individual ravishda startdan chiqish (har bir eshkak eshuvchi alohida), balki jamoaviy startdan chiqishlar, shu jumladan har xil qayiq turlarida (ikkitalik, to'rttali baydarkalarda) birgalikda startdan chiqishlar ham bajariladi.

Marra tezlanishi texnikasi masofa yoki uning qismlarini bosib o'tish orqali egallanadi. Bunda eshkak eshuvchi masofaning ma'lum qismida olib o'tishda kuchlanishning pasayishiga va uning qisqarishiga olib kelmagan holda tempni maksimalgacha oshirishga erishishi zarur.

#### **14.5. Yetakchi ortidan va jamoaviy eshkak eshish xususiyatlari.**

Ekipajli qayiqlarga nomzodlar bittalk qayiqda saralash musobaqada ko'rsatgan natijalari bo'yicha tanlab olinadi. Bundan tashqari ularni nafaqat ko'rsatgan natijalari bo'yicha, balki ularning eshkak eshish texnikasini egallashni individual xususiyatlari bo'yicha ham tanlanadi. Tarkib aniqlangandan keyin jamoaviy eshish texnikasini egallashga yo'naltirilgan trenirovka mashg'ulotlari o'tkaziladi va quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

1. Eshkakni sekinlashtirib olib o'tish yoki tayanchsiz fazada to'xtash bilan eshkak eshish.
2. Bir xil tezlik bilan eshkak eshish.
3. Tanaffusli tezlik bilan eshkak eshish. Tezlik birinchi navbatda olib o'tishga kuchlanish berish hisobiga oshiriladi, temp sezilarsiz oshadi.
4. Tanaffusli tezlik bilan eshkak eshish. Tezlik nafaqat olib o'tishda kuchlanish berish orqali, balki tempni maksimalgacha yetkazish orqali oshirishga erishiladi.

Jamoa birgalikdagi trenirovkalarda texnikani yetarlicha egallagandan keyin startdan chiqish va marraga kelish texnikasi ustida ishlashga o'tadi.

Uzoq masofalarga eshkak eshish musobaqalarida jamoa qatnashishida trenirovka mashg'ulotlarida yetakchi ortidan eshkak eshishdan foydalanish tavsiya qilinadi. Buning uchun guruhga sport-texnik tayyorgarlik darajasi nisbatan bir xil bo'lган eshkak eshuvchilar tanlanadi.

Yetakchi ortidan eshkak eshishni o'rgatish bo'yicha dastlabki mashg'ulotlarda eshkak eshuvchilar ketma-ket bir-birlarining yetakchilik o'rinalarini almashadi, kursni o'zgartirish va shunga o'xshash kutilmagan tezlanishlarni bajaradi. Bunda yetakchiga guruhdan oldinga o'tib ketish vazifasi, qolganlarga esa ulardan oldinda ketayotgan qayiq to'lqinidan foydalangan holda harakatlanish vazifasi qo'yiladi.

#### **14.6. Kanoeda eshkak eshishda eshkakni ushslash, asosiy va dastlabki holatni egallahni va eshishni bajarishni o'rgatish.**

Kanoeda eshkak eshish quruqlikda, eshkak eshuvchining qayiqdagi asosiy holatini (turishini) egallahni o'rgatishdan boshlanadi. Yangi shug'ullanuvchiga oyoq, qo'l, gavda holati va oyoqlarga tayanib tana vaznini qanday taqsimlanishi, yostiqchani qanday qo'yish va eshkakni ushslash tushuntiriladi. Murabbiyning "DIQQAT" buyrug'i bilan yangi shug'ullanuvchi asosiy turishdan eshkakni oldinga o'tkazadi va dastlabki holatga qaytadi. Keyin dastlabki holatda to'xtash bilan eshishni bajarish immitatsiya qilinadi. Bunda harakat boshida faqat qo'llar harakati, so'ngra esa gavda harakati ham amalga oshiriladi.

Eshishni quruqlikda immitatsiya qilishni o'zlashtirgandan keyin uni o'quv apparati yoki qirg'oqda maxsus jihozlangan moslamada o'rganiladi:

1. Eshishni dastlabki holatda to'xtash bilan bajarish. Dastlab eshkak harakatida qo'llar, so'ngra gavda ham qatnashadi. Suvni ilish vaqtida gavda oldinga biroz egiladi, olib o'tish oxirida to'g'irlanadi.
2. Bo'shashish va harakat ritmini egallah uchun eshkakni oldinga o'tkazishni sekinlashtirib eshkak eshish.

Eshkak eshish apparatida eshishning ayrim elementlari o'rganiladi:

1. Asosiy turishdan eshkakni oldinga o'tkazish bajariladi, so'ngra eshkak eshuvchi dastlabki holatga qaytadi. Mashq eshkakni oldinga o'tkazishda gavda harakatlarini egallah uchun qo'llaniladi.
2. Asosiy turishdan eshkakni oldinga o'tkazish va suvni ilish bajariladi. So'ngra olib o'tishning oxirigacha eshkak suvdan chiqariladi va dastlabki holatga qaytiladi.
3. Asosiy holatdan oldinga noto'liq o'tkazish bajariladi, keyin eshkak bilan suvni ilib olib o'tishning yarmida eshkak suvdan uziladi, to'g'ri boshqarilish bajariladi. Mashq olib o'tishning oxirini va to'g'ri boshqarilishni o'rganish uchun qo'llaniladi.

O'quv apparatida qo'llanilgan barcha mashqlar qayiqda ham qo'llanilishi mumkin.

Kanoeda eshkak eshishni ochiq suv havzasida o'rgatish kanoe qayig'ini olib chiqish va uni suvga qo'yishni o'rgatishdan boshlanadi. Qayiqlarni saqlash uchun maxsus moslamadan (stellajdan) qayiq olinadi, yelkaga bir xil muvozanatda qo'yiladi va suv havzasiga olib chiqib suvga qo'yiladi. Dastlab bittalik kanoeni ikki kishi bo'lib olib chiqish, so'ngra har bir eshkak eshuvchi qayiqni mustaqil olib chiqish o'rgatiladi. Birinchi navbatda eshkakni qayiqqa ko'ndalang holatdagi tayanchi bilan qayiqqa o'tirish o'rgatiladi. Keyin eshkak yuzasini qirg'oqqa tayanchi bilan qayiqqa o'tirish o'rgatiladi. Qayiqqa o'tirishni o'rgatishda asosiy holatga va tana vaznining qayiqqa taqsimlanishiga diqqatni qaratiladi.

#### **14.7. Kanoeda eshkak eshishda muvozanat saqlash va kanoeni boshqarishni o'rgatish.**

Muvozanat saqlashni o'rgatishni yengillashtirilgan sharoitda – barqarorligi yuqori qayiqlarda, oqim, kuchli shamol va to'lqinlar yo'q joylarda boshlash kerak. Bu maqsadda xalq qayig'i, juftlangan sport kanoeler (katamaranlar) va qo'shimcha balansir yoki muvozanat moslamasi o'rnatilgan kanoelardan foydalaniladi.

Xalq qayiqlarida sportchilar bort bo'ylab joylashadilar. Murabbiy boshqaruvchi o'rniliga o'tirib qayiqni boshqaradi va shug'ullanuvchilarga ko'rsatmalar berib boradi. Katamaran yoki xalq qayig'ida shug'ullanuvchilar kanoeni boshqarish texnikasini o'zlashtiradilar.

Muvozanat saqlashni o'rgatish uchun quyidagi mashqlar qo'llaniladi:

1. Eshkak yuzasi bilan qirg'oqqa tayanib, qayiqni oyoqlar bilan sekin titratiladi.
2. Eshkak yuzasi bilan suvga tayanib, qayiqni ichki bort tomonga og'dirish va dastlabki holatga qaytish. Mashqni bir necha bor takrorlash.

3. Qayiqqa joylashib eshkakni ko'tarish va tushirish. Eshkakni suvdan ko'tarib havoda olib o'tishni bajarish va yana suvga tayanishni bajarish.

Kanoeda muvozanat saqlashning asosiy sharti – eshkak eshuvchining qayiqda to'g'ri joylashuvidir. Shuning uchun o'rgatishning dastlabki bosqichida ham takomillashtirish jarayonida ham eshkak eshuvchining qayiqda to'g'ri joylashuviga e'tibor berish kerak. Agar xatolar aniqlansa ularni tezda to'g'irlash zarur.

Kanoeni boshqarishni o'rgatish eshkak bilan boshqarish yordamida qayiqni to'g'ri chiziq bo'ylab kursda ushslashni o'rgatishdan boshlanadi. Bu harakatlarni eshkak eshuvchi kanoe-katamaranda yoki xalq qayig'ida eshkak eshishda egallaydi. Keyingi o'rgatish faqat bittalik kanoeda o'tkaziladi. Olib o'tishni bajarishda diqqatni yakunlovchi vaziyatga – olib o'tish oxiriga ya'ni, to'g'ri boshqarilishga qaratiladi. Olib o'tish kuchi va eshkak eshish tempini sportchi erkin, harakat tempini buzmasdan va qayiqni bortlarga og'dirmasdan to'g'ri chiziq bo'ylab kursni ushlaguncha oshirib boriladi.

Kanoeni kursda ushslashni o'rgatishda mashg'ulot o'tkazish joyini hisobga olish zarur. Kanoeni boshqarishga shamol yo'nalishi va kuchi bevosita ta'sir ko'rsatadi. Ikkitalik kanoeda eshkak eshuvchilar harakatlarining bir-biriga mosligiga katta ahamiyat beriladi. Har ikkala eshkak eshuvchi bir vaqtning o'zida suvni ilish orqali qayiq to'g'ri chiziq bo'ylab kursda ushlanadi.

Kanoeda burilishlarni dastlab tashqi bort tomonga, so'ngra ichki bort tomonga burilishni bajarish o'rgatiladi. Ikkitalik kanoeda dastlab asosdagi eshkak eshuvchi tomonga burilish, keyin tumshuqdagi eshkak eshuvchi tomonga burilish o'rganiladi. Ikkitalik kanoeda burilishlar dastlabki bosqichlarda qayiqni og'dirmasdan bajariladi. So'ngra burilayotgan bortga nisbatan tashqi bort tomonga og'ish bilan bajariladi.

#### **14.8. Kanoeda eshkak eshishda eshish texnikasi elementlarini mustahkamlash va uni takomillashtirish.**

Eshishni bajarish texnikasini takomillashtirish sportchi muvozanat saqlashni va qayiqni to'g'ri boshqarish bilan bog'liq harakatlarni o'zlashtirgandan keyin boshlanadi. Eshishni bajarish texnikasini mustahkamlashda eshish uzunligini oshirish va olib o'tishga kuchlanish berish yaramaydi.

Eshkakni oldinga o'tkazishni takomillashtirishda qo'l va gavda harakatlari ketma-ketligini to'g'ri amalga oshirish va eshkakni oldinga olib o'tishni hamda harakat tezligini muntazam oshirib borishga diqqatni qaratiladi.

Yuqori qo'l harakatlari va gavdaning o'z o'qi atrofida burilishiga alohida e'tibor beriladi. Eshkakni oldinga sekinroq o'tkazish eshishning bu elementini ongli ravishda nazorat qilishga va bo'shashishga yordam beradi.

Suvni ilishni takomillashtirishda asosiy diqqat suvni ilish vaqtida eshkak yuzasi holatiga (eshkakning yopish burchagiga) va suvga tayanch olish uchun unga zaruriy tezlik berishga qaratiladi.

Eshishni bajarish texnikasini takomillashtirishda olib o'tishning oxiri va to'g'ri boshqarilishga alohida e'tibor beriladi. Texnikaning bu elementini bajarishdda gavdani ko'tarish uchun eshkak yuzasining suvga tayachidan va keyingi eshishni bajarish uchun uni dastlabki holatga keltirishdan foydalanish zarur.

Eshishni bajarish texnikasini nazorat qilish nafaqat eshkak eshuvchi harakatlarining to'g'riliği, balki qayiqning to'g'ri harakatlanishi orqali amalga oshiriladi.

#### **14.9. Kanoeda eshkak eshishda startdan chiqish va marraga kelishni o'rgatish.**

Startda eshkak eshuvchi minimal qisqa vaqt ichida qayiqni ishonchli boshqarishni ta`minlab, maksimal tezlikka erishishi zarur.

Startdan chiqishni o'rgatishda baydarkadagi kabi kanoeda ham avval harakatda startdan chiqish, so'ngra to'xtab turgan joyda startdan chiqish o'rganilad.

Shug'ullanuvchilarga marra tezlanishini trenirovka mashg'ulotlari jarayonida musobaqaviy masofani nazorat uchun bosib o'tishda o'rgatiladi. Eshkak eshuvchi masofa bo'laklarini o'rtacha shiddatda bosib o'tadi. Marra tezlanishini bajarish uchun belgilangan bo'lakka kelganda u olib o'tish uzunligi va kuchlanishini saqlagan holda eshish tempini oshirishga harakat qiladi. Sportchi bunday usulni egallah bilan birga eshkakka beriladigan kuchlanishni pasaytirmasdan eshish tempini maksimalgacha oshirishga intiladi. Marra tezlanishini bajarish samaradorligi masofaning belgilangan bo'lagini bosib o'tish tezligi bilan aniqlanadi.

Startdan chiqish va marra tezlanishi texnikasini takomillashtirish shamol va oqimni hisobga olgan holda maksimal darajada musobaqaga yaqinlashtirilgan sharoitda amalga oshiriladi.

#### **14.10. Kanoeda eshkak eshishda yetkchi ortidan va jamoaviy eshkak eshish xususiyatlari.**

Amaliyot shuni ko'rsatadiki, kanoeda eshkak eshishda jamoani shakllantirish bir xil malakali, bittalik kanoeda eshkak eshuvchilarni tanlash yo'li bilan amalga oshiriladi. Lekin jamoani yaratish uchun sportchilar jamoaviy eshkak eshish texnikasini, shu bilan birga, o'z eshish texnikasini jamoadoshining eshish texnikasi bilan moslashtirishni ham egallashi zarur.

Jamoani tuzish turshuq tomondagi (hammaga ko’rinuvchi) eshkak eshuvchini tanlashdan boshlanadi. Bu o’ringa irodali, jamoada yetakchilik sifatiga ega, belgilangan eshish ritmi va tempini ushlab tura olishga qodir sportchi tanlanadi. Yakuniy tanlov tumshuq tomondagi eshkak eshuvchi sifatida har bir sportchini sinab ko’rgandan keyin amalga oshiriladi.

Navbatdagi vazifa – olib o’tishda ikkala eshkak eshuvchining bir xil kuchlanish berish qobiliyatini egallashdir. Bunga eshishga bir xil va tanaffusli kuchlanish berish (eshish tempini tumshuq tomondagi sportchi beradi) orqali erishiladi. Agar bunda qayiqni to’g’ri boshqarish zarur bo’lmasa, demak bir xil kuchlanish berilganidan dalolat beradi.

Yetakchi ortidan eshkak eshishni o’rgatish guruhli trenirovkalarda amalga oshiriladi. Sportchilar guruhini ular bittalik yoki ikkitalik kanoeda eshkak eshishiga qaramasdan juftliklarga bo’linadi. Orqada kelayotganlar oldinda kelayotgan qayiq to’lqiniga “o’tirish” va tezlikni shunday ushlab turishga intiladilar. Oldinda ketayotgan sportchilar eshish tempini o’zgartirib, orqada kelayotganlarni o’z to’lqinidan “tushirish”ga harakat qilib oldinga ketishga intiladi. Dastlab bir xil eshishdan, keyinchalik tanaffusli eshishdan ham foydalaniladi. Sportchilar ketma-ket o’zlarining yetakchilik o’rinlarini almashtiradilar.

Jamoaviy eshkak eshishda qayiqni to’g’ri boshqarish muhim ahamiyatga ega. Bunda qayiqni belgilangan kursda ushlab turish va qayiq yo’nalishini o’zgartirib eshkak eshish ko’zda tutiladi.

Qayiqni belgilangan kursda ushlab turish uchun qayiqda eshkak eshuvchilarni to’g’ri joylashtirish, eshkak yuzasiga kuchlanishni bir xil berish va bir vaqtning o’zida suvni ilish hamda olib o’tishni bir vaqtda bajarish zarur.

### **Nazorat savollari**

1. Akademik eshkak eshish texnikasini o’rgatish qaysi elementlardan boshlanadi?
2. Akademik eshkak eshishda eshishni yaxlit o’rgatish va uni mustahkamlash qanday amalga oshiriladi?

3. Baydarkada eshkak eshish texnikasini o'rgatish qaysi elementlardan boshlanadi?
4. Baydarkada eshkak eshishda eshishni yaxlit o'rgatish va uni mustahkamlash qanday amalga oshiriladi?
5. Kanoeda eshkak eshish texnikasini o'rgatish qaysi elementlardan boshlanadi?
6. Kanoeda eshkak eshishda eshishni yaxlit o'rgatish va uni mustahkamlash qanday amalga oshiriladi?
7. Noqulay ob-havo sharoitida eshkak eshish texnikasini o'rgatish qaysi omillarga asoslanadi?
8. Eshkak eshish sporti turlari texnikasida yuzaga keladigan xatolarning qanday xususiyatlarini bilasiz?
9. Texnikada yuzaga kelgan xatolarning oldini qanday qilib olish mumkin?

## **15-MAVZU. SUV SLALOMIDA ESHKAK ESHISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI**

### **15.1. Suv slalomida eshkak eshish texnikasini o'rgatish uslubiyati**

Slalomda eshkak eshish texnikasini o'rganishdan oldin eshish sportining boshqa turlarida harakat texnikasini egallashning birinchi bosqichini o'tish lozim, ayniqsa baydarka va canoe sport qayqlarida.

Keyinchalik slalom texnikasini o'rgatish slalom canoe va baydarkalarida olib boriladi.

O'rgatishning boshlang'ich bosqichlarida harakatlarni quruqlikda va o'qun apparatlarida immitatsiya qilish mashqlaridan keng foydalilanildi.

Sekinlik bilan mashg'ulotlarga to'siqlardan o'tishda qayiqni boshqarish elementlari kiritiladi. Bunda juft qayqlarda o'rgatishdan foydalilanildi, ikkinchi raqam ostida asosan murabbiy yoki tajribaliroq eshkakchi slalomchi o'rinnegallaydi.

Qayiqni boshqarish usullari nisbatan sekin oqimga ega yoki turg'un suvlarda o'rganiladi, qish davrida bu maqsadda suzish havzalaridan foydalilanildi.

Darvozalardan o'tish texnikasi avval yakka qo'yilgan darvozalardan o'tishda egallanadi, keyinchalik har xil yo'naliishga ega bir qancha darvozalardan o'tish kombinatsiyalarini o'rganishga o'tiladi.

Qayiq boshqaruvining oddiy usullari birmuncha egallangandan so'ng, ularni tezkor oqimga ega sharoitlarda bajarishga o'tiladi.

O'rgatishning keying bosqichlarida egallangan usullar takomillashtiriladi va murakkab trassalarda qo'llaniladi. Tezkor oqim va kuchli to'lqinlarga ega suvlarda bo'lib o'tadigan mashg'ulotlarga faqatgina "eskimoscha" aylanish va to'siqlarni yengib o'tish texnikalarini egallab olgandan so'ng o'tiladi.

## **15.2. Qayiqni boshqarishda uchraydigan xatolar**

1. Eshkakchining qayiqqa yetarlicha mahkam o'rnashmasligi, uning eshkakka berayotgan kuchlanishini pasayishiga va qayiq boshqaruving murakkab usullarini effektiv bajara olmasligiga olib keladi.
2. To'g'ri yo'nalishda qayiqning eshayotgan tomonga og'ishi, natijada qayiq kursdan og'adi.
3. Juft o'rinali qayiqlarda bir xil kuch yoki uzunlikka ega bo'lмаган eshish harakatlarini bajarish, qayiq yo'nalishini o'zgarishi va ortiqcha energiyani sarf bo'lishiga olib keladi.
4. Faqat qo'l mushaklari hisobiga eshkak eshish – tayanch feze qisqaradi va tezkor charchoq yuzaga keladi

## **8-MODUL. ESHKAK ESHISH SPORTIDA ILMIY-TADQIQOT ISHLARI**

### **16-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA ILMIY-TADQIQOT ISHLARI**

#### **16.1. Eshkak eshish sportida ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish haqida umumiyl tushuncha**

Har qanday muayyan tadqiqot bir qator bosqichlar ko'rinishida berilishi mumkin. Bosqichlarning bog'liqligi, ularning shartli ketma-ketligi tadqiqotni tashkil qilish sxemasida aks ettirilishi mumkin.

Sxema quyidagi ko'rinishda bo'ladi:

Adabiyotlar va amaliyotni tahlil qilish → mavzu tanlash → vazifalarni aniqlash → farazni ishlab chiqish → tadqiqot rejasi → sinaluvchilarni tanlash → tadqiqot uslublarini tanlash → yordamchilarni tayyorlash → hujjatlarni tayyorlab qo'yish → sharoitlarni yaratish → materialni tanlash → materiallarni ishlab chiqish → natijalarni rasmiylashtirish → amaliyotga tadbiq qilish.

Har bir bosqich o'zining, nisbatan mustaqil vazifalariga ega. Ular doim ketma-ketlikda, ba'zida bir vaqtning o'zida hal qilinadi.

#### **16.2. Tadqiqot uslublarining umumiyl tavsifi**

Sportdagi dolzarb muammolarni muaffaqiyatli hal etish ko'p jihatdan zamonaviy tadqiqot uslublaridan to'g'ri foydalanishga bog'liq. Bunday uslublar ichida pedagogik uslublar muhim o'rinn egallaydi, shuningdek tibbiy-biologik, psixologik, ijtimoiy va boshqa tadqiqot uslublari keng qo'llaniladi.

Trenirovka uslubiyatini takomillashtirishda murabbiylar va ilmiy xodimlarning yutuqlari ko'p jihatdan sportchilarining yirik xalqaro musobaqalarda muvafaqqiyatli qatnashishiga yordam berdi. Bunda sportchilarining musobaqalarga tayyorgarligi va qatnashishi davrida amalga oshirilgan komplaks tadqiqotlar jarayonida olingan qimmatbaho ilmiy ma'lumotlar katta ahamiyat kasb etdi.

Sportning dolzarb muammolarini o'rganishda quyidagi tadqiqotlar qo'llaniladi: nazariy, amaliy, (pedagogik tajribani yo'lga qo'yish, hodisalarni trenirovka yoki musobaqa faoliyatining tabiiy sharoitlarida o'rghanishni o'z ichiga oladi) va labaratoriya tajribalari. Ulardan kompleks holda foydalanish ko'pgina tadqiqotlar uchun xosdir. Bunda ulardan biri yetakchi o'rinni egallaydi. Tadqiqot dasturiga qaysi uslublarni kiritish maqsadga muvofiq ekanligini aniqlashda quyidagi shartlarga rioya etish lozim: tadqiq qilinayotgan hodisa tabiatini chuqr va har tomonlama o'rghanish; tadqiqot maqsadi, vazifalari, farazini aniq ifodalash; tadqiqotchining ushbu sohasidagi bilim darajasining yetarli bo'lishi; tadqiqot xodimlarining texnik jihozlanganligi; tadqiqot guruhining moddiy imkoniyatlari; tadqiqot vazifalarini muvaffaqiyatli hal etish uchun ahamiyatga ega bo'lgan boshqa shartlar.

Tadqiqot uslublarini egallah va sportda ulardan oqilona foydalanish o'quv-trenirovka jarayonini boshqarishga to'g'ri yondashish imkonini beradi. Ilmiy tadqiqotlar natijalari sport kurashida taraqqiyot asosi hisoblanadi.

## **9-MODUL. ESHKAK ESHISH SPORTI TRENIROVKASI ASOSLARI**

### **18-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTI TRENIROVKASINING**

#### **TUZILISHI, MAQSADI VA VAZIFALARI**

##### **18.1. Sport trenirovkasining maqsadi va vazifalari**

**Sport trenirovkasi** – bu eshkak eshish sportida yuqori sport natijalariga erishishga yo'naltirilgan pedagogik ixtisoslashtirilgan sport takomillashuvi jarayonidir.

**Sport trenirovkasining maqsadi** mazkur sportchi uchun mumkin bo'lgan eng yuqori tayyorgarlik darajasiga erishish hamda musobaqa faoliyatida yuqori natijalarni namoyish etishdan iboratdir.

Trenirovka jarayonida quyidagi asosiy vazifalar hal qilinadi:

- 1) eshkak eshish sportining texnika va taktikasi chuqur o'zlashtiriladi;
- 2) jismoniy qobiliyatlar rivojlanishining zarur darajasi ta`minlanadi;
- 3) shug'ullanuvchilar organizmining funksional imkoniyatlari kuchayadi va sog'ligi mustahkamlanadi;
- 4) trenirovka va musobaqlar vaqtida eshkak eshuvchi harakatlarining yuqori darajada jamlanishi va safarbar etilishini ta`minlovchi psixologik, ahloqiy-irodaviy sifatlar maqsadli ravishda tarbiyalanib boriladi;
- 5) trenirovka yuklamalariga organizm tizimlarini funksional imkoniyatlarini oshirishi ta`minlanadi;
- 6) sportchi tayyorgarligida musobaqa faoliyatini har tomonlama yuzaga chiqarish va kompleks takomillashtirish hal qilinadi;
- 7) trenirovka va musobaqa faoliyatini muvaffaqiyatli olib borish uchun zarur nazariy bilimlar hamda amaliy tajriba egallanadi.

Trenirovkani sanab o'tilgan vazifalarining barchasi parallel ravishda bajariladi. Har bir trenirovkaning asosiy vazifalari tayyorgarlikning davr va bosqichlari, eshkak eshuvchining mashqlanganlik darajasi, individual xususiyatlar, mahorati va shunga o'xshash qator boshqa omillarga qarab batafsil aniqlab olinadi.

Trenirovka vazifalarining har biri izchil tarzda, ya`ni sportchilarga qo'yiladigan va tobora ortib boradigan talablar sharoitida hal etiladi. Mazkur vazifalarni hal etish natijasida sportchi tayyorgarligining muvofiq darajasi ta`minlanadiki, bu uning yuqori natijalarga tayyorgarigini ko'rsatadi.

Eshkak eshish sporti trenirovkasining ayrim xususiyatlari mavjud:

- ◆ eshkak eshish sporti bo'yicha muayyan sportchining eng yuqori natijaga erishishga yo'naltirilganligi;
- ◆ trenirovka mashg'ulotlarining qat'iy chegaralanganligi va muntazamligi;
- ◆ ma'lum qonuniyatlargacha muvofiq ko'p yillik rejallashtirish;
- ◆ trenirovka yuklamalarining izchil ravishda oshirib borilishi;
- ◆ sportchining yetarlicha mustaqilligi hamda trenirovka jarayoniga ijodiy yondashuvi sharoitida murabbiyning rahbarlik roli;
- ◆ sportchining butun hayot yo'liga faol ta'sir ko'rsatish (kun tartibi, shaxsiy hayotiga, kasb tanlashiga)

Trenirovka jarayonida faqat umumiyligi vazifalar emas, balki maxsus vazifalar ham echiladi. Umumiyligi vazifalar qatoriga ta'lim, tarbiyaviy va sport pedagogik vazifalar kiradi.

Har bir bosqichda vazifalar shug'ullanuvchilar sonidan va tayyorgarlik bosqichiga qo'yilgan vazifalardan kelib chiqqan holda davriy ko'rinishda bo'ladi.

Boshlang'ich bosqichda asosiy maqsad jismoniy sifatlarning kompleks rivojlanishi va eshkak eshish mashg'ulotlariga bo'lgan qiziqishni mustahkamlashga qaratiladi.

Boshlang'ich bosqichni asosiy vazifasi harakat doirasidagi bilim va ko'nikmalarni kengaytirish va eshkak eshish texnikasi elementlarini egallash, umumiyligi va maxsus jismoniy tayyorgarlikni hamda nazariy bilimlar darajasini oshirishdan iborat.

Sportchilar oldiga ikki yildan keyin boshqacha maqsad va vazifalar qo'yiladi.

Asosiy maqsad harakat doirasidagi bilim va ko'nikmalarni kengaytirish, eshkak eshuvchini suv, qayiq va eshkak bilan o'zaro harakatini samarasini oshirish.

Asosiy vazifa eshkak eshish texnikasi elementlarini takomillashtirish, maxsus jismoniy sifatlarni rivojlantirish, taktik tayyorgarlik, malakaviy va asosiy musobaqalarrda qatnashishga tayyorlanish, iqtidorli eshkak eshuvchilarni ajratish.

Yuqorida ko'rib chiqilgan vazifalar sport trenirovkasi umumiy ko'rinishini asosiy yo'naliшlarini aniqlaydi. Aniq vazifalar tayyorgarlik bo'limlariga bog'liq.

Shuning uchun sportchi tayyorgarligini hamma bosqichlarida irodaviy-ruhiy va psixik sifatlarni tarbiyalash muhim o'rinni tutadi.

## **18.2. Eshkak eshish sport trenirovkasi xususiyatlari.**

Sportda yuqori natijalarga erishish uchun funksional sistemalarni va energetik resurslarni samarali sarflanishini ta'minlovchi psixik sifatlar kompleksiga alohida ahamiyat berish lozim. Yuqori psixik imkoniyatga ega bo'lgan sportchilar bir xil sharoitda o'g'ir va havotirli charchash holatini yengishda, funksional resurslarni chuqur sarflanishini ta'minlashda, inson organizmi imkoniyatlarga ta'sir qiluvchi vegetativ nerv sistemasi faoliyatini kengayishida erishishda boshqa sportchilarga nisbatan o'zini dadil tutadi. Bu qobiliyatlarni takomillashtirish sport faoliyatini hamma qismlarida amalga oshiriladi, ayniqsa, individual imkoniyatlarni maksimal yuzaga chiqarish bosqichida alohida e'tibor beriladi.

Sportchi organizmi jismoniy va psixologik imkoniyatlariga yuqori ta'sir ko'rsatish bilan bog'liq maxsus chidamlilikni rivojlantirishga yo'naltirilgan mashqlar majmuasi samarali natijalarga erishishni ta'minlovchi asosiy vosita hisoblanadi. Bu mashqlar ta'sirida yuqorida ko'rsatilgan uslubiy usullarni qo'llash psixik boshqarilishni har xil vositalari bo'lishi mumkin.

Psixik boshqarilishni takomillashtirish, maxsus tayyorgarlik va ayrim musobaqaviy mashqlarni maqsadga yo'naltirgan holda bajarish maxsus tayyorgarlikni yuqori darajaga ko'tarishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan psixik tayyorgarlikni asosiy qismi hisoblanadi.

Sportchida ko'p yillar davomida tayyorgarlikni takomillashtirishga bo'lgan hohishini saqlash zamonaviy sport trenirovkasida psixik tayyorgarlikni muhim muammolardan biri. Oxirgi yillarda bu muammo keskin o'suvchi trenirovka va musobaqa yuklamalari, jismoniy va psixik toliqish bilan bog'liq bo'lib qolmoqda.

Tayyorgarlikni boshlang'ich bosqichida trenirovka jarayoni katta yuklamalar bilan bog'liq emas, aksincha, ko'plab yangilik va qiziqishlardan tarkib topgan. Sportchi mashg'ulotdan mashg'ulotga rivojlanib boradi. Bularning hammasi yosh sportchilarda mashg'ulotlarga tabiiy qiziqishni qo'llab-quvvatlashni keltirib chiqaradi. Kelajakda yuklamalar ko'laming oshishi, ma'lum turg'unlik, ayrim hollarda natijaga erishishning cho'zilib ketishi kuzatiladi. Ko'pchilik sportchilar bunday holatda mashg'ulotlarga avvalgi qiziqishini saqlab qololmaydilar. Shu sababdan ko'pchilik sportchilar trenirovkani to'xtatadilar yoki bu sport turi qiziqarsiz degan to'xtamga kelib boshqa, o'zi uchun qiziqarliroq bo'lgan sport mashg'ulotlariga o'tib ketadilar. Shunisi achinarliki, bu holat sportchilar yuqori natijalarga erisha olmaydigan ikkinchi va uchinchi bosqichda sodir bo'ladi. Bu davr ular uchun trenirovka mashg'ulotlarida o'zining barcha imkoniyatlarini ko'rsata olmaydigan, yuqori natijalarga erishish uchun yirik musobaqalarda raqobatlashmagan, soniyaning bir qismi uchun kurashmagan, shaxsiy va jamoa g'alabasi nashidasini totmagan davr hisoblanadi.

Sportchilar orasida shunday holatlar ham uchraygiki, bir qancha yillar davomida shug'ullangan sportchilar ham doim o'sib boruvchi qiyinchiliklar va davriy turg'unlikka duch kelganda qiziqishi pasayib, mehnatsevarligi kamayadi, o'zini qadrlaydigan bo'lib qoladi va oxirida sport bilan shug'ullanishni to'xtatadi.

Ko'rsatilgan muammolar sportchilarni psixologik tayyorgarligini samarasizligi va yetishmasligi bilan bog'liq. Ko'p yillik tayyorgarlikni oxirgi

bosqichlarida sportchilarda yuqori kuchlanishli sharoitda tayyorgarlik motivini yuqoriroq natijalarga erishishga qaratish va trenirovka mashg'ulotlariga bo'lган qiziqishni saqlab qolish, hattoki oshirishga erishish uchun qanday tadbirlar ko'llash kerak?

### **18.3. Sport trenirovkasida o'z-o'zini boshqarish.**

Sport trenirovkasida o'z-o'zini boshqarishni muhim funksiyalaridan biri – o'z-o'zini qo'llab quvvatlashni ta'minlovchi optimal tarkib va tizimiga qo'yilgan aniq maqsad va dasturni esda saqlashni talab qiladi. Sport trenirovkasida o'z-o'zini boshqarishda o'z hissiyotlari ustidan nazorat olib borish katta yordam berishi mumkin. Quyida nafaqat sportchilar uchun, balki talabalar va sport shifokori amaliyotchilari uchun ham zarur bo'lган yurak qisqarish soni (YuQS) bilan bog'liq ma'lumotlar berilgan.

Yosh sportchilar trenirovkasida YuQSni darajasini nazorat qilish.

Faoliyatini yaqinda boshlagan murabbiy va jismoniy tarbiya o'qituvchilarida pulsometriya olib borish vaqtida yosh sportchilardan YuQS haqida olingan aniq ko'rsatkichlarni to'g'ri baholash to'g'risida tez-tez muammolar uchrab turadi.

Shiddatni YuQS yordamida nazorat qilishda odatda uch ko'rsatkichdan foydalaniladi:

- maksimal YuQS
- tinch holatda
- 60-85% trenirovkaviy YuQS (yuqoridagi ikkita olchamni farqidan aniqlanadi).

Bunda xavfsiz va samarali YuQS o'lchanadi.

YuQS ning past o'lchami yurak qon-tomir tizimini jismoniy yuklamalarga adaptatsiyasini yetishmasligi darajasini ko'rsatadi.

YuQS ning yuqori o'lchami yuklamani juda kattaligi va xavfsizligini ko'rsatadi.

Trenirovka jarayonida YuQS darajasini aniq chegaralarini quyidagi usulda olib borish mumkin:

1. 220 - yosh = maksimal YuQS (tavsiya qilingan)
2. Maksimal YuQS - tinch holatdagi YuQS = trenirovkaviy YuQS.
3. (Trenirovkaviy YuQS x 0.6) + tinch holatdagi YuQS = YuQS ning pastki chegarasi.
4. (Trenirovkaviy YuQS x 0.85) + tinch holatdagi YuQS = YuQS ning yuqori chegarasi.
5. YuQS ning maqsadli darajasi YuQni pastki va yuqori chegaralari orasida bo'lishi shart.

Bolalar YuQS kattalarnikiga nisbatan yuqori bo'ladi. Shu sababli YuQS ni maqsadli darajasi kattaliklari o'lchami yuqori bo'ladi.

6-jadval

***Yosh sportchilarda YuQS ning o’rtacha taxminiy o’lchamlari***

Yoshi	Tinch holatda o’rtacha YuQS (daq)	YuQS o’rtacha chegaralari (daq)	60-85% li maksimal YuQS dan maqsadli YuQS	10 soniya davomida puls
4	100	80-120	170-199	28-33
6	100	75-115	168-197	28-32
8	90	70-110	163-194	27-32
10	90	70-110	162-192	27-32
Qizlar (maksimal YuQS = 225)				
12	90	70-110	164-190	26-31
14	85	65-105	161-187	25-31
16	80	60-100	157-185	25-30
18	75	55-95	155-183	24-30
O’smirlar (maksimal YuQS = 220)				
12	85	65-105	159-190	26-31
14	80	60-100	156-187	25-31
16	75	55-95	152-185	25-30
18	70	50-90	149-182	24-30

***Eslatma:*** Jadvalda YuQS ning o’rtacha taxminiy o’lchamlari berilganini esdan chiqarmang. Astmaga, yurak qon-tomir kasalliklariga chalingan bolalar, juda kichik, shuningdek ortiqcha vaznga ega bo’lgan va antropometrik ko’rinishlarini rivojlanish darajasi yuqori bo’lgan bolalarda YuQS o’lchamlari yuqorida ko’rsatilgan o’rtacha taxminiy o’lchamlardan juda katta farq qiladi.

## **19-MAVZU. SPORT TRENIROVKASINING VOSITALARI**

### **19.1. Sport trenirovkasi vositalariga umumiyl tavsif**

**Sport trenirovkasining vositalari** – bu tanlangan sport turi xususiyatlarini hisobga olgan holda shakllanadigan jismoniy mashqlar bo’lib, ular to’rtta asosiy guruhga bo’linadi: umumtayyorlovchi, yordamchi, maxsus tayyorlovchi va musobaqa mashqlari. Ular yordamida sportchilarning sport mahorati darajasini ko’tarish mumkin.

Jismoniy mashqlar jismoniy tarbiyaning asosiy vositasi hisoblanib, ular yordamida sportchi organizmiga aniq maqsadli ta’sir ko’rsatiladi, shuningdek, ular yordamida o’quv-trenirovka mashg’ulotlarini samarali tashkil etish hamda o’tkazish uchun sharoit yaratiladi. Bu jarayonda sog’lomlashtiruvchi, ta’lim va tarbiyaga oid vazifalar hal qilinadi.

**Sport trenirovkasining yordamchi vositalariga:** tabiiy muhitga bog’liq, tibbiy-biologik, psixologik va moddiy-texnik vositalar kiradi.

### **19.2. Umumtayyorlovchi mashqlar vositasi**

**Umumtayyorlovchi mashqlar** sportchi organizmining har tomonlama funksional rivojlanishiga yordam beradi. Ular tanlangan sport turi xususiyatlariga mos bo’lishi va ayni vaqtida u bilan muayyan ziddiyatda bo’lib, har tomonlama, uyg’un jismoniy rivojlanish muammolarinigina hal qilishi mumkin.

Umumrivojlantiruvchi mashqlar tarkibiga: sport gimnastikasidan (qo’l, oyoqlarning turli harakatlari, predmet bilan, predmetsiz, sherik bilan va sheriksiz, turgan joyda va harakatda), engil atletikadan, sport o’yinlaridan, akrobatikadan olingan mashqlar kirishi mumkin. Bular sportchiga turli yo’nalishda ta’sir ko’rsatuvchi, jismoniy sifatlar majmuasining rivojiga yordam beruvchi, shuningdek, turli malaka va ko’nikmalarni shakllantiruvchi harakatlardir. Ular qatoriga quyidagilar kiradi:

1.O’z sport turiga xos bo’lgan, lekin undan organizm faoliyati rejimi, harakatlarni bajarish yo’llari hamda sharoitlari bilan farq qiluvchi mashqlar. Masalan: eshkak eshishda – musobaqa usulini va musobaqa rejimini qo’llamagan holda eshkak eshish, sakrovchida har xil yo’llar bilan bajariladigan sakrashlar.

2. Boshqa sport turlariga xos mashqlar. Umumtayyorlovchi mashqlar doirasi ancha keng va xilma-xildir. Ularni tanlashda ushbu talablarga rioya qilish kerak: a) mashqlar sportchining har tomonlama rivojlanishini ta`minlashi; b) shu bilan birga, ular sport ixtisosligi xususiyatlarini aks ettirishi lozim.

Shu bilan bog’liq holda umumtayyorlovchi mashqlar sportchining maxsus xususiyatlarini shakllantirishga bilvosita ta`sir ko’rsatadigan sifat hamda ko’nikmalarning rivojlanishiga ijobiy ta`sir qilishi kerak. Boshqacha aytganda, ular yordamida u yoki bu sport faoliyatini takomillashtirish uchun poydevor yaratilishi zarur.

Sport amaliyotida umumtayyorlovchi mashqlar:

1)sportchining sport nuqtai nazaridan takomillashuvida yordamchi ahamiyatga ega bo’lgan malaka va ko’nikmalarni shakllantirish, mustahkamlash yoki tiklash uchun;

2) sportchining ishchanlik qobiliyati umumiylar darajasini ko’tarish yoki bir me`yorda saqlab turish uchun;

3) jismoniy sifatlarni ixtisoslashtirib rivojlantirish maqsadida funksional poydevor yaratish uchun;

4) faol dam olish, harakat yuklamalarida sportchi organizmidagi tiklanish jarayonlarini tezlashtirish, mashg’ulotning bir me`yordaligini bartaraf etish uchun qo’llaniladi.

### **19.3. Yordamchi mashqlar vositalari**

**Yordamchi mashqlar** u yoki bu sport faoliyatida keyinchalik takomillashish uchun maxsus poydevor yaratuvchi harakat va faoliyatlarni o’z ichiga oladi. Bu mashqlar guruhiga sportchining trenajer va boshqa qurilmalarda

ishlash vaqtida tezlik, kuch, chidamlilik sifatlarining rivojlanishiga yordam beradigan vositalar kiradi. Boshqa sport turlaridan olingan hamda sportchining aerob va anaerob imkoniyatlarini oshirishga yo'naltirilgan vositalar (kross yugurish, eshkak eshish va b.).

#### **19.4. Maxsus tayyorlovchi mashqlar**

**Maxsus tayyorlovchi mashqlar** malakali sportchilarning mashg'ulotlari tizimida markaziy o'rinni egallaydi. Bular harakatlarning muvofiqlash tuzilishi, makoniy, makon – vaqt, ritm hamda energetik tavsiflarga, asab – mushak zo'riqishlari, jismoniy qobiliyatlarning ko'proq namoyon bo'lishi jihatlaridan musobaqa mashqlariga ancha o'xshash bo'lgan harakatlardir. Masalan, yuguruvchining maxsus tayyorlovchi mashqlari qatoriga tanlangan masofaning kesmalari bo'yicha yugurish; gimnastikachilarda – musobaqa kombinatsiyalarining element va bog'lamlarini bajarish; shtangachilarda shtangani tortish yoki u bilan o'tirib – turishlarga o'xshash mashqlar; futbolchilarda to'p bilan va to'psiz alohida, guruh hamda jamoali harakatlar va kombinatsiyalar kiradi.

Maxsus tayyorlovchi mashqlarni tanlab olish tanlangan sport turining xususiyatlari bilan belgilanadi, shuning uchun bunday mashqlar doirasi, odatda, nisbatan cheklangan bo'ladi.

Shuni nazarda tutish kerakki, maxsus tayyorlovchi mashqlar tanlangan sport turi bilan bir xil emas – aks holda ularni qo'llashdan ma'no chiqmas edi. Ularni tanlash shunday hisob-kitob bilan amalga oshiriladiki, ular sportchi uchun zarur bo'lgan maxsus jismoniy qibiliyatlar va harakatlar texnikasiga maqsadli va tabaqlashtirib ta'sir ko'rsatishni ta'minlashi zarur.

Maxsus tayyorlovchi mashqlarni vazifasiga qarab quyidagi turlarga ajratadilar: a) hozirlovchi – asosan harakatlar texnikasini o'zlashtirishga qaratilgan; b) rivojlantiruvchi – ko'proq jismoniy va psixologik qobiliyatlarni rivojlantirishga

yo'naltirilgan; v) aralash (kombinatsiya-lashtirilgan) – ayni bir vaqtda ham sifatlarni, ham harakatlar texnikasini rivojlantirishga yo'naltirilgan mashqlar.

Musobaqa va maxsus tayyorlov mashqlari sportchining maxsus tayyorgarligi vositalari sanaladi.

### **19.5. Musobaqa mashqlar vositasi**

**Musobaqa mashqlari** bu tanlangan sport turlari bo'yicha musobaqa sharoitida qo'llaniladigan tarkibda musobaqa bellashuvini olib borish vositasi sifatida xizmat qiladigan yaxlit faoliyat yoki harakatlar yig'indisidir. Masalan, eshkak eshishda: akademik, baydarka va kanoeda muayan masofalarga eshkak eshish, eshkakli slalom; og'ir atletikada: shtangachi ikki kurashining alohida mashqlari – dast va siltab ko'tarish kiradi. Shu ma'noda «musobaqa mashqlari» tushunchasi «sport turi» tushunchasi bilan bog'liq.

### **19.6. Tabiiy muhit vositalari**

**Tabiiy muhit vositalari** deb ataladigan mashg'ulot guruhiga quyosh radiatsiyasi, suv va havo muolajalari, o'rta balandlikdagi va baland tog' hududlarida bo'lish kabilar kiradi. Ular organizmning sovuqlik, issiqqlik, kislород etishmasligi ta'siriga chidamlilagini oshirish, ya`ni sportchini chiniqtirish hamda salomatligini mustahkamlash uchun qo'llaniladi. O'rta balandlikdagi va baland tog'li hududdagi (1400-2800-3200m) mashg'ulotlar tekislik sharoitida sportchilar ishchanlik qobiliyatining o'sishiga va sport natijalarining yaxshilanishiga kuchli ta'sir ko'rsatadi.

Odatda, tog'li hududlardagi mashg'ulotlar o'rtacha 14-18 kun davom etadi. Shu bilan birga, sport amaliyotida bundan qisqaroq muddat – 7-10 kun tog'li hududlarda mashg'ulot o'tkazishdan ham foydalilanildi. Masalan, Rossiya, Shveytsariya, Germaniya engil atletikachilari mashg'ulotlarning quyidagi tartibini

qo'llaydilar: 10 kun tog'da mashg'ulot o'tkazish, 1 hafta tekislikda, keyin yana 10 kun tog'da (F.P.Suslov).

Tog'dagi mashg'ulotlar tugaganidan keyin dastlabki ikki hafta davomida ishchanlik qobiliyati va sport natijalari aniq ifodalangan to'lqinsimon xususiyat kasb etadi. Sport natijalari o'shining birinchi to'lqini (ko'tarilishi) 3-6 – kunga, ikkinchisi 14-25 – kunga va uchinchisi 36-45 – kunga to'g'ri keladi. Bu alohida organlar va tizimlarning tekislik iqlimiga yoki musobaqa yoxud keyingi mashg'ulotlar o'tkaziladigan joyning muayyan iqlimiga qayta ko'nikishi (iqlimga qayta moslashuvi) bilan bog'liq.

Sport amaliyotining ko'rsatishicha, ko'pgina milliy, qit'a va jahon rekordlari tog'dagi tayyorgarlikdan keyin tekislikda 3-25 kun orasida o'rnatilgan.

### **19.7. Tibbiy – biologik vositalar**

Sport trenirovkasining **tibbiy – biologik vositalari** sirasiga: sportchining oqilona sutkalik rejimi va shaxsiy gigienasi, mashg'ulot o'tkaziladigan joyni gigienik ta'minlash, sport jihozlari va asbob – uskunalarining gigienik holati; biologik qimmati yuqori oziq – ovqatlardan (oqsilli preparatlar, sport ichimliklari, kislородли kokteyllar va h.k) foydalanib oqilona ovqatlanish; kislороддан nafas olish, sun`iy ionlashtirilgan havodan nafas olish (aeroionizatsiya); suv muolajalari (dush, vanna, hammom); fiziomuolajalar (ultrabinafsha nurlari olish, yorug'lik (issiqlik) ta'siri, ultratovush, qisqa to'lqinli diatermiya); bosim, kislород miqdori, haroratni o'lchab o'zgartiriladigan barokamera va termokamerada bo'lish, elektr ta'sir o'tkazish (elektr uyqu, asab – mushak tizimiga elektr ta'sir ko'rsatish, tananing biologik faol nuqtalariga elektr ta'sir ko'rsatish – elektropunktuatsiya); uqalash va o'z-o'zini uqalashning har xil turlari (qo'l bilan, asboblar bilan – vibratsiyali (titratib), pnevmouqalash, suvli uqalash va h.k.).

## **19.8. Psixologik ta`sir ko`rsatish vositalari**

**Psixologik ta`sir ko`rsatish vositalari** ancha xilma-xil. Ularning eng muhimlari quyidagilardir: ideomotor mashqlar (harakat faoliyatini bajarishdan avval uning hal qiluvchi bosqichlariga alohida diqqat qilgan holda tasavvurda amalga oshirish); ishontirishga asoslanagan uyqu – hordiq; autogen psixologik – mushak mashqlari; musiqa (odatdagi, rangli musiqa); yashirin titrli filmlarni tomosha qilish; turmush va bo'sh vaqtni tashkil etish («psixologik engillik berish» xonalarini yaratish); ruhiy gigiena qoidalariga rioya qilish.

## **19.9. Moddiy-texnika vositalari**

**Moddiy-texnika vositalariga** sport trenajyorlari, ixtisoslashtirilgan asbob – uskunalar, nazorat va axborot apparatlari kiradi. Ularni vazifasiga ko`ra shartli ravishda quyidagi guruhlarga taqsimlash mumkin:

1. Bajarilgan harakatlar to'g'risida axborot beradigan texnik vositalar. Ularga misol tariqasida «tezkor axborot» asboblarini keltirish mumkinki, bunday asboblar juda ko'p miqdorda V.S.Farfel tashabbusi va rahbarligi ostida ishlab chiqilgan edi. Ular mashqni bajarish davomida yoki undan keyin gavdaning holati, harakat tezligi, sur`ati va ritmi, kuchlanish kattaligi haqida axborot olish uchun qo'llaniladi. Sportchining nazorat qilinayotgan harakatlari o'lchami to'g'risidagi axborot ular ongiga harakatlarning miqdoriy va sifat xususiyatlarini yetkazish hamda ularga hatto eng tajribali trener tomonidan nutq axborotlarini yetkazishning oddiy usullarida mumkin bo'limgan aniq tahrirlar kiritish imkonini beradi.

2. Sportchi harakatlarini, o'zini tutishini yoki shug'ullanuvchilar organizmidagi rejalashtirilgan fiziologik siljishlarni dasturlashtirish bo'yicha texnik vositalar. Bular, xususan, tovush, yorug'lik, avto va kardioliderlarga o'xshash turli rejalashtirish qurilmalari bo'lib, ular sportchiga tashqi (tezlik, sur`at, mashq bajarish muddati) yoki ichki yuklama kattaliklari (YuQS ning muayyan

sur`ati); sport o`yinlari va yakkakurash sport turlarida o`yin yoki jang vaziyatlari hamda javob harakatlarini modellovchi texnik qurilmalardir.

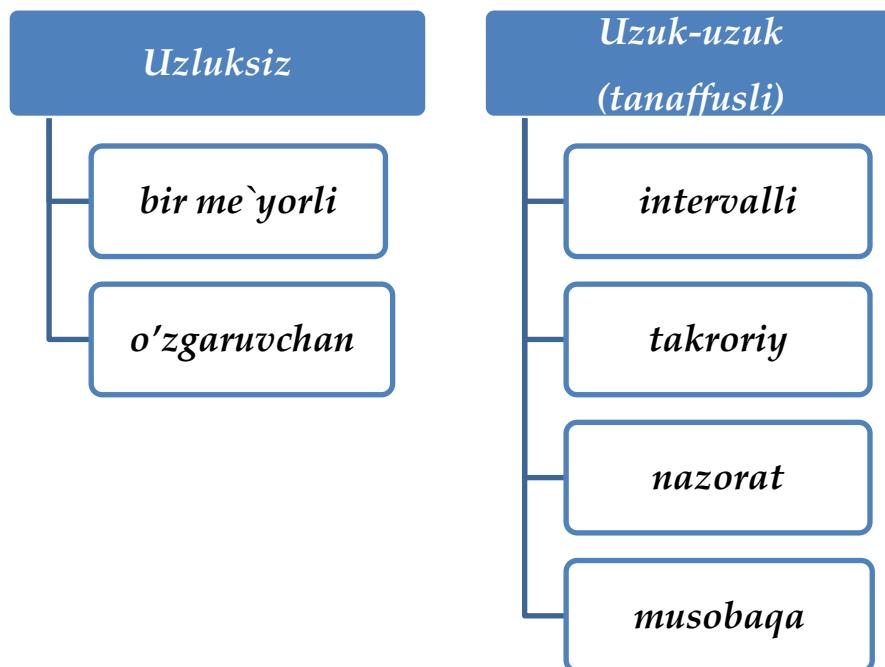
3. Asosan: a) harakatlar texnikasi va taktik ko`nikmalarni o`rganish, takomillashtirish uchun; b) musobaqa mashqiga yaqin harakat faoliyati tuzilishida maxsus jismoniy tayyorgarlikni takomillashtirish uchun mo`ljallangan trenajyor qurilmalar. Masalan, sakrovchi va uloqtiruvchilar uchun tebranma va mayatniksimon trenajyorlar, suzuvchilarning kuch tayyorgarligi uchun izokinetik trenajyorlar, qarshilikni o`lchab berishga moslashtirilgan eshkaksimon trenajyorlar va h.k.

Yuqorida sanab o`tilgan vositalardan majmuali foydalanish yosh sportchilarning sport trenirovkalari jarayonidagi vazifalarni samarali hal qilishning zaruriy shartidir.

## 20-MAVZU. SPORT TRENIROVKASI USLUBLARI

**Eshkak eshuvchilar trenirovkasida qo'llanadigan uslublar** ikki guruhga bo'linadi (30-rasm):

1. Uzluksiz - bir me`yorli va o'zgaruvchan;
2. Uzuk-uzuk - intervalli, takroriy, nazoratli va musobaqaviy.



30-rasm. Eshkak eshish sporti trenirovkasi uslublari

### 20.1. Bir me`yorli uslub

**Bir me`yorli uslub** – harakat amplitudasi va kuchlanish me`yorini, eshkak eshish ritmi va tempini uzoq vaqt davomida (40 daqiqadan kam bo'lмаган holda) saqlab turish bilan ajralib turadi. Harakatlanish tezligi maksimalning 60-80% ini tashkil qiladi, puls - aerob zona chegarasida. Uslub organizmning aerob mahsulorligini rivojlantirishga yordam beradi, barqaror funksional siljish yuzaga keladi va harakat ko'nikmalarini mustahkamlaydi. Uslubning kamchiligi – bir xillilik.

## **20.2. O'zgaruvchan uslub**

**O'zgaruvchan uslub** - harakat amplitudasi va kuchlanish me`yorini, eshkak eshish ritmi va tempini ohista o'zgartirib, uzluksiz ishlash bilan ajralib turadi. Harakatlar hajmi mo`tadildan submaksimalgacha, puls – daqiqasiga 170 zarba. Uslub harakat ko'nikmalari ko'lmini uning variativligini va tezlik imkoniyatlarini kengaytirishga hamda chidamlilik, kuch va tezlikni rivojlantirishga imkon beradi. Uslubning ustivorligi bir xillilik va universallikning yo'qligida. Komponentlar tarkibining o'zgarishi (tezlanish masofasi, tezlik, tezlikning pasayish davomiyligi) har xil vazifalarni yechishga imkon beradi: jismoniy sifatlarni kompleks rivojlantirish, eshish texnikasini takomillashtirish.

## **20.3. Interval uslub**

**Interval uslub** – trenirovkaning barcha parametrlarning qat`iy tartiblashganligi bilan ifodalanadi: umumiy davomiylik, jadal eshishning soni va davomiyligi hamda jadal kesimlar oralig'idagi intervallar davomiyligi. Tezlanish maksimal tezlikning 90% atrofida, kesim oxirida pulsni daqiqasiga 170-180 ga yetkazib, keyingi tezlanish pulsni daqiqasiga 120-130 ga tushganda boshlash bilan bajariladi. Agar puls pasayib tiklanmasa, tezlanish jadalligi pasaygan bo'lishi zarur. Tezlanishlar orasidagi vaqt kichik shiddatdagi (I zona) eshkak eshish bilan to'ldiriladi. Uslub maxsus va tezkor chidamlilikni kompleks rivojlantirishga imkon beradi. Interval trenirovka yurakning ustivor trenirovkasi hisoblanadiki, agar puls daqiqasiga 170-180 dan oshmagan bo'lsa yurakning zarbdor hajmining kengayishini ta'minlaydi. Uslub sport formasi cho'qqisiga tez chiqishni ta'minlaydi va lekin u shunchalik tez yo'qotiladi.

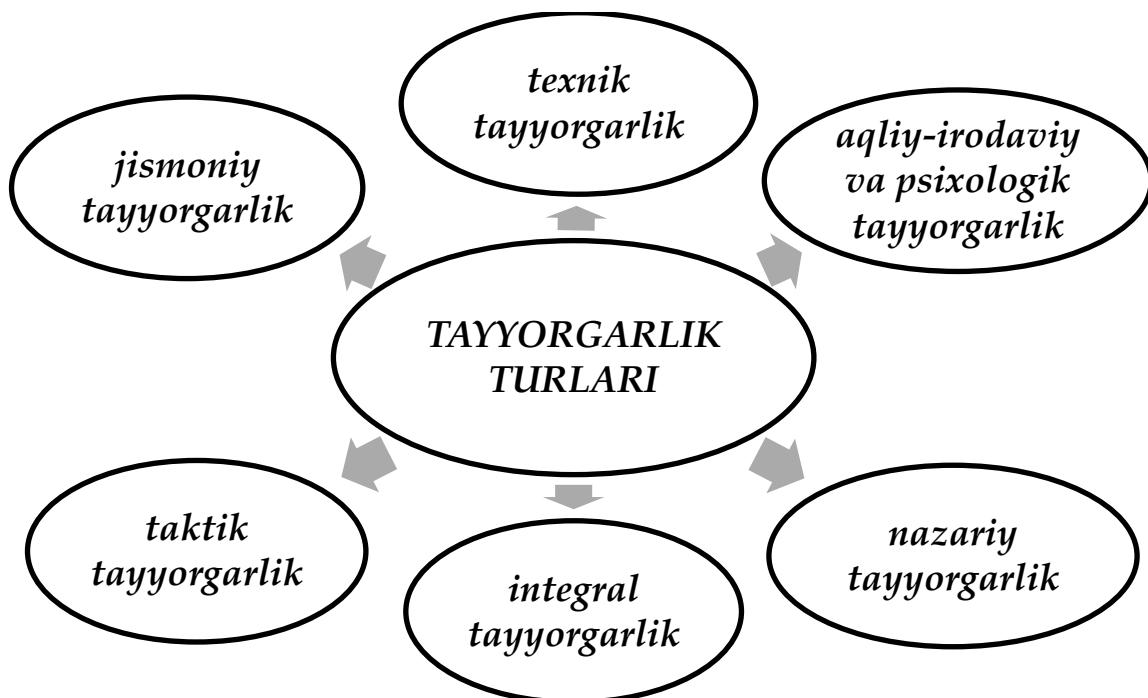
## **20.4. Takroriy uslub**

**Takroriy uslub** – masofaning belgilangan kesimini to’liq tiklanishdan keyin startga qaytish va takror kesib o’tish bilan ifodalanadi. Kesimlardagi tezlik ularning uzunligi va trenirovka vazifalariga bog’liq holda masofaviydan maksimalgacha bo’lishi mumkin. Puls daqiqasiga 190-200 gacha ko’tarilishi mumkin. Uslub tezlik qobiliyatlarini (qisqa kesimlarni bosib o’tishda), tezkor-chidamlilikni (o’rta va uzoq kesimlarni bosib o’tishda), maxsus chidamlilikni (musobaqaviy masofani bosib o’tishda) rivojlantirishga imkon beradi va psixik barqarorlikni tarbiyalaydi. O’rtacha kesimlarda submaksimal tezlikda eshkak eshish kislorod qarzining yuzaga kelishiga olib keladi, o’z o’rnida maksimal tezlikka yaqin holda eshkak eshish boshqa tizimlarga – muskul, vegetativ va endokrin tizimlarga sezilarli ta’sir ko’rsatadi. Ayniqsa, kislorod qarzi sharoitida tezkorlikda ishlash natijasida qonga gormonlar ajratadigan buyrak usti bezi katta ta’sirni his qiladi. Uslub muskullarda energetik resurslar – kreatinfosfor va adenozinfosfor kislotalari, kaliy va fosforning oshishini ta`minlaydi. Glikogen zahirasi sezilarli darajada oshadi. Takroriy trenirovka bir vaqtning o’zida energiya zahirasining sarflanishini tejash va muskulning kaliy yetishmasligiga barqarorligini ta`minlaydi. Takroriy uslubning boshqa uslublardan asosiy farqi shundaki, ko’rsatilgan uslublar yurak-qon tomir va nafas tizimiga ta’sir ko’rsatsa, takroriy uslub muskul almashinuvini takomillashtiradi. Bu bilan muskul salohiyati va kam kislorodli tarkibda muskul ishlashi qobiliyati oshadi. Odatda takror trenirovkalar musobaqalarga tayyorgarlikni yakunlaydi. Uslubning davomiy qo’llanilishida energetik resurslar safarbar qilinadi va ko’p mashqlanganlikka olib kelishi uslubning kamchiligi hisoblanadi.

## **20.5. Nazorat va musobaqaviy uslub**

**Nazorat va musobaqaviy uslub** navbatdagi trenirovka yoki rasmiy musobaqada masofani nazorat uchun bosib o'tish bilan ifodalanadi. Uslub sportchiga masofa bo'laklariga kuchni optimal taqsimlashni o'rgatadi va jangavor sifatlarni egallashga imkon beradi. Trenirovka tuzilishi bo'yicha musobaqada qatnashishni takrorlaydi: razminka, startga chiqish, masofani bosib o'tish va yakunlash.

## 21-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA TAYYORGARLIK TURLARI



31-rasm. Eshkak eshish sportida tayyorgarlik turlari

### 21.1. Texnik tayyorgarlik.

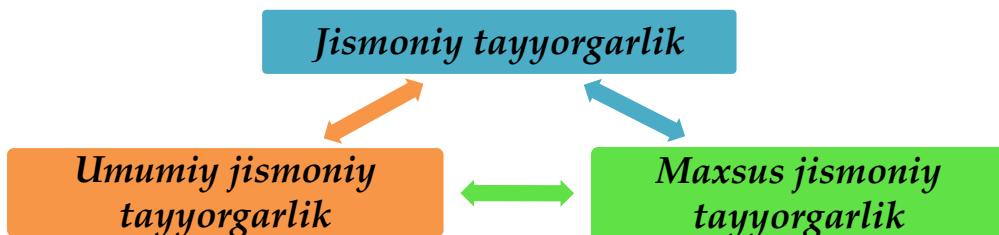
**Texnik tayyorgarlik.** Eshkak eshish texnikasi asoslarini egallash: qayiq va uni qurilmalari hamda eshkakdan to’gri foydalanish tartibi, suvda harakatlanish qoidalari va eshkak eshishda qo’llaniladigan atamalar bilan tanishish, qayiqni suvga tushirish va suvdan chiqarish, unga to’g’ri o’tirish va to’g’ri tushishni, asosiy va dastlabki holatni egallashni o’rganishdan iborat. Bundan tashqari, eshishni yahlit bajarish, muvozanat saqlash va qayiqni boshqarish, maxsus tuyg’ularni komples shakllantirish, eshkak eshish tempi va ritmi haqida tasavvur hosil qilish, eshkak eshishda qo’llaniladigan buyruqlarni o’rganish, tempi va ritmni tartibli almashinishini egallash texnik tayyorgarlikni asosi hisoblanadi.

Eshkak eshishni asosiy harakat tuzilishi va ritmini, eshkak eshishni buyruqlari (komandalari) ni, tempi va ritmini tartibli almashinishini egallash eshkak eshish texnikasi asoslarini mustahkamlashga yordam beradi.

Eshish elementlarini o’rganish: suvni his qilish, eshkakni suvdagi harakati, eshkakni suvdan chiqarish, takrorlanishlarni bajarish bilan birgalikda qiyinlashtirilgan sharoitda bajarishdan iborat. Eshkak eshishni tabiiy omillarga (to’lqin, shamol) qarshi bajarish ham muhim ahamiyatga ega.

## **21.2. Jismoniy tayyorgarlik.**

**Jismoniy tayyorgarlik.** Jismoniy tayyorgarlik ikkita tayyorgarlik turi umumiy jismoniy tayyorgarlik (UJT) va maxsus jismoniy tayyorgarlik (MJT) ga bo’linadi (32-rasm).



*32-rasm. Jismoniy tayyorgarlik turlari*

**Umumiy jismoniy tayyorgarlik (UJT):** yordamchi sport turlari trenirovka mashqlaridan foydalanib, musobaqa faoliyati o’ziga xosliklarini hisobga olgan holda, jismoniy sifatlar rivojlanish darajasini oshirishga va maxsus jismoniy tayyorgarlikka baza hisoblanadi. Masalan, o’rtacha shiddatda, stadionda yoki ochiq maydonda yugurish, chang’ida harakat qilish, har xil usullarda suzish, sport va xalq o’yinlarini o’ynash, koordinatsiya va umumiyl rivojlantiruvchi xarakterga ega mashqlar bajarish.

**Maxsus jismoniy tayyorgarlik (MJT):** maxsus vositalardan – qayiq, eshkak eshish basseyni, eshkak eshish trenajyoridan foydalanib, jismoniy sifatlarni rivojlantirishga yo’naltirilgan hamda chidamlilik, tezlik chidamliligi va maxsus chidamlilikni yuzaga chiqarishni ta`minlashga qaratilgan tayyorgarlik hisoblanadi. Masalan, kichik va o’rtacha shiddatda teng o’lchamli va tanaffusli uslubda qayiqda eshkak eshish, boshlang’ich guruhni tayyorlashda muvozanat mashqlarini qayiqlarda bajarish.

Jismoniy tayyorgarlik sport trenirovkasini muhim qismi va harakat sifatlari – kuch, tezlik, chidamlilik, egiluvchanlik, epchillik va koordinatsiya qobiliyatlarini rivojlantirishga yo'naltiriladi. U ikki turga bo'linadi: umumiy va maxsus. Ayrim mutaxassislar yordamchi tayyorgarlikni ajratishni tavsiya qiladi.

Umumiy jismoniy tayyorgarlik hamma qatlamlarda odamlar orasida har doim umumiy va maxsus munosabatlar muammo tug'dirib keladi. *Yordamchi jismoniy tayyorgarlik* umumiy jismoniy tayyorgarlikni bir qismi bo'lib, eshkak eshishda ishtirok etuvchi muskullar guruhlarini mashqlarini o'z ichiga oladi. Bunda kuch chidamliligi muhim hisoblanadi. Kuch chidamliligi kam miqdordagi kuch va ko'p miqdordagi takrorlanishlar evaziga rivojlanadi. Ob-havo sharoiti yaxshi davrda 8 km ga kross yugurish, dam olish kunlari futbol o'ynash, musobaqa davriga yaqin kanapolo o'ynash, katta hajmdagi ishni muvaffaqiyatli bajarish va maxsus harakat sifatlarini to'g'ri yo'naltirishni maxsus asosini yaratadi. Bunday tayyorgarlik organizmdagi har xil sistema va organlarni funksional imkoniyatlarini oshishiga olib keladi. Shu bilan bir qatorda sportchilarda asab-muskul tizimini, katta miqdordagi yuklamalarini qabul qilish va bundan keyin to'g'ri va tez tiklanish qobiliyatlarini takomillashtiradi.

### **21.3. Taktik tayyorgarlik**

**Taktik tayyorgarlik** (ta'limning ikkinchi yili va undan keyin) musobaqa sharoitida eshkak eshuvchiga o'zining imkoniyatlarini amalga oshirishning imkonini beradi. Masofada qayiqni boshqarishni, masofani bir xil bosib o'tishni, kuchni mashg'ulot jarayoni va masofani bosib o'tishga bir xil sarflashni o'rGANISH, start va finish haqida tushuncha, qo'shma va bo'limli start haqida tushuncha, musobaqani tashkil qilish va o'tkazish, musobaqa masofalarini o'rnatish haqida umumiy tushuncha.

## **21.4. Aqliy-irodaviy tayyorgarlik**

**Aqliy-irodaviy tayyorgarlik** sportchida vatanparvarlik, mehnatsevarlik oldiga qo'ygan maqsadga erishish tuyg'ulari va xulqni shakllantiradi. Ushbu tayyorgarlik intizomliligi, talabchanligi, qo'yilgan maqsadga intiluvchanligi, botirligi, o'z kuchi va qobiliyatiga hamda musobaqa faoliyatida maksimal funksional imkoniyatlarini yuzaga keltira olishiga ishonishi bilan o'lchanadi.

## **21.5. Nazariy tayyorgarlik**

**Nazariy tayyorgarlik** eshkak eshuvchini sport tayyorgarligini yuqori darajada egallashi uchun zarur bo'lgan nazariy bilimlar bilan qurollantiradi. Bu tayyorgarlik tarkibiga quyidagi bilimlar kiradi: anatomiya, fiziologiya, gigiena, psixologiya asoslari, sport turi biomexanikasi, eshkak eshish nazariyasi va uslubiyati hamda o'z-o'zini nazorat qilish haqidagi bilimlar.

## **21.6. Integral tayyorgarlik**

**Integral tayyorgarlik** musobaqa faoliyatida tayyorgarlikni har xil tomonlarini birlashtirishga xizmat qiluvchi koordinatsiyalash qobiliyati va ma'suliyatli musobaqalarga tayyorgarligini muhim qismi bilan xarakterlanadi. Sportchi tayyorgarligini har tomondan ma'lum o'lchamda qisqa yo'naltirilgan uslub va vositalarni kiritishni nazorat qilish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Bu musobaqa mashqlarini to'liq o'lchamda paydo bo'lmasdan lokal mashqlar keltirib chiqaradigan ayrim sifatlarning paydo bo'lishiga olib keladi. Shuning uchun trenirovka jarayonida tahlil qilishga va sintezlashga yondashish sport trenirovka mashg'ulotining muhim muammolaridan biri hisoblanadi. Birinchi navbatda ayrim sifatlarni takomillashtirishga qaratilgan ishlar yoki tayyorgarlik tomonlari bo'lsa, ikkinchisi musobaqa faoliyatida tayyorgarlikni hamma tomonlarini kompleks

ravishda paydo bo'lishini ta'minlashdir. Buni qaysidir darajada modellashtirish yordamida yechish mumkin.

## **21.7. Irodaviy va psixologik tayyorgarlik**

**Irodaviy va psixologik tayyorgarlik.** Sportchilarni samarali tayyorlash murabbiyning maxsus sport tayyorgarligi va tarbiyasiga oid vazifalarni hal qilishi, o'quv trenirovka mashg'ulotini tarbiyaning tarbiyaning umumiyo'nalishi bilan birg'alikda olib borish qobiliyati bilan aniqlanadi. Sport faoliyatini o'qish, mehnat va jamoat bilan bog'liqligi, o'z qiziqishlarini jamoa qiziqishlariga bo'ysundirishi, shaxsni har tomonlama gormonik rivojlanishi va mehnatga tayyorgarligi samarali tarbiyaviy ishlarni muhim sharti hisoblanadi.

Aqliy va irodaviy sifatlarni tarbiyalash jarayonida ishontirish, majburlash, qiyinchilikni o'sib borishi va musobaqa uslublaridan keng doirada qo'llaniladi. Bu uslublardan to'g'ri foydalanish sporchini o'z-o'ziga talabchanligini, ularda maqsadga bo'lgan ishonchni tarbiyalaydi, qiyinchiliklarni yengish qobiliyatini oshiradi. O'z kuchiga ishonch, jamoatchilik tuyg'ularini, g'alabaga bo'lgan irodani, trenirovka mashg'uloti va musobaqa sharoitida kuchlarini safarbar qilish qobiliyatini shakllantiradi.

Trenirovka dasturlari va musobaqaviy qo'llanmalarni bajarishga majburiy urinish, o'quv trenirovka jarayonini qo'shimcha qiyinchiliklariga tizimli kirishish musobaqa uslubidan keng foydalanish va trenirovka jarayonida yuqori raqobatni amalga oshirish sport trenirovkasi irodaviy tayyorgarlik uslublarini amaliy asosi hisoblanadi.

Yosh sportchilarni qiyinchiliklarni yengib o'tishga tizimli kirishishi, boshlaganishini oxiriga etkazishni uddalashi va bergen so'zida qattiq tura olishi trenirovka dasturini majburiy bajarishga o'rgatish va musobaqaviy sharoitni tarbiyalash bilan bog'liq. Agar sportchi sportdagi o'z vazifasini to'g'ri anglab, o'z so'zida qattiq tursa, murabbiyga ishonib, tanlagan uslubi to'g'ri bo'lsa katta

qiyinchiliklarsiz ham sportning yuqori cho'qqilariga erishishi mumkin. Tayyorgarlikni har xil bosqichlarida sportchi oldida turgan murakkab vazifalarni ruhiy va jismoniy kuchlarni safarbar qilish orqali yechish juda muhim. Agar talablar me'yoridan ortiq bo'lsa, barcha funksional imkoniyatlarni safarbar qilingan taqdirda ham bajarishga ishonmasa, bu sportchida ishonchsizlik tuyg'usini shakllantiradi va faqat zararli oqibatlarga olib keladi.

Trenirovka jarayonida qo'shimcha qiyinchiliklarni olib borish nafaqat jismoniy va psixik yuklamalarni tizimli o'sishini balki, trenirovka jarayonida irodaviy sifatlarni paydo bo'lishini ta'minlovchi ma'lum uslubiy usullarni olib kirishni ham talab qiladi.

## **22-MAVZU. SPORT TRENIROVKASINI DAVRLASHTIRISH**

### **22.1. Sport trenirovkasini davrlashtirish**

Eshkak eshish sportida yillik trenirovka sikli uchta davrga bo'linadi.

Birinchi – tayyorgarlik davrida sport formasini egallash uchun zaruriy shart-sharoit yaratiladi.

Ikkinci – musobaqa davrida shug'ullanuvchilar sport formasini o'sishi va uni qo'llab quvvatlash hamda sport natijalarida uni amalga oshirish ta'minlanadi.

Uchinchi – o'tish davri eshkak eshuvchilarda trenirovka yuklamalarini oshirib borishda samarali o'sishni ta'minlovchi zaruriy faol dam olish amalga oshiriladi va sport takomillashuvining ikki davri orasida izchillik ta'minlanadi.

*8-jadval*

#### **Eshkak eshish sportida bir siklli yillik trenirovka bosqichida davrlarning taxminiy muddati**

Nº	Davrlar	Davr bosqichlari	Muddati
1	Tayyorgarlik	Umumiy tayyorgarlik (kuz-qish) Maxsus tayyorgarlik	noyabr – 15 yanvar 15-yanvar – mart
2	Musobaqa	Musobaqa oldi Musobaqa	aprel – iyun iyun – oktyabr
3	O'tish		oktyabr – noyabr

Eshkak eshish sporti bo'yicha o'quv-trenirovka jarayoni butun yil davomida olib borilishi zarur. Faqat shundagina organizm funksiyalarining takomillashuvi rejali va samarali amalga oshadi.

### **22.2. Tayyorgarlik davriga umumiy tavsif**

**Tayyorgarlik davri.** Tayyorgarlik davrining maqsadi shug'ullanuvchilarni asosiy davrda bajarish zarur bo'lgan yuklamalarni bajarishga tayyorlash hisoblanadi.

Tayyorgarlik davrida quyidagi vazifalar yechiladi:

- 1) Umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikni egallash va yaxshilash.
- 2) Eshkak eshish sportida yuqori natijalarga erishish uchun zarur bo'lgan jismoniy sifatlarni (kuch, tezlik va chidamlilik) rivojlantirish.
- 3) Eshkak eshish texnikasini egallash va uni takomillashtirish.
- 4) Axloqiy va irodaviy sifatlarni tarbiyalash.
- 5) Sport trenirovksi nazariyasi va uslubiyati, o'z-o'zini nazorat qilish va gigiena sohasidagi nazariy bilimlarni oshirish.

Tayyorgarlik davrining o'ziga xos xususiyati sportchilarda jismoniy va harakat sifatlarini kompleks rivojlantirishga imkon beruvchi trenirovka vosita va uslublaridan har tomonlama foydalanish hisoblanadi.

Tayyorgarlik davri ikkita – umumiy tayyorgarlik va maxsus tayyorgarlik bosqichlariga bo'linadi.

Eshkak eshish sportining mavsumiylik va mamlakatlarning iqlim sharoitlarini hisobga olib davr va uning bosqichlarini yagona muddatlarini belgilash mantiqiy emas. Shartli ravishda tayyorgarlik davrining davomiyligini 4 oydan 6 oygacha deb hisoblash mumkin.

Umumiy tayyorgarlik bosqichi eshkak eshuvchilarning funksional imkoniyatlarini kengaytirishga yo'nalganligi bilan xarakterlanadi. Trenirovka shunday tuziladiki, sportchilarning har tomonlama rivojlanishi, umumiy ish qobiliyatning oshishi va eshkak eshuvchilar organizmining funksional imkoniyatlarini kengaytirish uchun optimal sharoitlar yaratiladi. Bir vaqtning o'zida kelgusida eshkak eshish texnikasini takomillashtirish maqsadida harakat, bilim va ko'nikmalar doirasi kengayishi uchun zamin yaratadi.

Hafta davomida trenirovka mashg'ulotlari soni shug'ullanuvchilar malakasiga bog'liq holda uchtadan beshtagacha bo'lishi mumkin. Har bir

mashg'ulot belgilangan umumiy yo'nalishdagi bir nechta maxsus vazifalarni yechishi lozim. Tayyorgarlik davrida trenirovkaning aylanma uslubidan foydalanib aralash trenirovka keng qo'llaniladi.

Trenirovka mashg'ulotlaridagi ish jadalligi nisbatan past, lekin qo'llanilayotgan yuklama hajmi yuqori bo'ladi. Maxsus tayyorgarlik qishki eshkak eshish basseynida yoki eshkak eshish trenajerida o'tkaziladi. Maxsus tayyorgarlik bosqichida trenirovkaning xarakteri o'zgaradi. Eshkak eshuvchilarni tayyorlash nisbatan maxsus yo'nalganlikda aks etadi. Bu orqali umumiy jismoniy tayyorgarlik nafaqat tayyorlanganlikni saqlash, balki maxsus tayyorlanganlikni ham oshiradi. Imkon darajasida sportning qishki turlari, ayniqsa chang'i sportidan keng foydalaniladi. Haftada mashg'ulotlar soni 3-4 ta, talabalar uchun esa ta'til davrida 5-6 tagacha rejallashtiriladi.

Trenirovka mashg'ulotlari ochiq suv havzasida suvda mashg'ulotlar boshlanishi bilan aralash xarakterni egallaydi. Bunday mashg'ulotlarda eshkak eshish texnikasini qayta tiklash va uni takomillashtirish bo'yicha egallangan tayyorgarlikni saqlash uchun umumiy jismoniy tayyorgarlik bo'yicha mashg'ulotlar qayiqda mashg'ulotlar o'tkazilgandan so'ng qo'shimcha yuklama sifatida o'tkaziladi. Bunday qayiqda eshkak eshish bilan quruqlikda umumiy jismoniy tayyorgarlikni birgalikda olib borilgan aralash mashg'ulotlar katta samara beradi. Qo'shimcha yuklama sifatida o'rtacha va yuqori shiddatda (1,5-5 km) yugurish, 30-40 daqiqa har xil qarshilik bilan mashqlar (shtanga, gantel va shukabilar), 30-40 daqiqa sport o'yinlaridan foydalaniladi.

Umuman, umumiy tayyorgarlik hajmi kamayadi, mos ravishda maxsus tayyorgarlik hajmi oshadi, taxminan, 1:2 yoki 2:3 nisbatta bo'lishi mumkin.

Bu bosqichda maxsus chidamlilik ustida ishlash alohida ahamiyat kasb etadi. Bu vazifa bir mashg'ulotda katta hajmli ishni 15-30 km masofani o'rtacha shiddatda eshkak eshish vositasida yechiladi. Bunday mashg'ulotlarning davomiyligi 2-4 soat bo'ladi.

Tayyorgarlik davri davomida trenirovka yuklamalari muntazam oshib boradi. Yuklamaning tarkibiy qismi – hajmi va shiddati har xil o’zgaradi. Yuklama hajmi tayyorgarlik davrining o’rtasigacha keskin oshadi, keyinchalik muntazam pasayadi. Yuklama jadalligi musobaqa davriga yaqinlashgan sari muntazam oshib boradi. Eshkak eshuvchining tayyorgarlik davrida musobaqalarga qatnashishi - maxsus tayyorgarlikni talab qilmaydigan maqsadga yo’naltirilgan trenirovkaning tarkibiy qismidir.

### **22.3. Musobaqa davriga umumiyl tavsif**

**Musobaqa davri** - eshkak eshuvchining yuqori sport yutuqlariga erishishni ta’minlovchi bilim, ko’nikma va malakalarni uzlucksiz takomillashuv jarayonini o’z ichiga oladi. Eshkak eshuvchilarining sport-texnik, taktik tayyorgarligi takomillashuvning imkonini boricha yuqori darajasigacha oshirishga yo’naltiriladi. Bu bir tomondan eshkak eshish texnikasini egallah bo'yicha ilgari o'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalarni, boshqa tomondan sport musobaqasi sharoitida har xil o'zgarishlarning kengayishini ko'zda tutadi. Musobaqalarda psixologik kayfiyat alohida ahamiyat kasb etadi. Musobaqada jismoniy va ruhiy kuchlarni safarbar qilish, mumkin bo'lgan muvaffaqiyatsizlik va yutuqlarga to'g'ri munosabatda bo'lish shular jumlasidandir.

Musobaqa davrining asosiy vazifalari:

1. Kelgusida tanlangan eshkak eshish sporti turida qo'llanadigan jismoniy va axloqiy-irodaviy sifatlarni rivojlanish darajasini oshirish;
2. Individual va jamoaviy eshkak eshish texnikasini mustahkamlash va takomillashtirish.
3. Taktik tayyorgarlik.

Musobaqa davri ikki bosqichiga: musobaqa oldi va musobaqa bosqichiga bo'linadi.

**Musobaqa oldi bosqichi** eshkak eshuvchilarning musobaqalarda ishtirok etishini rad qilmaydi (shuning uchun uni birinchi musobaqa bosqichi deb ham yuritiladi). Bu bosqichda qoida sifatida saralash va nazorat musobaqlari o'tkaziladi va shu natijalar asosida asosiy musobaqalar uchun jamoa shakllantiriladi.

Musobaqa oldi bosqichida asosiy diqqat eshkak eshish texnikasini takomillashtirish hamda umumiyligi va maxsus chidamlilikni tarbiyalashga qaratiladi. Bu vazifalarni yechish uchun trenirovkaning o'zgaruvchan uslubi keng qo'llaniladi. Bu bosqichda tezkor-chidamlilikni rivojlantirish ustida ishlash boshlanadi hamda uni baydarka va kanoeda 200-250 metr, akademik eshkak eshishda 250-500 metr masofa bo'limida o'rtacha va yuqori shiddatda eshkak eshish vositasi orqali amalga oshiriladi.

Musobaqa oldi bosqichida umumiyligi jismoniy tayyorgarlik bo'yicha mashg'ulotlar to'xtatilmaydi, lekin boshqacha shaklda bo'ladi. Umumiyligi jismoniy tayyorgarlik bo'yicha mashqlar qayiqda trenirovkadan oldin razminka va undan keyin qo'shimcha yuklama ko'rinishida foydalilaniladi. Mashqlar kuch, tezlik va egiluvchanlikni rivojlantirishni ta'minlovchi o'rtacha va yuqori shiddatda bajariladi.

Mashqlarni bajarish davomiyligi qayiqda trenirovkadan oldin 15-20 daqiqa va mashg'ulot oxirida 20-30 daqiqa bo'ladi. O'rtacha shiddatda, o'zgaruvchan tezlikda yugurish, umumiyligi rivojlantiruvchi mashqlar, arg'amchi bilan mashqlar va sport o'yinlari tavsiya qilinadi.

Umumiyligi jismoniy tayyorgarlik bo'yicha mashqlar nafaqat jismoniy sifatlarni rivojlantirish vazifasini yechadi, balki qayiqda uzoq davom etadigan trenirovkada yuzaga keladigan asab zo'riqishlarini ham kamaytiradi.

Trenirovka yuklamalarini rejorashtirish shug'ullanuvchilar yoshi, jinsi va tayyorgarligini qat'iy hisobga olgan holda amalga oshiriladi. Haftada mashg'ulotlar soni 4-6 marta, o'quv-trenirovka yig'inlari sharoitida 8-12 marta bo'lishi mumkin.

**Bevosita musobaqa bosqichi** eshkak eshuvchilarni tizimli ravishda musobaqalarda qatnashishi, trenirovka yuklamalari jadalligida tezkorlik ishi hajmining sezilarli darajada oshishi bilan xarakterlanadi. Musobaqadan 5-7 kun oldin va musobaqadan keyin 2-3 kun ichida yuklamalar kamaytiriladi. Musobaqadan oldin ish hajmi 30-40% gacha, musobaqadan keyin ish hajmi va jadalligi 40-60% gacha kamayadi.

Bevosita musobaqa bosqichida umumiy jismoniy tayyorgarlik vositasi jismoniy sifatlarni, ayniqsa, kuchni rivojlanish darajasini qo'llab-quvvatlash va faol dam olish uchun foydalaniladi. Yuklamalarni rejorashtirish kichik va katta sikl bo'yicha amalga oshiriladi.

Kichik trenirovka sikli bitta, kamdan-kam hollarda ikkita bevosita oldingi musobaqani o'z ichiga oladi. Katta trenirovka sikli musobaqadan-musobaqagacha davom etadi.

Musobaqaga bevosita tayyorgarlik davrida sport trenirovkasi musobaqaviy mikrosiklni takrorlaydi. Trenirovka ishining sutkalik rejimi va sportchining dam olishi musobaqa kuni rejimiga mos bo'lishi shart.

Musobaqa kuniga mos keluvchi trenirovkalar musobaqa dasturiga muvofiq, aynan shu soatda o'tkazilishi zarur. Mikrosikllar takrorlanishini shunday rejorashtirilishi kerakki, musobaqada qatnashish kuni siklning mos kuniga to'g'ri kelishi kerak. Bu eshkak eshuvchilar musobaqa kunida ish qobiliyatni maksimal yuzaga chiqarishga imkon beradi.

Haftalik trenirovka sikli mashg'ulotida yuklama hajmi va u yoki bu jismoniy sifatni rivojlantirishga yo'nalganligini hisobga olish kerak. Maksimal yuklama bilan mashg'ulotlarni dam olish kunlari arafasida o'tkazish tavsiya qilinadi. Dam olish kunidan keyin haftalik sikl boshidagi trenirovkalarda kam yoki o'rtacha yuklamalardan foydalaniladi, keyinchalik ular oshirib boriladi.

Haftalik trenirovka sikkida ayrim mashg'ulotlar shug'ullanganlikni oshirishga qaratilsa boshqalari uni yetkazilgan darajada ushlab turishga, yana biri

esa faol dam olishga yo'naltiriladi. Yuklamaning bunday to'lqinsimon taqsimlanishi sportchiga katta hajmli ishni bajarishga imkon beradi.

9-jadval

***Musobaqa davri haftalik siklida mashg'ulot yo'nalganligining taxminiy taqsimlanishi***

№	Yuklama jadalligi	Hafta kunlari						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Imkon boricha ( <i>maxsus chidamlilikni rivojlantirish</i> )						+	
2	Yuqori ( <i>tezkor chidamlilikni rivojlantirish</i> )			+				
3	O'rtacha ( <i>tezlikni rivojlantirish</i> )		+			+		
4	Kam ya`ni sust ( <i>texnikani rivojlantirish</i> )	+						
5	Faol dam olish				+			+

Hafta davomida mashg'ulotlar sonidan qat'iy nazar trenirovkaning siklliligi saqlanadi. Bir nechta (1-3) haftalik sikllar haftada trenirovka mashg'ulotlar soni va uning yo'nalganligi doimiy qoluvchi, faqat mashg'ulotda trenirovka yuklama hajmi (masofa bo'laklari soni, umumiy kilometraj va shu kabilar) o'zgaruvchi katta bir trenirovka siklini tashkil qiladi.

#### **22.4. O'tish davriga umumiyl tavsif**

**O'tish davri.** O'tish davri yil davomidagi trenirovka siklini yakunlaydi. Uning maqsadi – sportchini navbatdagi yillik sikl boshlanishiga texnik ko'nikmalar va jismoniy sifatlar rivojlanish darajasini pasaytirmasdan, to'liq dam olishini ta'minlab, sog'lom holda olib borishdan iborat.

O'tish davrida quyidagi vazifalar hal qilinadi:

1. Trenirovka yuklamalarini pasaytirish.
2. Eshkak eshish texnikasini takomillashtirish.
3. Faol dam olish.
4. Chuqurlashtirilgan tibbiy ko'rik va dispanserizatsiya.

O'tish davrida ikkita bosqichni ajratish mumkin:

- trenirovka yuklamalarini doimiy pasaytirish;
- faol dam olish

Birinchi bosqich suvda mashg'ulotlarning tugashigacha davom etadi. Ikkinci bosqich esa navbatdagi yillik trenirovka sikli boshlanguncha davom etadi.

Birinchi bosqichda eshkak eshuvchilar suvdagi mashg'ulotlarni davom ettiradi va o'rtacha shiddatdagi hamda o'zgaruvchan tezlik yo'nalishidagi ishlarni bajaradi. Asosiy diqqat eshkak eshish texnikasini takomillashtirishga qaratiladi. Dastlab asosiy (musobaqa) davrda yuzaga kelgan xatolarni tuzatish ustida, keyinchalik alohida eshish elementlarini, harakat ritmini takomillashtirish bo'yicha ishlanadi. Ko'proq eshkak eshuvchilarning jamoaviy qayiqlarda eshkak eshish texnikasiga diqqat qaratiladi. Ularni har xil qayiqlarga o'tqazib, joylarini almashtirib sinab ko'riladi.

Suvdagagi mashg'ulotlarning bir qismi maqsadli ravishda turistik sayrlar ko'rinishida olib boriladi. Bu o'z o'mnida faol dam olish hisoblanib, trenirovka vazifasini hal qilishga imkon beradi.

Butun o'tish davri davomida umumiy jismoniy tayyorgarlikka taalluqli masqlar hajmi oshirib boriladi. Davr oxirida bu ko'rsatkich mashg'ulot umumiy vaqtining 50% gacha yetkaziladi. Suvdagagi mashg'ulotlar tugatilgandan keyin muntazam, faol dam olish bilan boyitilgan, har xil trenirovka vosita va uslublaridan foydalanib quruqlikda mashg'ulotlar o'tkaziladi.

Sportchiga to'liq dam olish profilaktik maqsadda qisqa muddatga (5-7 kun) berilishi mumkin. Uzoqroq muddatni vrach belgilaydi. Shuni esdan chiqarmaslik kerakki, muskul charchog'i markaziy nerv tizimi charchog'iga nisbatan tezroq

o'tadi. Shuning uchun o'tish davrida trenirovkani rejalashtirishda mashg'ulotning emotSIONalligi va uning rang-barangligiga e`tibor berish zarur.

Yakunda shuni alohida ta`kidlash kerakki, yillik trenirovka sikli bu – bir davrdan boshqa davrga keskin o'zgarishlarsiz, bir maromda o'tadigan jarayondir.

Davrning muddati, bosqichi, davomiyligi va trenirovkada yechiladigan vazifalar qat'iy individual, mavjud sharoit, shug'ullanuvchilar jinsi, yoshi va tayyorlanganlik darajasi hamda musobaqa taqvimidan kelib chiqqan holda aniqlanadi.

Eshkak eshuvchilar trenirovkasi nafaqat yillik, balki muntazam trenirovka mashg'ulotlari va tizimli ravishda musobaqalarda qatnashish bilan ko'p yillik bo'lishi shart. Faqat shunday holdagina eshkak eshuvchilarning tayyorlanganligi o'sadi.

## **23-MAVZU. SPORT TRENIROVKASINI REJALASHTIRISH**

### **23.1. Sport trenirovkasini rejalashtirish haqida umumiyl tavsif**

Zamonaviy tayyorgarlik tizimi va innovatsiyalar jarayonlarining rivojlanishi kuchaygan hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasi terma jamoasi a'zolarini va zahiralarini tayyorlash davrning muhim vazifalaridan biridir. Sport maktabi qo'shimcha ta'lim muassasasi bo'lib, sog'lom turmush tarzini shakllantirishga, professional o'zini anglashga, jismoniy, intellektual va ma`naviy sifatlarning rivojlanishiga va sport yutuqlarining yuqori darajasiga erishishga yordam beradi.

Ko'p yillik tayyorgarlik sportchilarda yangi shug'ullanuvchidan to xalqaro toifadagi sport ustasini shakllantirishdek uzoq davrni o'z ichiga oladi. Bolalar va o'smirlar sport maktablari (BO'SM) va ixtisoslashtirilgan bolalar va o'smirlar olimpiya zahiralari maktablari o'quv trenirovka va tarbiyaviy jarayonlarida ilg'or ta'lim uslub va uslubiyatlarini qo'llash sportchilarning ko'p yillik tayyorgarligini muvaffaqiyatli amalga oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Hozirgi kunda sport trenirovkasini sport turi xususiyatlari va sport tadbirdi taqvim rejasiga asoslanib rejalashtirishning bir qancha variantlari foydalaniladi. Bir siklli, ikki siklli va uch siklli rejalashtirish variantlari farqlanadi (35-rasm).

### **23.2. Sport trenirovkasini rejalashtirish turlari**

Tayyorgarlikning barcha darajasida eshkak eshuvchilar sport tayyorgarligini rejalashtirish oquv trenirovka jarayonlarini boshqarishning muhim funksiyalaridan biri hisoblanadi. U tayyorgarlikning maqsad va vazifalarini, tadbirdarni rejalashtirishni, nazorat tizimi va ish samaradorligi ko'rsatkichlarini aniqlashni o'z ichiga oladi. Shu bilan birga albatta, asosiy va bosh musobaqalar muddatini, tayyorgarlikning davr va bosqichlarini hisobga olish kerak. Hozirgi kunda sportda maqsadlar asosida rejalashtirish sport tayyorgarligini rejalashtirishning samarali uslublaridan biri hisoblanadi.

Maqsadli reja quyidagi asosiy tarkibiy qismlarni o’z ichiga oladi:

- maqsadlar – bosh musobaqada oxirgi mo’ljallangan natijalar;
- vazifalar – sportchi tayyorgarlik turlari bo’yicha mo’ljallangan natijalar (texnik, taktik, jismoniy va b.);
- tadbir – texnik, taktik, jismoniy va boshqa tattorgarlik vazifalarini yechishda barcha qo’llaniladigan narsalar;
- samaradorlik ko’rsatkichi – nazorat tizimida o’quv trenirovka jarayoni va rejani bajarish samaradorligini baholovchi ko’rsatkichlar.

Maqsadli rejalashtirishning muhim belgilari:

- oxirgi natija haqida aniq tasavvur;
- rejalashtirishni tayyorgarlik boshlangan kundan emas, balki oxirgi natijaga erishishni mo’ljallagan paytdan olib borish;
- kompleks yondashuvdan foydalanish;
- qo’yilgan maqsadlarga erishishda resurslarni minimal sarflash

Eshkak eshuvchilar bilan amaliyatda ishlash quyidagi rejalashtirishlarga ajratiladi:

1. istiqbolli rejalashtirish (1 yil va undan ortiq);
2. yillik rejalashtirish (1 yilga);
3. amaliy rejalashtirish (mezotsiklga, bosqichga, o’quv trenirovka yig’iniga);
4. joriy rejalashtirish (haftalik sikl (mikrosikl) ga, mashg’ulotga);

### **23.3. Istiqbolli rejalashtirish**

**Istiqbolli rejalashtirish** – o’quv trenirovka jarayonini har yilga bat afsil rejalashtirmasdan ko’p yillik trenirovkaning umumiyligi ko’rinishini, uning asosiy yo’nalishlari, vazifasi, asosiy vosita va nazorat me`yorlarini aniqlab 4 yilga tuziladi va eshkak eshuvchilarning ko’p yillik tayyorgarlik bosqichida hamma asosiy tavsiflarni aks ettiruvchi majmuali dastur asosida amalga oshiriladi.

Istiqbolli rejorashtirishning maqsadi – yillar bo'yicha pedagogik jarayonning yo'naliishi, vazifalari, uslub va vositalarini belgilashdan iborat. Bunday rejorashtirish yuqori malakali sportchilarni va katta sport uchun yosh va qobiliyatli sportchilarni zahira uchun tayyorlashda katta ahamiyatga ega.

Istiqbolli rejaning tuzilishi asta-sekinlik va individuallilik tamoiliga asoslanadi. Yosh sportchilar uchun ko'p yillik trenirovka yosh xususiyatlarini hisobga olib tuzilgan yillik sikllar takrorlanishiga asoslanishi zarur.

#### **23.4. Yillik rejorashtirish**

**Yillik rejorashtirish** - o'quv guruhlariga dasturiy qo'llanmaning rejorashtirilishi va taqsimlanishi yillik trenirovka jarayonini davrlashtirishga asoslanadi.

Baydarka va kanoeda eshkak eshishda ushbu yillik trenirovka sikli (makrosikl) asosida davrlar, bosqichlar, mezosikllar, mikrosikllar va mashg'ulotlar har biri o'ziga xarakterli bo'lgan trenirovka jarayoni tuzilishi, maqsad va vazifalari siklik takrorlanuvchi bo'limlarning o'zaro birikishiga yoki ketma-ket aks etishiga bo'linadi.

#### **23.5. Shiddat zonalari bo'yicha eshkak eshuvchilar trenirovka yuklamalarini asosiy tavsifi**

Trenirovka mashqlaining jadalligi aniq trenirovka yo'nalganligi va bioenergetik ko'rsatkichlarga ega aerob, anaerob va aralash zonalar bo'yicha tasniflanadi:

**I** – puls daqiqasiga 140 martagacha – kam shiddatdagi ish, razminka va yakunlashda, texnik va tiklanish trenirovkalarida qo'llaniladi. Vaqt chegaralanmaydi.

**II** – puls daqiqasiga 140-160 martagacha – aerob ish, zonaning pastki chegarasi yurakning maksimal zarbdor hajmiga yetishga to'g'ri keladi, yuqori chegarasi – anaerob almashinuv ostonasida. Trenirovka jarayonida yuqori chegara pulsi daqiqasiga 170 zarbagacha yetishi mumkin.

Yuqori chegara qonda sut kislotasi (laktat) ning miqdori darjasini bilan yana ham aniqroq aniqlanadi. Bu miqdor 4,0 mmol/l dan oshmasligi kerak. Aerob yo'nalishdagi mashqlarni chidamlilikka asoslangan trenirovka deb atashadi. Bunga uzluksiz yugurish, daqiqasiga 22-25 eshish tempida uzluksiz eshkak eshish yoki qaysidir mashqni 40 daqiqadan ko'proq uzluksiz bajarish.

**III** – puls daqiqasiga 160-180 martagacha – aerob-anaerob aralash ish, zonaning pastki chegarasi anaerob almashinuv ostonasigacha yetishiga mos keladi, yuqori chegarasi – maksimal kislorod ehtiyoji (MKE) darajasida. Qonda laktat miqdori 4,0 mmol/l dan 8,0 mmol/l gacha.

III zona mashqlarida energiya almashinuvning aerob komponenti asosiy hisoblanadi. Mashqlar kam shiddatda (I zonada) kesimlarda jadal ish intervalli (5-15 daqiqa), vaqtli seriyada (3 dan 20 gacha) bajariladi.

**IV** – puls daqiqasiga 160-180 martagacha aerob-anaerob aralash ish, zonaning pastki chegarasi anaerob almashinuv ostonasigacha yetishiga mos keladi, yuqori chegarasi maksimal kislorod qarziga yetadi. Qonda laktat miqdori 8,0 mmol/l dan 12,0 mmol/l gacha.

IV zona mashqlarida energiya almashinuvning anaerob komponenti asosiy hisoblanadi. Yuqori kislorod qarzi yuzaga kelganligi sababli bu mashqlarning ulushi 2-4% ni tashkil qilishi zarur. Mashqlar tezkor-chidamlilikni rivojlantirish uchun qo'llaniladi.

**V** – alaktat ish, tezlikni rivojlantirish va texnikani nazorat qilish uchun qo'llaniladi. Bu zonada mashqlar davomiyligi 30 soniyadan oshmasligi, temp – eng yuqori, dam olish intervali – mashqni takrorlashga to'liq tayyor bo'lishi kerak.

## **24-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTI MURABBIYINING FAOLIYATIGA PEDAGOGIK TAVSIF**

### **24.1. Faoliyat haqida tushuncha**

Faoliyat – bu ong nazorati ostida odamning psixik va harakat faolligidir. Bu faollik ongli ravishda ijtimoiy ahamiyatga ega bo’ladi. Sport faoliyati shaxsni shakllantirishda katta rol o’ynaydi, uning irodasini mustahkamlaydi, xarakterini tarbiyalaydi.

Hayol – hayolning boyligi bilan bog’liq. Bunda yangi mashqlarni o’ylab topish sport murabbiyining faoliyatida juda muhim o’rin tutadi. Har bir faoliyat bosqichlar bo’yicha bajariladi: Tayyorgarlik bosqichi, rejani amalga oshirish bosqichi, baholash va xulosa chiqarish bosqichi. Murabbiy birinchi bosqichda ko’p ish bajaradi: mashgulotga zaruriy anjomlar va texnik vositalarni tayyorlaydi. Ikkinchi bosqichda shug’ullanuvchilarni nazorat qilish, ularni tarbiyalash, jarohatlarning oldini olish kabi vazifalarni bajaradi. Faoliyatning uchinchi bosqichida esa o’tkazilgan mashg’ulotdagi yutuq va kamchiliklarga baho beriladi.

Eshkak eshish sporti murabbiyining faoliyat funksiyasi mashg’ulot maqsadi va vazifalaridan kelib chiqadi. Murabbiyning asosiy maqsadi shug’ullanuvchilarni gormonik (har tomonlama) shakllantirish, yuqori sport natijalariga erishishni ta’minlash va jamiyatga sadoqatli bo’lib yetishishiga yordam berishdan iborat. Ilmiy, tarbiyaviy, ta’limiy, sog’lomlashtirish, tashkiliy, rahbarlik, rejalashtirish, loyihalashtirish – mana shu vazifalardan murabbiyining funksiyasi kelib chiqadi.

### **24.2. Murabbiyning administrativ – xo’jalik funksiyasi**

Murabbiyning professional jihatdan muhim bo’lgan sifatlari avvalam bor uning o’zida bo’lgan shaxsiy sifatlari bilan belgilanadi. Hamma professional jihatdan muhim bo’lgan sifatlarni quyidagi jihatlarga bo’lish mumkin: g’oyaviy-

siyosiy, kommunikativ (shu jumladan pedagogik), taktik, irodaviy, intellektual va psixomotor.

G'oyaviy-siyosiy sifatlar murabbiyning dunyoqarashini aks ettiradi. Axloqiy sifatlar xulq-atvorda, odatlarda baks etadi. Axloqiy sifatlarning butun bir majmuasiga xushmuomalalik, sofdillik, talabchanlik, optimizm va shu kabilar kiradi. Murabbiyning axloqiy tarbiyalashi faqatgina so'z orqali ta'sir qilishga asoslanmagan, balki murabbiyning shaxsiy namunasiga (ibratiga) asoslanishi lozim.

### **24.3. Murabbiyning obro'si**

Obro'li deb shundaylarni aytishadiki, uning fikri bilan hisoblashgan, unga taqlid qilishga intilgan va u yoki bu savollarni hal etishga ishonch bildira olgan odamni obro'li deb aytishadi. Obro' murabbiyning faoliyati jarayonida paydo bo'ladi. Shuning uchun ham u murabbiy mahoratida birlamchi emas, balki ikkilamchi komponent bo'lib hisoblanadi. Eshkak eshish sporti haqidagi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi, yosh obro'si, mansab obro'si, qoida va burch oldidagi ma'naviy obro' murabbiy obro'sining muhim komponentlari hisoblanadi.

Trenirovka jarayonida musobaqaviy muhitni yaratish faqat doimiy izlanish va tashkiliy uslubiy usullardan foydalanishga qaratilgan murabbiyni ijodiy ishi orqali amalga oshiriladi. Ayrim mashg'ulotlar dasturida va nazorat musobaqalarida kuchli musobaqaviy muhitni yaratish ham muhim ahamiyatga ega.

Bu ishda yutuqqa erishish ma'lum darajada sportchi imkoniyatlariga mos keluvchi vazifalarni qo'yish, trenirovka vositalari va uslublarining har xilligi, ayrim mashqlarning bajarilishi natijasida operativ nazorat uslubidan foydalanish, trenirovka jarayonining emotSIONalligiga bog'liq.

Trenirovka jarayonida musobaqaviy muhitni yaratish faqat doimiy izlanish va tashkiliy uslubiy usullardan foydalanishga qaratilgan murabbiyni ijodiy ishi orqali amalga oshiriladi. Ayrim mashg'ulotlar dasturida va nazorat musobaqalarida kuchli musobaqaviy muhitni yaratish ham muhim ahamiyatga ega.

Bu ishda yutuqqa erishish ma'lum darajada sportchi imkoniyatlariga mos keluvchi vazifalarni qo'yish, trenirovka vositalari va uslublarininghar xilligi, ayrim mashqlarning bajarilishi natijasida operativ nazorat uslubidan foydalanish, trenirovka jarayonining emotSIONalligiga bog'liq.

Murabbiy birinchi navbatda doim trenirovka jarayonini tuzulish va tarkib jihatdan sportchilar oldida turgan vazifalardan biri intellektual takomillashishni qilishni ta'minlashga intilishi kerak. Ko'p yillik tayyorgarlikni birinchi bosqichi asosiy harakat, bilim va ko'nikmalarni tarbiyalash va takomillashtirishga hamda sport turi asoslarini o'rganishni ta'minlashga yo'naltirilishi lozim. Kelajakda sportchi tayyorgarligini takomillashishiga zarur bo'lgan aktiv faoliyatni va keng miqyosdagi komponentlarni, yuqori kuchlanishli o'sib boruvchi yuklamalarni o'zlashtirishni amalga oshishini mo'ljallashi zarur. Shu orqali sportchilarga trenirovkani muvaffaqiyatini faqat musobaqalarda yuqori natijalarga erishish bilan bog'liq emasligini hattoki, natijalarni turg'unligi ham yuqori sport natijalariga turtki bo'lishini tushunib yetishiga zamin yaratiladi.

Sportchi va murabbiy o'rtasidagi doimiy hamkorlik mashg'ulotga bo'lgan qiziqishni qo'llab-quvvatlashda asosiy tamoil hisoblanadi. Bu nafaqat mashg'ulotga bo'lgan qiziqishni, balki sport natijalarini va texnik-taktik takomillashiahni o'sishini ta'minlaydi.

## **25-MAVZU. TRENIROVKA JARAYONINI TASHKIL QILISH VA BOSHQARISH**

### **25.1. O'quv-trenirovka ishini tashkil qilish**

Eshkak eshishda mashg'ulotlar shakli shug'ullanuvchilar kontingenti, mashg'ulot vazifasi va ularning o'tkazilish sharoiti bilan aniqlanadi. Sport maktablarida mashg'ulotning asosiy shakli dars:

- o'quv – eshkak eshish texnikasini o'rgatishga yo'naltirilgan;
- oquv-trenirovka – jismoniy sifatlar rivojlanishi va taktik tayyorgarlikning birikishi bilan o'rgatish;
- trenirovka – jismoniy sifatlar rivojlanishi va taktik tayyorgarlikning ustivor yo'nalishi bilan o'rgatish;
- nazorat – eshkak eshuvchilar tayyorgarlik jarayoni samaradorligi, qo'yilgan vazifalarning yechilishi, maqsadga erishish darajasi nazorati amalga oshiriladi, nazorat me`yorlari qabul qilinadi va tayyorlanganlik darajasi aniqlanadi.

O'quv trenirovka ishining rejimi haftada o'quv (akademik) soatlarning soni bilan aniqlanadi.

Eshkak eshish turlari bo'yicha o'quv guruhlari shug'ullanuvchilar jinsi, yoshi sport tayyorgarligi bo'yicha talablar darajasi va suza olish qobiliyatini hisobga olgan holda yig'iladi.

Boshlang'ich tayyorgarlik guruhi va oquv-trenirovka guruhlarida mashg'ulotlar individual mashg'ulot tashkil qilishni rad qilmagan holda guruqli uslubda o'tkaziladi. Sport takomillashuvi va sport mahorati guruhlarida eshkak eshuvchilar bilan mashg'ulotlar murabbiy, sportchi va shifokor hamkorligida tuzilgan hamda sport maktabi pedagogik kengashi tasdiqlagan individual reja asosida o'tkaziladi.

O'quv yuklamalarini oshirish va keyingi guruhga o'tkazish nafaqat sport razryadiga, balki o'quv dasturi, jismoniy rivojlanish, salomatlik holati va

funksional tayyorgarlikni hisobga olib umumiyligi va maxsus tayyorgarlik bo'yicha nazorat o'tkazish me'yorlarini bajarishga ham asoslanadi. Bu talablar sport maktabi pedagogik kengashiga o'rgatish muddatini oshirish yoki qisqartirish imkonini beradi.

Sport maktabida o'tkazilayotgan har bir trenirovka jarayoni va tadbirlar shug'ullanuvchilarda Vatanga muhabbatni, vatanparvarlikni va ayniqsa, milliy istiqlol g'oyasini singdirishga yo'naltirilishi lozim. BO'SM, IBO'OZSM va OMM larida ishlar izchil bo'lishi zarur. BO'SM, IBO'OZSM eng yaxshi o'quvchilariga OMM ga yo'llanma beradi.

## **25.2. Trenirovka mashg'ulotini tashkil qilish**

Suvda mashg'ulotlarni tashkil qilish mashg'ulot joyini tanlash, jihozlarni tayyorlash, ob-havo sharoitini hisobga olish, mashg'ulot o'tkazish shaklini aniqlash, jarohat va baxtsiz xodisalardan ogohlantirish chora-tadbirlarini ko'zda tutadi.

Mashg'ulot joyini tanlashda shug'ullanuvchilar kontingentini, mashg'ulot vazifasini, ob-havo sharoitini va akvotoriya (suv havzasasi) holatini hisobga olish zarur.

Jihozlarni tayyorlash shug'ullanuvchirar kontingentini, bundan tashqari sportchining individual ma'lumotlari, mashg'ulot vazifasi va yo'nalghanligini hisobga olgan holda amalga oshiriladi.

Yangi shug'ullanuvchilar bilan mashg'ulotlarni o'tkazishda shamol yo'nalishi va kuchi, akvotoriya holati, havo harorati va namligi, oqim yo'nalishi va kuchi hisobga olinadi.

Mashg'ulot o'tkazishda murabbiyning o'rni avvalam bor eshkak eshish sportining o'ziga xosligini, aynan, mashg'ulotning ochiq suv havzasida o'tkazilishidan kelib chiqqan holda aniqlanadi. Shuning uchun murabbiy katerda

joylashadi va eshkak eshuvchila xulqini kuzatib, ularga ko'rsatmalar beradi, zarurat tug'ilsa ularga yordam ko'rsatadi.

Kater joylashuvi mashg'ulot maqsad va vazifalari, ularning o'tkazilish sharoiti, bundan tashqari mashg'ulot o'tkazishda xavfsizlikni ta'minlashni hisobga olgan holda aniqlanadi. Suvda mashg'ulot o'tkazish jarohat va baxtsiz hodisalarning oldini olishda maxsus choralarini qo'llashni talab qiladi.

### **25.3. O'quv-trenirovka yig'inlarida ishlarni tashkil qilish**

O'quv-trenirovka yig'ini – istiqbolli va yuqori malakali sportchilar tayyorgarligining asosiy shakllaridan biridir. Yig'in o'tkazish maxsus tashkiliy ishlarni talab qiladi. Buning uchun quyidagilarni aniqlash zarur:

- o'quv-trenirovka yig'inining maqsadi;
- trenirovka yig'ini oxirida aniq ko'zda tutilgan oxirgi natijalar;
- yig'inni o'tkazish sharoiti (muddati va uning davomiyligi, mazorat musobaqasining muddati, moddiy-texnik ta'minot, sportchi va murabbiylar soni, sportchilarning sport-texnik tayyorgarlig darajasii, ularning individual va yosh xususiyatlari);
- yig'inda bajarilishi ko'zda tutilgan tadbir (trenirovka mashg'ulotlari soni, umumiy yuklama, tarbiyaviy ish, saralash va jamoani yig'ish va shukabilar);
- kutilayotgan natija – alohida tayyorgarlik turlari bo'yicha korsatkichlar, bundan tashqari jamoani saralash va yig'ish bo'yicha ko'zda tutilgan natijalar;
- nazorat tizimi – joriy, oraliq (bosqichli) va yakuniy nazorat ishlari ko'rsatkichlari va tadbirlari;
- boshqaruv tizimi – murabbiylar soni, ularning huquq va majburiyatlarini, rahbarlik ko'lami, bo'ysunish tizimi.

#### **25.4. Murabbiy ishini tashkil qilish**

Yuqori malakali sportchilarni tayyorlash bo'yicha sport mакtablarining samarali ishini murabbiylar ishini tashkil qilmasdan amalga oshirib bo'lmaydi. Bu sport maktablari oldida turgan maqsad va vazifalarga mos ravishda murabbiylar majburiyatlarini aniq taqsimlash, bundan tashqari murabbiy faoliyatini tashkil qilishning ilg'or shakllari va ilmiy uslublarni qo'llash bilan tushuntiriladi.

Murabbiylar uchun quyidagi lavozimlar beriladi:

- katta murabbiy;
- eshkak eshishning alohida turlari bo'yicha ishlarga javobgar murabbiy;
- alohida guruh yoki sportchilar tayyorgarligiga javobgar murabbiy.

Katta murabbiy umumiy rahbarlikni amalga oshiradi va eshkak eshish bo'yicha barcha ishlar holatiga javobgarlik uning zimmasiga yuklatiladi.

Eshkak eshishning mazkur turi murabbiyi faqat shu tur bo'yicha ishlarga rahbarlik qiladi. Alohida guruhlarda ishlarga javobgar murabbiy o'quv trenirovaka jarayonini olib boradi.

Ishlarni tashkil qilishda albatta, quyidagi ish bo'limlariga javobgar murabbiylar ajratiladi:

- natija ko'rsatishga qodir eshkak eshuvchilarni tayyorlash;
- sportchi-razryadchilarni tayyorlash;
- saralash va zahirani tayyorlash.

Agar ikki va undan ortiq murabbiy bir xil darajadagi ishlarni olib borsa (o'quv trenirovka guruhi darajasida), sport mакtabida ishlarni bittasi, o'quv-trenirovka yig'inlarida boshqasi olib borgani maqsadga muvofiq. Murabbiylar ishini tashkil qilishning bunday shakli faoliyat ixtisosligi talablariga javob beradigan samarali shakl hisoblanadi. Lekin buning ro'yobga chiqishi BO'SM, IBO'OZM va OSMM larining o'zaro chambarchas aloqasi natijasida amalga oshishi mumkin.

**10-MODUL. ESHKAK ESHISH SPORTIDA KO’P YILLIK  
TAYYORGARLIK BOSQICHLARINING TUZILISHI VA MAZMUNI**  
**26-MAVZU. ESHKAK ESHISH SPORTIDA KO’P YILLIK  
TAYYORGARLIK BOSQICHLARINING TUZILISHI VA MAZMUNI**

**26.1. Eshkak eshuvchilarining ko’p yillik tayyorgarligi**

**Eshkak eshuvchilarining ko’p yillik tayyorgarligi.** Bolalar va o’smirlar sport mакtablarida o’quv-trenirovka va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va tashkil qilishning asosiy hujjati eshkak eshish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Madaniyat va sport ishlari vazirligi tomonidan tasdiqlangan dastur hisoblanadi.

Dasturning o’quv materiali nazariy va amaliy bo’limlardan tarkib topgan hamda tayyorgarlik guruhlari bo'yicha taqsimlangan: boshlang’ich, o’quv-trenirovka, sport takomillashuvi va oliy sport mahorati. Bu barcha sport mакtablari murabbiylariga yangi shug’ullanuvchidan to yuqori malakali eshkak eshuvchilarini tayyorlash bo'yicha ko’p yillik tayyorgarlik tizimida trenirovka jarayonini baholashda kompleks yondashishga imkon beradi. Quyida tayyorgarlik vositalarining bosqichlar bo'yicha taxminiylar keltirilgan.

Eshkak eshuvchilarining ko’p yillik tayyorgarlik tizimi bir qancha alohida sifat darajalarini o’z ichiga oladi:

- Ommaviy sport va boshlang’ich tayyorgarlik (yangi shug’ullanuvchi va III, II razryadli sportchilar);
- Bazaviy tayyorgarlik (I razryadli va sport ustaligiga nomzod sportchilar);
- Yuqori sport muvaffaqiyati va yuqori sport mahorati (sport ustasi, xalqaro toifadagi sport ustasi unvoniga ega va O'zbekiston Respublikasi terma jamoasiga a`zo sportchilar).

Har bir daraja o’zining maqsadi, vazifasi, vositasi va tayyorgarlikni tashkil qilinishi bilan xarakterlanadi. BO’SM da eshkak eshuvchilarining ko’p yillik tayyorgarligi sportchilarini dastlabki saralashda, boshlang’ich va chuqurlashtirilgan sport ixtisosligida ommaviylikka asoslanadi. IBO’OZM da eshkak eshuvchilarining

ko'p yillik tayyorgarligi katta sport uchun zahiralar bilan ishlarni olib borish bo'yicha umumiy vazifalar yechadi. Oliy sport mahorati maktabi (OSMM) ommaviy sport va yuqori sport muvaffaqiyati orasidagi izchilllikni amalga oshiradi.

Eshkak eshuvchilar sport tayyorgarligi maqsadini ro'yobga chiqarish uchun BO'SM, IBO'OZSM va OSMM ishida o'rgatish va trenirovkaning ilg'or uslublari, o'quv trenirovka va tarbiyaviy jarayonni tashkil qilishdan foydalanish katta ahamiyatga ega.

## **26.2. Tashkiliy-uslubiy ko'rsatma va tayyorgarlik xarakteristikasi**

**Tashkiliy-uslubiy ko'rsatma va tayyorgarlik xarakteristikasi.** Eshkak eshuvchilarning ko'p yillik tayyorgarligi jarayoni bir qancha nisbatan mustaqil davrlarga bo'linadi.

Eshkak eshuvchilarning ko'p yillik tayyorgarligini rejalashtirish va olib borishda nafaqat trenirovka jarayonini, balki ular bilan tayyorgarlikni mos ravishda tashkil qilish, moddiy-texnik, uslubiy ta`minot va shu kabilar ham muhim ahamiyatga ega. Bundan tashqari, har bir tayyorgarlik bosqichi o'zining o'ziga xos ish shakli bilan xarakterlanadi.

Bosqichdan-bosqichga tayyorgarlik jarayonida asosiy maqsad va vazifalarning sifat o'zgarishi ham sodir bo'ladi.

### **26.3. Ko'p yillik tayyorgarlik dasturi**

*10-jadval*

Tayyorgarlik tizimi ko'rsatkichi	Boshlang'ich tayyorgarlik guruhi	O'quv-trenirovka guruhi	Sport takomillashuvi guruhi	Oliy sport mahorati guruhi
	Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichi	O'quv-trenirovka bosqichi	Sport takomillashuvi bosqichi	Oliy sport mahorati bosqichi
Sportchilar	10-17 yosh eshkak eshish mashg'ulotiga qiziqish bildirgan, mактабда о'зларни-рishi yaxshi, shifokor ruxsat bergen va su- zishni biladigan, yan-gi shug'ullanuvchilar.	13-17 yosh II yoshlar-II kattalar razryadiga ega, eshkak eshishda kelgusi tayyorgarlikka yaroqli, gormonik rivojlanishi yetarli darajaga ega.	16-18 yosh, umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikning yuqori darajasiga ega, I razryadli va sport ustaligiga nomzod unvoniga ega, psixologik barqaror.	Yuqori iqtidorli, 19 yosh va undan yuqori, yuqori psixik va jismoniy yuklamani yenga olishga qodir sport ustasi va xalqaro toifadagi sport ustasi.
Murabbiylar	Saralash, boshlang'ich tayyorgarlik va ayniqsa, ixtisoslik talablaridan kelib chiqib saralash uslublarini egallagan uslubchi, tashkilotchi va seleksioner.	Trenirovka yuklama-larini rejorashtirishni va razryadga ega sportchilar guruhi mashg'ulot o'tkazish uslubiyati tamoillarini yaxshi biladigan "Texnolog".	Guruhi va individual trenirovka jarayonini tashkil qilish va trenirovka texnologiyasini egallagan tashkilotchi.	Sportchilarning individual tayyor-garligi uslubiyatini va trenirovka jarayoni-ning ilmiy-tibbiy ta'minotini yaxshi biladigan ustoz.
Tayyorgarlik maqsadi	Eshkak eshish bilan shug'ullanishga qizi-qishni shakllantirish va	Gormonik rivojlanish va ixtisoslikni chuqurroq egallahsha intilish.	Kelgusidagi natijalarning o'sishiga zamin yaratish va terma	Maksimal mumkin bo'lgan natijalarga erishish va sportda

	mustahkamlash, ixtisoslikni tanlash, jismoniy rivojlanishga intilish		jamoaga chiqish.	uzoqroq bo'lish.
Ma`naviy-ma`rifiy ishlar	Vatanparvarlikni tarbiyalash. Sportga munosabatning qimmatini shakllantirish.	Vatan va jamoa oldidagi qarz tuyg'usini tarbiyalash va sportga munosa-batning qimmatini mustahkamlash.	Siyosiy dunyoqarashni kengaytirish va milliy istiqlol g'oyasi haqida fikrlay olishni shakllantirish.	Siyosiy dunyoqarash darajasini oshirish, ma`naviy barqarorlikka erishish.
Sport tayyorgarligining asosiy vazifalari	Guruhi soni va sifati bo'yicha to'laqonli saralash va jamlash, ixtisoslikni aniqlash.	II yoshlar-II kattalar razryadi me`yorlarini bajarish.	I razryad va sport ustaligiga nomzod unvoni me`yorlarini bajarish.	Sport ustasi va Xalqaro toifadagi sport ustasi unvonlari me`yorlarini bajarish.
<b>O'quv-trenirovka jarayoni</b>				
a) Ijtimoiy-psixologik tayyorgarlik	Eshkak eshish bilan shug'ullanish motivi darajasini oshirish va mehnatsevarlikni tarbiyalash.	Qaror qabul qilishda mustaqillik va mas`uliyatlilik darajasini oshirish. O'ziga xos yuklama- larga psixologik barqarorlikni shakllantirish.	Shaxsni shakllantirish. Zo'riqish sharoitidagi trenirovka va muso- baqalarda psixologik barqarorlikni saqlash qobiliyatini oshirish, sport natijalariga erishishga intilishni rivojlantirish.	Maksimal yuqori sport natijalariga erishish motivini oshirish. Ekstremal trenirovka va muso-baqa sharoitida psixik holat va o'z- o'zini boshqarish qobiliya-tini tarbiyalash.
b) Texnik tayyorgarlik	Eshkak eshish texnikasi asoslarini egallash.	Eshkak eshuvchining individual xususiyat- larini hisobga olib	Eshkak eshish texnikasini takomillashtirish,	Eshkak eshish texnikasining alohida komponentlarini

		eshkak eshish texnikasi asoslarini egallash.	shaxsiy stilni ishlab chiqish.	takomillashtirish.
c) Jismoniy tayyorgarlik	UJT, eshkak eshish apparati, eshkak eshish basseyni va qayiqda eshkak eshish vositalarini keng qo'llash asosida har tomonlama jismoniy rivojlanish.	Suvda maxsus eshkak eshish mashqlarining barcha variantlarini qo'llash va umumiy va maxsus chidamli-likni rivojlantirishning ustivorligi bilan chuqurlashtirilgan maxsus jismoniy tayyorgarlik.	Umumiy funksional tayyorgarlikning yuqori darajasini yaratish uchun maxsus kuch, maxsus va tezkor-chidamlilik-nirivojlantirish ustivorligi bilan individuallashtirilgan UJT va MJT.	Individual xususiyatlarni va musobaqa masofalarini hisobga olib boshqa jismoniy sifatlarni rivojlantirishga yo'naltirilgan individuallashtirilgan UJT va MJT.
d) Taktik tayyorgarlik	Eshkak eshish taktikasi haqida umumiy tasavvurni hosil qilish.	Bir qator taktik usullar va ko'nikmalarni o'zlashtirish va detallashtirish.	Individual eshkak eshish taktikasini shakllantirish. Tanlangan taktika variantlarini egallash.	Individual eshkak eshish taktikasi variantlarini takomillashtirish.
e) Nazariy tayyorgarlik	Eshkak eshish trenirovksi tizimi haqida tasavvur hosil qilish.	Eshkak eshish trenirovksi tizimi haqida chuqurroq tasavvur hosil qilish.	Trenirovka vosita va uslublarini qo'llash bo'yicha bilimlarni kengaytirish. Ilmiy-uslubiy va tibbiy ta'minot, trenirovkani chuqurroq tahlil qilish bo'yicha savollar.	Trenirovka vositalari, uslublari va ilmiy-uslubiy ta'minotning yangi bilimlarini egallash.
f) Musobaqaviy tayyorgarlik	Guruh va maktab musobaqalarida	Maktab va shahar musobaqalarida	Shahar, viloyat va respublika	Oliy darajadagi musobaqalarda

	qatnashish.	qatnashish.	musobaqalarida qatnashish.	qatnashish.
Trenirovka jarayonini tashkil qilish	Trenirovka va o'rgatishning odatiy guruhli uslublari.	Trenirovka va o'rgatishning odatiy guruhli va individual uslublari.	Trenirovkaning guruhli va individual uslublari va ularni takomillashtirish.	Takomillashishning ustvor individual uslublari.
Jihozlar va moddiy-texnik ta'minot	Seriiali ishlab chiqarilgan qayiq va eshkak, oddiy sport formasi.	Seriiali ishlab chiqarilgan qayiq va eshkak, oddiy sport formasi.	Seriiali va maxsus buyurtma asosida ishlab chiqarilgan qayiq va eshkak. Yuqori sifatli va eshkak eshuvchining maxsus formasi.	Maxsus buyurtma asosida ishlab chiqarilgan qayiq va eshkak. Eshkak eshuvchining maxsus formasi.
Tayyorgarlik sharoiti	Oddiy mahalliy sharoit.	Oddiy mahalliy sharoit va vaqtı-vaqtı bilan yig'in va musobaqalarga borib turish.	O'qish, ish va turmushni kuchaytiril-gan tayyorgarlik hamda yig'in va musobaqalarga borish bilan bog'liq holda maxsus tashkil qilish.	O'qish, ish va turmushni tayyorgarlik va musobaqalarda qatnashishni hisobga olgan holda tashkil qilish. O'rta va yuqori tog' sharoitida davriy trenirovkalar.
Ovqatlanish	O'z vaqtida va xilma-xil	O'z vaqtida va xilma-xil. Vitaminlar.	Trenirovka yig'inlarida maxsus. Vitaminlar.	Tayyorgarlik joyi va maqsadini hisobga olib maxsus. Vitaminlar
Tibbiy va ilmiy-uslubiy ta'minot.	Bosqichma-bosqich tibbiy ko'rik. Oddiy testlarni qo'llash.	Bosqichma-bosqich tibbiy ko'rik. Oddiy testlarni qo'llash.	Bosqichma-bosqich tibbiy ko'rik. Vaqtı-vaqtida KUG nazorati.	Joriy, bosqichli va chuqurlashtirilgan tibbiy tekshiruv, KUG nazorati.

Tiklanish vositalari	Dush, hammom.	Dush, hammom, o'z-o'zini massaj qilish.	Dush, hammom, sauna, fifioterapevtik va psixogigienik muolajalar.	Dush, hammom, sauna, fifioterapevtik, psixogigienik va kimyoviy-farmakologik muolajalar.
Harakatdagi tizim-larning cheklanishi	Eshkak eshishda yuklamalarga moslashish va maxsus harakat ko'nikmalarining yo'qligi, organizm-ning yosh xususiyatlari.	Jinsiy yetilish bilan bog'liq organizm rivojlanishining funksional xususiyatlari, yurak-qon-tomir, nafas tizimi va tayanch harakat apparati orasidagi nomutanosiblik.	Eshkak eshishda individual iqtidor daraja-si, tayyorgarlikning ayrim turlarida yetishmovchilik, qat'iy trenirovka va musobaqa yuklama-larini o'zlashtirishda qiyinchilik, o'qish va ish sababli trenirovka yig'inlarida qatnashish.	Shaxsiy iqtidor darajasi, organizmnинг energetik va psixik resurslari.
Trenirovka jarayoni ustidan nazorat: a) Tashkiliy	Guruhlarning to'ldirilishi va mashg'ulotlarga qatnashishning tizimliligi	Guruhlarning to'ldirilishi va sifati, yuklamalar yo'naliшining almashinuvi.	Iqtidorli sportchi-larning soni va ularning tayyorgarligi.	Tayyorgarlikning mazkur siklida eshkak eshuvchining belgilangan reja modeli tavsifining munosib darajasi.
b) ijtimoiy-psixologik	Intizomlilik darajasi; sport bilan shug'ullanish vaqtida hayotda, o'qishda va ishda xulq madaniyati; maktabda, kollejda, institutda o'zlashtirish darajasi; anjomlarga munosabati; psixologik barqarorlik darajasi.			

c) texnik	Muvozanat saqlash, qayiqni boshqarish, eshishni yaxlit yoki uning elementlarini bajarish.	Harakat ko'nikmasining barqarorligi, shu jumladan yuklamalarda ham, eshish elementlarini bajarish sifati.	Eshish, start, finish, elementlarini bajarish sifati, yetakchilikni egallash, burilishlarni bajarish, temp va ritm bog'liqligi.	Texnik vositalar yordamida eshish quvvati va parametrlarini nazorat qilish.
d) jismoniy	UJT va MJT bo'yicha nazorat va qabul qilish-o'tkazish me'yorlarini bajarish, "Alpomish va Barchinoy" me'yorlari	Yugurish va kuch tayyorgarligi bo'yicha me'yorlarni mavsumiy topshirish, MJT bo'yicha bashorat qilingan natijalarni bajarish.		
e) taktik	Eshkak eshish taktikasi bo'yicha suhbat qilish.	Musobaqlarda taktik variantlarni amalga oshirish darajasi.	Taktik usullerni ko'rsatish va ularni musobaqada amalga oshirish darajasi.	Sportchi tomonidan taktik usullarni ishlab chiqish, ularni ko'rsatish va amalga oshirish.
f) nazariy	<b>Mazkur guruh uchun taxmin qilingan dastur hajmida nazariy savollar bo'yicha nazorat.</b>			
j) musobaqaviy	Trenirovka turlari (UJT, MJT) bo'yicha nazorat, belgilangan modelda musobaqa masofalarini bosib o'tishni amalga oshirish mutanosibligini nazorat qilish.			
Kutilayotgan natija	Eshkak eshish turini tanlash. O'quv guruhini jamlash. Har tomonlama rivojla-nish, eshkak eshish texnikasi asoslarini egallash. O'tish va nazorat me'yorlarini bajarish. O'rgatish-ning 2-yildan keyin shug'ullanuvchilarining	UJT va MJT darajasini oshirish, halaqt qiluvchi omillar sharoitida eshkak eshish texnikasini egallash. Sport tayyorgarligi bo'yicha talablarini bajarish. Shug'ullanuvchilarining umumiyl sonining 50% ini keyingi guruhga	Shahar, viloyat terma jamoasi tarkibiga biriktirish, respublika terma jamoasi a'zoligiga chiqish. Terma jamoa talablariga mos UJT va MJT darajasini oshirish. UJT va MJT bo'yicha dastur talablarini bajarish.	Maksimal shaxsiy natijalar. Mamlakat terma jamoasiga biriktirish.

	umumiylar sonining 50% ini keyingi guruuhga o'tkazish.	o'tkazish.		
--	--	------------	--	--

## **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YHATI**

### **Asosiy adabiyotlar**

1. H.L.Fourie, I.W.Fourie An Introduction to Rowing UK, 2013
2. John Chase Power to the Raddle: Exercises to Improve your Canoe and Kayak Paddling USA, 2014
3. Korbut V.M. Eshkak eshish sporti o'quv qo'llanma (SPMO kursi uchun) O'zDJTI 2011 y.
4. M.I.Folgar, F.A.Carceles, J.R.Mangas Training sprint canoeing 2015

### **Qo'shimcha adabiyotlar**

1. "O'zbekiston sportchilarini 2020 yili Tokio (Yaponiya) shahrida o'tkaziladigan XXXII yozgi Olimpiada va XVI Paralimpiya o'yinlariga tayyorlash to'grisida" gi O'zbekiston Respublikasi prezidenti Qarori
2. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida" gi Qonuni
3. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat`iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent, "O'zbekiston" 2017
4. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta`minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent, "O'zbekiston" 2017
5. Goncharova O.V. Yosh sportchilarning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish. Oquv qo'llanma, O'zDJTI nashriyot-matbaa bo'limi, 2005 yil.
6. Korbut V.M., Korotkov V.A. Greblya na baydarkax i kanoe. Uchebnoe posobie UzGIFK 2007 g.
7. Korbut V.M., Ganiev SH.X. Greblya akademicheskaya. Uchebnoe posobie UzGIFK 2007 g.
8. Korbut V.M. Grebnay sport uchebnoe posobie dlya kursa SPS. UzGIFK 2011 g.
9. Korbut V.M. Suzish. Darslik. O'zDJTI 2012 y.
10. Mixaylova T.V. tahriri ostida Grebny sport. M. Akademiya 2006 y.

11.Salamov R.S. Sport mashg'ulotining nazariy asoslari. O'quv qo'llanma.

Toshkent 2005.

### **Internet saytlari**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
2. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. [ziyonet.uz](http://ziyonet.uz) – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portalı
4. [www.canoeicf.com](http://www.canoeicf.com) – Xalqaro kanoe federatsiyasi
5. [www.worldrowing.com](http://www.worldrowing.com) – Xalqaro eshkak eshish federatsiyasi